PATVIRTINTA

Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-95

**VILKAVIŠKIO R. SŪDAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ**

**UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos ugdymo planas 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. (toliau –UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą. Jis parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – suformuoti mokyklos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų, neformaliojo ugdymo bei kitų mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų skaičių pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, tenkinant skirtingų gebėjimų mokinių ugdymosi poreikius;

3.3. atnaujinant ugdymo programas, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui ugdytis mokymuisi visą gyvenimą būtinas kompetencijas.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Atsižvelgiant į NMPP, PUPP bei metinius mokyklos rezultatus, 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. mokykla, sudarys galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų. Laukiamas rezultatas – PUPP bei NMPP rezultatai pagerės ir pasieks bent rajono rezultatų vidurkį.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 d., 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

7.3. atostogos ugdymo procese:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |
| Vasaros atostogos | 2024 m. birželio 12 d. – rugpjūčio 31 d. (1–4 klasės)  2024 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d. (5–10 klasės) |

7.4. 2023–2024 m. m. 1–4 klasių mokiniai ugdymo procesą baigia birželio 11 d., 5–8 klasių mokiniai – birželio 26 d..

8. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia *–* 2024 m. rugsėjo 2 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 d., 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024 m. gruodžio 23 d. – 2025 m. sausio 7 d. |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |
| Vasaros atostogos | 2025 m. birželio 13 d. – rugpjūčio 31 d. (1–4 klasės)  2025 m. birželio 28 d. – rugpjūčio 31 d. (5–10 klasės) |

8.4. 2024–2025 m. m. 1–4 klasių mokiniai ugdymo procesą baigia birželio 12 d., 5–8 klasių mokiniai – birželio 27 d..

9. Neformaliojo vaikų švietimo programa (vaikų vasaros užimtumo programai, gavus dalinį finansavimą) per mokinių atostogas gali būti vykdoma nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko ar mokyklos nustatyta tvarka.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

10. Mokykla vykdomoms pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti parengė mokyklos ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

11. Mokyklos ugdymo planą rengė mokyklos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovavo mokyklos direktoriaus Įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokyklos ugdymo planas parengtas remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, NMPP, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

12. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir derinamas su Vilkaviškio r. savivaldybės meru. prasidėjus mokslo metams.

14. Mokykla numatė laikotarpį, kuriam rengiamas ugdymo planas, struktūrą ir priėmė sprendimus dėl ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 d. protokolas Nr. S-2-4).

15. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

15.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

15.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse;

15.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

16. Mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-26 d. protokolas Nr. S-2-4):

16.1. dėl ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriaus (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymo pagal laiką):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veikla** | **Data**  **2023–2024** | **Data**  **2024–2025** |
| 1. | Mokslo ir žinių diena | 2023-09-01 | 2024-09-02 |
| 2. | Judumo diena | 2023-09 | 2024-09 |
| 3. | Kultūros paso renginių diena | 2023-10 | 2024-10 |
| 4. | Kalėdinis karnavalas | 2023-12-23 | 2024-12-22 |
| 5. | Karjeros diena | 2024-03 | 2025-03 |
| 6. | Sporto ir judėjimo diena sveikatos labui | 2024-05 | 2025-05 |
| 7. | Integruoto ugdymo diena | 2024-06 | 2025-06 |
| 8. | Muziejų, kino teatrų, parodų lankymas | 2024-06 | 2025-06 |
| 9. | Edukacinės išvykos | 2024-06 | 2025-06 |
| 10. | Paskutinio skambučio šventė | 2024-06 | 2025-06 |

16.2. dėl užsienio kalbų pasiūlos mokiniams – 78.2 punktas;

16.3. dėl pasirenkamųjų dalykų, modulių:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Pavadinimai** | **Klasė** | **Valandų skaičius** |
| 1. | Matematikos modulis „Veiksmai realiųjų skaičių aibėje“ | 10 | 1 |
| 2. | Lietuvių kalbos ir literatūros modulis ,,Tekstas: rūšys, formos, suvokimo galimybės“ | 10 | 1 |
| 3. | Anglų kalbos modulis ,,Kalbos labirintai: klausymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas“ | 10 | 1 |
| **Iš viso:** | | | **3 val.** |

16.4. dėl neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūlos mokiniams:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Neformaliojo švietimo programos**  **pavadinimas** | **Valandų**  **skaičius** | **Klasė**  **1–10** |
|  | Būrelis ,,Dailės terapija“ | 1 | 1, 2 |
|  | Būrelis ,,Jaunasis tyrėjas“ | 1 | 3, 4 |
|  | Būrelis ,,Atrakink duris į sveikatos šalį“ | 1 | 1–4 |
|  | Jaunučių choras | 2 | 1, 3 |
|  | Būrelis ,,Kvadratas“ | 1 | 3, 4 |
|  | Būrelis ,,Anglų kalbos klubas“ | 1 | 2, 4 |
|  | Šokių būrelis | 1 | 2, 3 |
|  | Būrelis ,,Kvadratas“ | 1 | 5–6 |
|  | Būrelis ,,Jaunieji biologai“ | 1 | 8–9 |
|  | Būrelis „Dailės magija“ | 1 | 6–7 |
|  | Vokalinis ansamblis | 2 | 5–10 |
|  | Kompiuterininkų būrelis | 1 | 5–6 |
|  | Būrelis „Viskas iš medžio“ | 2 | 5-8 |
|  | Muziejininkų būrelis | 1 | 10 |
|  | Kuriame, žaidžiame mene | 1 | 5–9 |
| 1. 1 | Aviamodeliavimas | 1 | 7-8 |
| **IŠ VISO** | | **19 val.** |  |

16.4.1.neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 7 mokiniai;

16.4.2. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

16.5. dėl mokymosi pagalbos teikimo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Pavadinimai** | **Klasė** | **Valandų skaičius** |
| 1. | Ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos | 1 | 0,5 |
| 2. | Ilgalaikės matematikos konsultacijos | 1 | 0,5 |
| 3. | Ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos | 2 | 0,5 |
| 4. | Ilgalaikės matematikos konsultacijos | 2 | 0,5 |
| 5. | Ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos | 3 | 0,5 |
| 6. | Ilgalaikės matematikos konsultacijos | 3 | 0,5 |
| 7. | Ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos | 4 | 0,5 |
| 8. | Ilgalaikės matematikos konsultacijos | 4 | 0,5 |
| 9. | Ilgalaikės anglų kalbos konsultacijos | 5 | 1 |
| 10. | Ilgalaikės matematikos konsultacijos | 5 | 1 |
| 11. | Ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos | 6 | 1 |
| 12. | Ilgalaikės matematikos konsultacijos | 6 | 1 |
| 13. | Ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos | 7 | 1 |
| 14. | Ilgalaikės matematikos konsultacijos | 7 | 1 |
| 15. | Ilgalaikės informacinių technologijų konsultacijos | 8 | 1 |
| 16. | Ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos | 8 | 1 |
| 17. | Ilgalaikės matematikos konsultacijos | 8 | 1 |
| 18. | Ilgalaikės matematikos konsultacijos | 9 | 1 |
| 19. | Ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos | 9 | 1 |
| **Iš viso:** | | | **15 val.** |

17. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su Vilkaviškio rajono savivaldybės vykdomąja institucija.

18. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

19. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Ugdymo laikotarpių trukmė 2023–2024 mokslo metais: I pusmetis – 2023-09-01–2024-01-31, II pusmetis – 2024-02-01–2024-06-11 (1–4 klasė) / 2024-06-26 (5–10 klasė). Ugdymo laikotarpių trukmė 2024–2025 mokslo metais: I pusmetis – 2024-09-02–2025-01-31, II pusmetis – 2025-02-01–2025-06-12 (1–4 klasė) / 2025-06-27 (5–10 klasė).

20. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

21. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

22. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00–8.45 val.;

2 pamoka 8.55–9.40 val.;

3 pamoka 9.50–10.35 val.;

4 pamoka 10.45–11.30 val.;

JUDRIOJI PERTRAUKA (25 min.); 1-4 pietūs

5 pamoka 11.55–12.40 val.;

JUDRIOJI PERTRAUKA (25 min.); 5-10 klasių pietūs

6 pamoka 13.05–13.50 val.;

7 pamoka 14.00–14.45 val.;

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

25. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, pamokų tvarkaraštyje nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

26. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla – 22 punktas.

27. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) mokyklos ugdymo plane numatytas dvejiems mokslo metams: pradinio ugdymo programai – 61.1 ir 61.2 punktai, pagrindinio ugdymo programai – 67 ir 68 punktai.

28. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 78.1. ir 78.2. punktuose.

29. Mokykla 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo proceso neintensyvins.

30. Mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, mokymosi krūvio reguliavimas (Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarka ir mokinių mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planas, patvirtintas Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-310 bei 2017 m. rugpjūčio mėnesio redakcija):

30.1. ugdomoji veikla per dieną 1 klasių mokiniams trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

30.2. apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai ir jų tėvai informuojami el. dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

30.3. per savaitę mokiniai gali rašyti ne daugiau kaip 4 patikrinamuosius darbus ar diagnostines užduotis. Patikrinamieji darbai nerašomi pirmą dieną po atostogų ar šventinių dienų, po mokinio ligos. Per dieną mokiniai gali rašyti 1 patikrinamąjį darbą ar diagnostinę užduotį;

30.4. namų darbų tikslas – pakartoti ir įtvirtinti mokomąją medžiagą, lavinti savarankiško darbo įgūdžius, ugdyti atsakomybę;

30.5. namų darbai diferencijuojami, atsižvelgiant į mokinio galias, galimybes, pastangas. Namų darbų užduotys turi būti mokiniui suprantamos ir naudingos tolimesniam mokymuisi. Namų darbai tikrinami ir vertinami sistemingai pagal konkrečius kriterijus, mokytojo pasirinktus būdus ir metodus, siejant juos su mokinių pasiekimais klasėje;

30.6. namų darbai 1 klasėje I pusmetį neskiriami, II pusmetį skiriama iki 1 val., 2 klasėje skiriama iki 2,5 val., 3–4 klasėse iki 5 val. per savaitę. Atostogų laikotarpiui namų darbai neskiriami.

30.7. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje pailgintos darbo dienos grupėje.

31. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, numatoma ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Penktadienį numatoma mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

32. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius, mokykloje vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėsena ir užtikrinama, kad:

32.1. mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

32.2. apie kontrolinį darbą mokiniai būtų informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

32.3. kontroliniai darbai nevykdomi po atostogų ar šventinių dienų bei po mokinio ligos;

32.4. namų darbai nebūtų užduodami atostogų laikotarpiui;

32.5. namų darbai nebūtų skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

32.6. mokiniai, kurie namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų negali tinkamai atlikti namų darbų, juos galės atlikti mokykloje. (5–8 kl. pailgintos dienos grupėje bei konsultacijose);

32.7. maksimalus pamokų skaičius per savaitę bus ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių;

32.8. už mokinių mokymosi krūvio reguliavimą bei skiriamų namų darbų stebėseną mokykloje direktoriaus Įsakymu atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

33. Teikiant mokymosi pagalbą:

33.1. savalaikė mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis neatitinka jo mokymosi lūkesčių, mokinys nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

33.2. mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

33.2.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

33.2.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas;

33.2.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

33.2.4. asmeninės pažangos analizę;

33.2.5. signalinių pusmečių rezultatų analizę.

32.3. siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir mokymosi pagalbą numatoma:

33.3.1. suteikti individualią savalaikę pagalbą žemų pasiekimų ir kitų mokymosi sunkumų turintiems mokiniams trumpalaikių konsultacijų metu;

33.3.2. sudaryti sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis (1-4 ir 5–8 klasių mokinių pailgintos dienos grupė);

33.3.3. ilgalaikes matematikos konsultacijas vykdyti diferencijuotai (atskiromis grupėmis: turintiems mokymosi spragų ir gabiems mokiniams);

33.3.4. prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.

34. Mokymosi pagalbą mokytojai teikia konsultacijų metu. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokiniai, pasitarę su dalykų mokytojais, numato individualų konsultacijų laiką. Mokytojai apie tai informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui. Ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį – 16.5 punktas.

35. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

35.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriamenumatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, mokykla nustatė plano formą ir turinio struktūrą - 1 priedas. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

35.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

35.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

35.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

35.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

35.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

35.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalus mokinių skaičius grupėje (5 mokiniai) nustatytas mokyklos pagal turimas mokymo lėšas;

35.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

35.2.4. laikinosios grupės sudaromos:

35.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

35.2.4.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokyti, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

35.2.4.3. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ~~ir vidurinio~~ ugdymo programas;

35.3. dėl 1–10 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms rekomenduojama skirti:

35.3.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti 1-9 klasėse;

35.3.2. projektinei veiklai 8 klasėje organizuoti;

35.3.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

35.3.4. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

36. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

36.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

36.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

36.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

36.4. Mokykla gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).“

37. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos kitose aplinkose ir už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Mokykla numatė 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus organizuoti netradiciniu ugdymo organizavimo būdu. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų)) trukmę. Veikla bus organizuota per visus mokslo metus įvairiose mokymosi aplinkose, muziejuose mokyklos ugdymo plane nustatytu laiku. Vykdydama šią veiklą mokykla naudojasi Kultūros paso paslaugų rinkiniu. Šią veiklą klasių auklėtojai fiksuoja elektroniniame dienyne.

38. Mokiniams, kurie mokysis savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teiks konsultacijas. Konsultacijos galės būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui. Konsultacijoms bus skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos bus organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti bus sudaromas tvarkaraštis.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

39. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

40. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

42. Mokykla užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

43. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

44. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

45. Konsultacijas mokykla teiks pagal Vilkaviškio r. savivaldybės nustatytą tvarką.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

46. Mokiniui, negalinčiam mokytis bendrojo ugdymo mokykloje, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu sudaromos sąlygos mokytis namuose:

46.1. tuo atveju mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą – 1 priedas;

46.2. namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėje – 11 ugdymo valandų, 5–6 klasėse skiriama 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15 pamokų;

46.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros;

46.4. dienyne ir individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma ,,atleista“.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS**

47. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 ir 9 klasėse bus įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

48. Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

49. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

50. Mokykla užtikrins ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio bei pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio bei pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

51. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindins mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuos apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

52. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuos mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokęsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams bus skiriama individuali mokymosi pagalba.

53. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje mokytojų metodinėse grupėse susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

54. Mokyklos nuostatuose (įstatuose) yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

55. Mokykla ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu būdu neplanuoja. Nuotoliniu būdu mokykla dirbtų tik esant ekstremaliai situacijai.

56. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovausis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

57. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai) bus iš anksto informuoti dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo.

58. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos VGK įvertins mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla spręs ir šalins priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

59. Nuotoliniu būdu vedamos pamokos vyktų sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

60. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pamokų tvarkaraštį pritaikys sinchroniniam ugdymui organizuoti.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

61. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

61.1. 2023–2024 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė /  dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai | |
| Dorinis ugdymas | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35(1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) | |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | |
| Lietuvių kalba | – | 245 (7) | – | 245 (7) | 490 (14) | 1015 (29) |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | – | 245 (7) | – | 525 (15) |
| Užsienio kalba (anglų k.) |  | 70 (2) |  | 70 (2) | 140 (4) | 210 (6) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) | – | – | 70 (2) | – | 70 (2) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) | 280 (8) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| Pasaulio pažinimas | – | 70 (2) | – | 70 (2) | 140 (4) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) | |
| Technologijos | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) | 700 (20) |
| Meninis ugdymas | | | | | |
| Dailė | 35(1) | – | 35(1) | – | 70 (2) |
| Meninis ugdymas:  dailė ir technologijos, muzika,  ir šokis) | – | 175(5):  2  2  1 | – | 175 (5):  2  2  1 | 350 (10) |
| Muzika | 70 (2) | – | 70 (2) | – | 140 (4) |
| Šokis | 35 (1) | – | 35 (1) | – | 70 (2) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) | |
| Gyvenimo įgūdžiai | \*\*\* | – | \*\*\* | – | \*\*\* | |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 805 (23) | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 3430 (98) | |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35(1) | 140 (4) | |
| **Iš viso:** | **840 (24)** | **910 (26)** | **910 (26)** | **910 (26)** | **3570 (102)** | |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius | 875 (25) | 1050 (30) | 1050 (30) | 1050 (30) | 4025 (115) | |
| Neformalusis vaikų švietimas | 140 (4) | | 140 (4) | | 280 (8) | |

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

61.2. 2024–2025 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė /  dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
| Dorinis ugdymas | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Kalbinis ugdymas | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29) |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.) | – | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 210 (6) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | |
| Visuomeninis ugdymas | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | |
| Gamtos mokslai | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Matematika | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5) | 665 (19) |
| Technologijos | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Meninis ugdymas | | | | | |
| Dailė | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Muzika | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) / | 280 (8) / |
| Šokis | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 105(3) | 105(3) | 105 (3) | 105 (3) | 420 (12) |
| Gyvenimo įgūdžiai\*\*\* | \*\*\* | – | \*\*\* | – | \*\*\* |
| Informatika\*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| Etninė kultūra\*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 805 (23) | 875 (25) | 875 (25) | 875 (25) | 3 430 (98) |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) |
| **Iš viso:** | **840 (24)** | **910 (26)** | **910 (26)** | **910 (26)** | **3570 (102)** |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius | 875 (25) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 4 025 (115) |
| Neformalusis vaikų švietimas | 140 (4) | | 140 (4) | | 280 (8) |

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

62. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

62.1. **dorinis ugdymas:**

62.1.1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais tėvų (globėjų) prašymais 1–2 klasėse mokoma etikos, 3–4 klasėse mokoma tikybos;

62.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

62.2. **pirmosios užsienio kalbos** mokymas:

62.2.1. Pirmosios užsienio kalbos pradedama mokyti antraisiais pradinio ugdymo programos metais. Anglų kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

62.3. **socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

62.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

62.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

62.4. **fizinis ugdymas:**

62.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

62.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš skirtingų klasių;

62.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

62.4.1.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

62.4.2. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos ugdymą bei atsižvelgiant į mokyklos savitumo kūrimą 1–4 klasėse organizuojamos fiziniam aktyvumui skirtos veiklos (sporto ir judėjimo dienos sveikatos labui, sporto šventės), kasdien po trečios pamokos – judrioji pertrauka;

62.5. **meninis ugdymas** (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

62.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirstė 3 meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams;

62.5.2. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

62.6. **informacinės technologijos/informatika:**

62.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

62.6.2. mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, ilgalaikiuose planuose numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojama Informatikos bendroji programa. Taip ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

63. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitus dalykus.

64. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą privalomą pamokų skaičių Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

65. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas – 16.4. punktas;

66. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus teikiama savalaikė mokymosi pagalba – 16.5 punktas.

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

67. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Ugdymo sritys  ir dalykai | 5 klasė | 6 klasė | | 7 klasė | 8 klasė | | Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje(5–8 klasės) | 9  klasė | 10  klasė | | Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso) |
| Dorinis ugdymas | | | | | | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 74 (1; 1) | | | 74 (1; 1) | | | 148 (4) | 74 (1; 1) | | | 222 (6) |
| Kalbos | | | | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 370 (5; 5) | | | 370 (5; 5) | | | 740 (20) | 333 (4; 5) | | | 1 073 (29) |
| Užsienio kalba (pirmoji) | 222 (3; 3)  74 (0; 2) | | | 222 (3; 3)  148 (2; 2) | | | 444 (12)  222 (6) | 222 (3; 3)  148 (2; 2) | | | 666 (18)  370 (10) |
| Užsienio kalba (antroji) |
| Matematika ir informacinės  technologijos | | | | | | | | | | | | |
| Matematika | 296 (4; 4) | | | 296 (4; 4) | | | 592 (16) | 296 (4; 4) | | | 888 (24) |
| Informacinės technologijos | 74 (1; 1) | | | 37 (1; 0) | | | 111 (3) | 74 (1; 1) | | | 185 (5) |
| Gamtamokslinis ugdymas | | | | | | | | | | | |
| Gamta ir žmogus | 148 (2; 2) | | | – | | | 148 (4) | – | | | 148 (4) |
| Biologija | – | | | 111 (2; 1) | | | 111 (3) | 111 (2; 1) | | | 222 (6) |
| Chemija | – | | | 74 (0; 2) | | | 74 (2) | 148 (2; 2) | | | 222 (6) |
| Fizika | – | | | 111 (1; 2) | | | 111 (3) | 148 (2; 2) | | | 259 (7) |
| Socialinis ugdymas | | | | | | | | | | | |
| Istorija | 148 (2; 2) | | | 148 (2; 2) | | | 296 (8) | 148 (2; 2) | | | 444 (12) |
| Pilietiškumo pagrindai | – | | | – | | | – | 74 (1; 1) | | | 74 (2) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | | | 20 | | | 40 | 20 | | | 60 |
| Geografija | 74 (0; 2) | | | 148 (2; 2) | | | 222 (6) | 111 (2; 1) | | | 333 (9) |
| Ekonomika ir verslumas | – | | | – | | | – | 37 (1; 0) | | | 37 (1) |
| Meninis ugdymas | | | | | | | | | | | |
| Dailė | 74 (1; 1) | | | 74 (1; 1) | | | 148 (4) | 74 (1; 1) | | | 222 (6) |
| Muzika | 74 (1; 1) | | | 74 (1; 1) | | | 148 (4) | 74 (1; 1) | | | 222 (6) |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga | | | | | | | | | | | |
| Technologijos (...) | 148 (2; 2) | | | 111 (2; 1) | | | 259 (7) | 92,5 (1; 1,5) | | | 351,5 (9,5) |
| Fizinis ugdymas | 222 (3; 3) | | | 222 (3; 3) | | | 444 (12) | 148 (2; 2) | | | 592 (16) |
| Žmogaus sauga | 37 (1; 0) | | | 37 (0; 1) | | | 74 (2) | 8,5 (0; 0,5) | | | 92,5 (2,5) |
| Projektinė veikla 8 klasėje |  | | |  | | |  |  | | |  |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla projektinė veikla...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis) | 2 | | 2 | 2 | | 3 | 9 | 2 | | 3 | 5 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29 | | 30 | 31 | |  | 32 | 31 | | 179 |
| **Iš viso:** | **28** | **31** | | **32** | **34** | |  | **34** | **34** | | **193** |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962 | 1 073 | | 1 110 | 1 147 | |  | 1 184 | 1 147 | | 6 623 |
|  | 5–8 klasėse | | | | | |  | 9–10 klasėse | | |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 333 (9) | | | | | | 333 (9) | 185 (5) | | | 518 (14) |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | **259 (7)** | | | | | | **259 (7)** | **148 (4)** | | | **407 (11)** |

68. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 ir 9 klasėse 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus | | | | | | Iš viso programai |
|  | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | 9 klasė | 10 klasė |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | | | | | | | | |
| Tikyba | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 4/148 | 5/185 | 1 073 |
| Užsienio kalba (pirmoji…)\*\* | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 666 |
| Užsienio kalba (antroji…)\*\* |  | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 370 |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | | | |
| Matematika | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 888 |
| Informatika | 1/37 | 1/37 | 1/37 |  | 1/37 | 1/37 | 185 |
| Gamtos mokslai \*\*\* | 2/74 | 2/74 | 3/111 | 5/185 |  |  | 444  148 (5, 6 kl.) |
| Biologija |  |  | 2/74 | 1/37 | 2/74 | 1/37 | 222 |
| Chemija |  |  |  | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 222 |
| Fizika |  |  | 1/37 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 259 |
| Technologijos | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 1/37 | 1,5/55,5 | 351,5 |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | | | |
| Etninė kultūra \*\*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 444 |
| Geografija |  | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 333 |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  |  | 1/37 | 37 |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  | 1/37 | 1/37 | 74 |
| Meninis ugdymas | | | | | | | | |
| Dailė | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Muzika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 222 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 2/74 | 2/74 | 592 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1/37 | 0,5/18,5 | 1/37 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 148 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla: | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29,5 | 31 | 30,5 | 31,5 | 32 |  |
| **Iš viso:** | **28** | **31,5** | **33** | **33,5** | **33,5** | **35** | **194,5** |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962 | 1 091,5 | 1 147 | 1 128,5 | 1 165,5 | 11841 | 6 678,5 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | **9/333** | | | | **5/185** | | **14/518** |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | **7/259** | | | | **4/148** | | **11/407** |

Pastabos:

\*\* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

\*\*\* gamtos mokslų dalyką „Gamtos mokslai“ galima rinktis įgyvendinti 5–8 klasėse arba tik 5, 6 klasėse;

\*\*\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

\*\*\*\*\* 16.3 punktas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

69. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės auklėtoja, mokyklos švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai ir tėvai. 5 klasės mokiniams ne mažiau kaip 10 procentų ugdymo proceso mokslo metų pradžioje dalykų mokytojai organizuoja ne pamokų forma (projektus, užsiėmimus kitose edukacinėse erdvėse). Konkrečias veiklas dalykų mokytojai numato savo ilgalaikiuose planuose. Adaptacijos laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

70. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

71. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas – 16.3. punktas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Pavadinimai** | **Klasė** | **Valandų skaičius** |
| 1. | Ilgalaikės anglų kalbos konsultacijos | 5 | 1 |
| 2. | Ilgalaikės matematikos konsultacijos | 5 | 1 |
| 3. | Ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos | 6 | 1 |
| 4. | Ilgalaikės matematikos konsultacijos | 6 | 1 |
| 5. | Ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos | 7 | 1 |
| 6. | Ilgalaikės matematikos konsultacijos | 7 | 1 |
| 7. | Ilgalaikės informacinių technologijų konsultacijos | 8 | 1 |
| 8. | Ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos | 8 | 1 |
| 9. | Ilgalaikės matematikos konsultacijos | 8 | 1 |
| 10. | Ilgalaikės matematikos konsultacijos | 9 | 1 |
| 11. | Ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos | 9 | 1 |
| **Iš viso:** | | | **11** |

72. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Neformaliojo švietimo programos**  **pavadinimas** | **Valandų**  **skaičius** | **Klasė**  **1–10** |
|  | Būrelis ,,Kvadratas“ | 1 | 5–6 |
|  | Būrelis ,,Jaunieji biologai“ | 1 | 8–9 |
|  | Būrelis „Dailės magija“ | 1 | 6–7 |
|  | Vokalinis ansamblis | 2 | 5–10 |
|  | Kompiuterininkų būrelis | 1 | 5–6 |
|  | Būrelis „Viskas iš medžio ir metalo“ | 2 | 7, 10 |
|  | Muziejininkų būrelis | 1 | 10 |
|  | Kuriame, žaidžiame mene | 1 | 5–10 |
|  | Aviamodeliavimas | 1 | 7-8 |
| **IŠ VISO** | | **11 val.** |  |

73. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

73.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

73.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

74. 2024–2025 mokslo metais 5–10 (II) gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

75. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

75.1. pagal mokykloje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

75.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

75.3. pamokų (valandų) skaičių per mokslo metus;

75.4. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

75.5. mokykloje siūlomos socialinės-pilietinės veiklos:

75.5.1. darbinė veikla :

75.5.1.1. kabinetų, kitų mokyklos patalpų, inventoriaus tvarkymas;

75.5.1.2. dekoracijų ruošimas, salės, kabinetų, koridorių meninis apipavidalinimas.

75.5.2. ekologinė veikla:

75.5.2.1. gamtosauginė veikla (mokyklos teritorijos, gėlių ir želdinių priežiūra, dalyvavimas įvairiose gamtosauginėse akcijose, renginiuose, veiklose, jų organizavimas);

75.5.2.2. dalyvavimas talkose, akcijose (kapinių, parkų, Šešupės pakrančių tvarkymas).

78.5.3. projektinė veikla:

75.5.3.1. dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose, renginiuose, minėjimuose;

75.5.3.2. dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldos darbe;

75.5.3.3. renginių organizavimas ir jų vedimas, parodų rengimas.

75.5.4. socialinė veikla:

75.5.4.1. pagalba draugui, turinčiam mokymosi ar kitokių problemų;

75.5.4.2. gerumo akcijos, savanoriavimas;

75.5.4.3. sienlaikraščių leidyba.

75.5.5. kita veikla:

75.5.5.1. pagalba mokyklos bibliotekoje;

75.5.5.2. atstovavimas mokyklai visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, kultūriniuose, sporto renginiuose, koncertinėse ir kitose programose).

75.6. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

75.7. socialinę-pilietinę veiklą organizuoja klasių auklėtojai, socialinė pedagogė, neformaliojo švietimo bei dalykų mokytojai. Mokiniai socialinę-pilietinę veiklą taip pat gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

75.8. mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, pildydami socialinės veiklos lapus;

75.9. klasių auklėtojai mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitos duomenis fiksuoja Tamo dienyne pusmečio pabaigoje;

75.10. socialinė-pilietinė veikla vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

75.11. už socialinę pilietinę veiklą mokykloje atsakingi klasių auklėtojai;

75.12. socialinė-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis BUP 9 priedu.

76. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

77. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

77.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

77.2. 9–10 klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti galima skirti iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

78. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

78.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

78.1.1. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

78.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pasibaigus mokslo metams, teikiant prašymą mokyklos direktoriui.

78.2. **užsienio kalba:**

78.2.1. užsienio kalbos (anglų kalbos) toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

78.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba rusų) mokoma nuo 6 klasės;

78.2.3. tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

78.2. 4. užsienio kalboms mokyti skiriamos 5 valandos per savaitę: 3 valandos pirmai užsienio kalbai ir 2 valandos antrai užsienio kalbai;

78.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju:

78.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

78.2.5.2. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

78.2.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

78.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turės galimybę šios kalbos mokyti;

78.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

78.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

78.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos;

78.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

78.6. **gamtos mokslai:**

78.6.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus, kurias mokytojai numato dalykų ilgalaikiuose planuose. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

78.6.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

78.7. **technologijos:**

78.7.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos sąlygų ypatumus, siūloma rinktis vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, technologijų ir dizaino);

78.7.2. 9 ir 10 klasės mokiniai pasirinkę mokytis Mitybos programą;

78.7.3. pasirinktos programos mokiniai keisti negali;

78.7.4. technologijų dalykas vertinamas pažymiu.

78.8. **meninis ugdymas:**

78.8.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

78.9**. fizinis ugdymas:**

78.9.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės;

78.9.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

78.9.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

78.9.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

78.9.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą pamokoje pagal sveikatos būklę (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje ir kita);

79. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

80. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą: specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo bei mokytojo padėjėjo.

81. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

82. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

82.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

82.2. formaliojo švietimo programą;

82.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

82.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

83. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas mokyklos ugdymo plano 3 priede.

84. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

84.1. individualaus plano rengimą koordinuoja VGK pirmininkas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

84.2. plano įgyvendinimui sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

84.3. individualiųjų ugdymo planų įgyvendinimas aptariamas VGK 2 kartus per pusmetį, dalyvaujant mokiniui ir jo tėvams/globėjams. Stebėseną vykdo VGK pirmininkas.

85. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

85.1. planuojant specialiąsias pamokas ir (ar) didinant pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinant ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdymui, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokyti;

85.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

85.3. 1–2 pamokomis mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių, didinti neformaliojo švietimo valandų skaičių ar organizuoti veiklas, lavinančias praktinius gebėjimus;

85.4. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

85.5. suteikti galimybę pasirinkti mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokiniui, turinčiam klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčiam kochlearinius implantus;

85.6. suteikti galimybę pasirinkti nesimokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokyti.

86. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

87. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-174.

88. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

89. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

90. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.“-1 priedas.

91. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

92. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

93. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

93.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

93.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai);

93.3. Atsiradus poreikiui, mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuos mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

**VII SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

94. Mokyklos ugdymo plano prieduose pateikiama:

94.1. Mokinio individualaus ugdymo planas (1 priedas);

94.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (2 priedas);

94.3. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ugdymo programos įgyvendinimas (3 priedas).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| SUDERINTA  Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos tarybos posėdžio  2023 m. rugpjūčio mėn. 28 d.  protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. S-1-2) | SUDERINTA  Vilkaviškio rajono savivaldybės mero  2023 m. rugpjūčio 31 d. potvarkiu Nr. B-MP-379 |

Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano

1 priedas

**MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS**

Mokinio(-ės) vardas, pavardė …………………………………………………………  
Klasė ……………………………………………  
Plano sudarymo data …………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Individualaus mokymosi laikotarpis |  | |
| 2. | Ugdymo programa |  | |
| 3. | Mokymosi uždaviniai |  | |
| 4. | Skiriamas bendras pamokų skaičius | Dalykai/veiklos sritys: | |
| 5. | Pamokų skaičius per savaitę | * Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | savaitinės pamokos |
| * Lietuvių (gimtoji) kalba | savaitinės pamokos |
| * Užsienio (anglų) kalba (1-oji) | savaitinės pamokos |
| * Matematika | savaitinės pamokos |
| * Istorija | savaitinės pamokos |
| * Gamta ir žmogus | savaitinės pamokos |
| * Informacinės technologijos | savaitinės pamokos |
| * Dailė | savaitinės pamokos |
| * Muzika | savaitinės pamokos |
| * Technologijos | savaitinės pamokos |
| * Kūno kultūra | savaitinės pamokos |
| * Žmogaus sauga | savaitinės pamokos |
| 6. | Papildomos pamokos |  | |
| 7. | Mokinys nesimoko |  | |
| 8. | Sėkmės kriterijai |  | |
| 9. | Mokymosi pagalba |  | |
| 10. | Pamokų tvarkaraštis  (mokymas namuose) | PIRMADIENIS  ANTRADIENIS  TREČIADIENIS  KETVIRTADIENIS  PENKTADIENIS | |

PRITARTA SUDERINTA

Sūdavos pagrindinės mokyklos

VGK komisijos posėdžio ................................................................

Protokolas Nr. ..... Tėvai (vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas)

Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos

2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano

2 priedas

**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10 klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato, kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius;

5.14. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami Tamo dienyne;

5.15. nuotoliniam mokymo procesui organizuoti mokykla naudoja Microsoft Office 365 programų paketą su Teams vaizdo platforma;

5.16. informacija apie nuotolinį mokymą skelbiama mokyklos tinklalapyje <http://sudavos.lt/nuotolinis-mokymas-196/lt/>.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų

Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano

3 priedas

**PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai vertinami aprašais.

3. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal mokymosi galias, numatomą pažangą. Vertinama įrašais: „įskaityta“, „neįskaityta“ ir pažymiais.

**II SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

4. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu

4.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

4.3. dalis formaliojo švietimo pamokų ir neformalusis vaikų švietimas organizuojamas su bendrųjų klasių mokiniais;

4.4. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

4.5. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

**III SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

5. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

5.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

5.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

5.3. planuojamos specialiosios pamokos;

5.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokyti, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

5.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

5.6. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus.

6. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_