

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILKAVIŠKIO R. SŪDAVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

EGLĖ KOCIUVIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. ŠVA-8

(data)

Vilkaviškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai) Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos bendruomenė nuosekliai įgyvendino 2020–2021 mokslo metų veiklos planą. **Tikslas buvo tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.** Šio tikslo įgyvendinimui buvo iškelti metiniai *uždaviniai* bei numatytos priemonės.

1. Sudaryti sąlygas mokinio individualios pažangos bei asmenybės brandos augimui, didinant diferencijavimą, individualizavimą bei suasmeninimą.

Daugiausia dėmesio įgyvendinant mokyklos veiklos planą buvo skiriama ugdymo proceso tobulinimui, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos bei geresnių ugdymo(si) rezultatų. Dėl karantino, susijusio su COVID–19 viruso plitimu, 8 šių mokslo metų mėnesius 5–10 klasių mokiniai mokėsi tik nuotoliniu būdu, pradinukai – mišriu ugdymo proceso organizavimo būdu.

2020–2021 m. m. mokykloje pasiektas metinis 1–10 klasių mokinių pažangumas – 98,03%. Aukštesnįjį pagrindinio ugdymo programos pasiekimų lygį pasiekė 7,24% mokinių, pagrindinį – 31,58%, patenkinamą – 59,21%, nepasiekė patenkinamo lygio 1,97% mokinių. Lyginant su 2020–2021 m. m. I-ojo pusmečio rezultatais bendras mokyklos pažangumas padidėjo 11,85%. Taip pat 0,66% padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį, ir 11,84% sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio.

2021 m. 10 klasės mokiniai dalyvavo PUPP. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymiai vidurkis 5,83, o matematikos – 5,50 balo. Palyginus 5 paskutinių mokslo metų PUPP rezultatus matome, kad šių metų mokinių matematikos dalyko pasiekimai yra patys aukščiausi.

Kadangi 10 klasės mokinių matematikos dalyko PUPP rezultatai nuolatos gerėja, tai galima teigti, jog mokykla išsikeltą tikslą – siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų, įvykdė. Visi 10 klasės mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir 100% įgijo pagrindinį išsilavinimą.

4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. Jie nuotoliniu būdu laikė elektroninius skaitymo ir matematikos testus. 4 klasės mokinių skaitymo ir matematikos mokymosi pasiekimai 2021 m. yra aukštesni nei 2020 m. Skaitymas pagerėjo nuo 62,33 iki 68,39 %; matematika nuo 47,95 iki 59,50 %. 8 klasės NMPP skaitymo ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimai 2021 m. taip pat aukštesni nei pernai. Skaitymas pagerėjo nuo 45,4 iki 55,9 %; matematika 33,0 iki 46,4 %.

Didelis dėmesys, siekiant tenkinti skirtingų gebėjimų mokinių poreikius, buvo skiriamas neformaliojo vaikų švietimo organizavimui. Mokykloje veikė 15 būrelių, skirtų 1–10 klasių mokiniams. 81% mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veikloje. Pagal bendruosius ugdymo planus mokykla išnaudojo 100% neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų.

Diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį gabumams plėtoti mokiniai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose: „Olympis“, „Kengūra“, „Bebras“, „Tavo žvilgsnis“ ir kt. Mokykla 2020–2021 m. m. dalyvavo dviejuose tarptautiniuose „Erasmus+“ projektuose.

Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus bei jų užimtumą po pamokų, mokykloje veikė pailgintos darbo dienos grupės 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams. Pailgintos darbo dienos grupėje buvo organizuojama pagalba mokiniui adaptuotis mokykloje, formuojami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, padedama mokiniams paruošti namų darbus bei sudaromos sąlygos turiningam laisvalaikiui.

2020–2021 m. m. mokykla, siekdama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, tenkino skirtingų gebėjimų mokinių ugdymosi poreikius. 1–10 klasėse mokėsi 18 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Per 2020–2021 mokslo metus Vaiko gerovės komisijoje atlikti pirminiai specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai 3 mokiniams ir 1 mokinio pakartotiniai vertinimai. Su nustatytomis išvadomis buvo supažindinti mokinių tėvai ir mokytojai.

Mokykla sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal gebėjimus. 1–10 klasėse buvo skirta 18 val. mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. 1–4 klasėse individualioms ir grupinėms konsultacijoms skirta 3,5 valandos, 5–10 kl. mokinių žinių spragoms kompensuoti, dalyko žinioms pagilinti panaudota 14,5 val. Pripažįstant mokinių skirtybes veiksmingai teikta mokymosi pagalba: diferencijuojant ar / ir individualizuojant mokymą, pamoką organizuojant remiantis įtraukiojo ugdymo modeliu.

Mokykla dalyvauja Kokybės krepšelio projekte, kurio pagrindinis tikslas – pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus. Didžiausią dėmesį vykdant projektą skyrėme matematikos dalyko pasiekimų gerinimui. Tikslą pasiekėme, nes PUPP matematikos pažymių vidurkis aukščiausias per paskutinius 5 metus. Dalyvaudama šiame projekte mokykla įsigijo keletą naujų ugdymo priemonių: Microsoft Office 365 programų paketą, Reflectus sistemą pamokos refleksijai ir mokinių įsivertinimui atlikti, Eduka skaitmeninę aplinką mokytojams ir mokiniams. Mokykloje įvestas Wi-Fi belaidžio interneto ryšys, įsigytas SMART interaktyvusis ekranas, 5 multifunkciniai spausdintuvai, įrengtos 2 naujos lauko erdvės.

Skatinami ir papildomai ugdomi ypač gabūs mokyklos mokiniai įgyja pačių įvairiausių kompetencijų. Mokinių kūrybiškumas ugdomas organizuojant tradicinius mokyklos renginius, projektus, įžymių datų minėjimus. Buvo vykdomi 2 tarptautiniai projektai „Erasmus+“, pradinė klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame „eTwining“ projekte.

Mokykloje 1–10 klasėse buvo vykdomi Kultūros paso siūlomi renginiai, kurie padeda ugdyti mokymuisi visą gyvenimą būtinas bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei sudaro sąlygas asmenybės brandos augimui. Minėjome įvairias datas, vykdėme pilietines akcijas ir iniciatyvas, konkursus.

Dauguma neformaliojo švietimo veiklų dėl karantino režimo buvo vykdoma nuotoliniu būdu, nuo 2021 m. rugsėjo mėn. sėkmingai vyko kontaktiniu būdu, laikantis saugumo reikalavimų.

2. Intensyvinti mokomųjų dalykų integraciją, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Daug dėmesio 2020–2021 m. m. mokykloje buvo skiriama dalykų ryšiams bei integracijai. Siekiant efektyvinti pamokos organizavimą bei dalykų integraciją, mokytojai kėlė kvalifikaciją, dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, konferencijose, seminaruose, mokyklų tinklų mokymuose apie ugdymo programų atnaujinimą, darbo individualizavimą ir diferencijavimą, aktyviųjų mokymosi metodų taikymą, reflektavimą pamokoje, efektyvų komandinį darbą švietimo organizacijoje, gerą pamoką ir kt. Visi mokytojai sausio – gegužės mėn. dalyvavo ilgalaikeje 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“, mokymuose, kaip dirbti su interaktyviaisiais ekranais bei Microsoft Office 365 Teams vaizdo platforma.

Po seminarų vyko refleksijos mokytojų metodinėse grupėse, kaip tai pritaikyti ugdymo procese. Kiekvienoje mokytojų metodinėje grupėje buvo aptarta bei ilgalaikiuose dalykų planuose numatyta konkretūs veiksmai ir priemonės rezultatų gerinimui. Metodinėse grupėse buvo aptartos ilgalaikių planų pritaikymo galimybės įvairių mokomųjų dalykų integracijai, siekiant didesnės mokinių mokymosi motyvacijos bei geresnių ugdymosi rezultatų.

Pamokų metu mokytojai taikė MKP, naudojami interneto ištekliais, organizavo integruotas pamokas, pamokas kitose edukacinėse erdvėse. Vykdamas nuotolinį mokymą 5–10 klasėse mokytojai naudojo Microsoft Office 365 programų paketą su Teams nuotolinio vaizdo platforma. Pamokos refleksijai pradėta naudoti nauja mobili reflektavimo sistema „Reflectus“, kuria naudojosi 80 % dalyko mokytojų.

Siekiant didinti dalykų integraciją, mokykloje 1–10 klasių mokiniams buvo organizuotos dvi integruotos netradicinio ugdymo dienos: „Nuo žalingų įpročių link savanorystės“ ir „Sporto ir judėjimo diena sveikatos labui“. Mokykloje buvo vykdomas projektas „Kolega-kolegai“, kurio metu dalykų mokytojai dalinosi savo gerąja patirtimi. Mokytojų metodinės grupės bendradarbiavo su kolegomis, dalinosi metodinėmis naujienomis, konsultavosi dalykiniais klausimais. Klasių auklėtojai taip pat siekė ugdymo organizavimo kaitos ir integracijos su IT. Su mokiniais aptarė pamokos efektyvumo būdus, ieškojo problemų sprendimo, skatino mokinius mąstyti, diskutuoti, kurti.

Intensyvinant mokomųjų dalykų integraciją bei įvairinant ugdymo metodus 2020–2021 m. m. 64,5% mokyklos 1–10 klasių mokinių padarė asmeninę pažangą, lyginant jų rezultatus su 2019–2020 m. m. metiniais mokymosi pasiekimais.

3. Siekiant mokyklos savitumo, skatinti fizinio aktyvumo bei sveikos gyvensenos ugdymo veiklas.

2020–2021 m. m. didelis dėmesys mokykloje buvo skiriamas veiklų, skatinančių sveiką gyvenseną bei fizinį aktyvumą, vykdymui. Organizavome netradicinio ugdymo dienas, dalyvavome projektinėse veiklose, vykdėme neformaliojo vaikų švietimo veiklas, susijusias su sveika gyvensena ir fiziniu aktyvumu.

Rugsėjo 29–30 d. mokykloje vyko akcija „Solidarumo bėgimas“, kurią nuo 2014 metų įsipareigojo rengti organizacija „Gelbėkit vaikus“. Mūsų mokykla šiais mokslo metais paaukojo 112,70 Eur. Šios lėšos skirtos Lietuvos vaikų dienos centrams bei nuo karantino nukentėjusiems ir iš Ukrainos teritorijų pabėgusiems vaikams.

Rugsėjo 28 – spalio 23 dienomis Sūduvos pagrindinės mokyklos trečiokai ir jų mokytoja dalyvavo projekte „Olimpinis mėnuo 2020“, kurio pagrindinis tikslas – skatinti pradinių klasių mokinių fizinį aktyvumą.

Spalio mėnesį 1–10 klasių mokiniams organizuota netradicinio ugdymo diena „Nuo žalingų įpročių link savanorystės“. Jos tikslas buvo sąmoningo mokinių požiūrio į žmogaus sveikatos sampratą formavimas, kada atsisakoma žalingų įpročių ir pasirenkama sveika gyvensena. Ši rudenį Lietuvos sveikuolių sąjunga, vykdydama tradicinį paskaitų turą po Lietuvos mokyklas, atvyko ir pas mus. Lektoriai, savanoriai ir motyvatoriai, siekė aplankyti daugiau kaip 100 mokyklų ir prarasti daugiau kaip 200 paskaitų mokiniams apie sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo naudą. Sveikuolių sveikuoliai skaitė vaikams paskaitas, diskutavo, vaizdžiai demonstravo, rėmėsi asmenine patirtimi, kaip vaikui augti kultūringam, jaustis svarbiam visuomenės nariui, kaip stiprinti pasitikėjimą savimi, atsisakyti žalingų įpročių, gyventi blaiviai, suvokti savanorystės bendruomenei svarbą. Pakviestos Vilkaviškio visuomenės sveikatos biuro darbuotojos vedė praktinius užsiėmimus: mokė vaikus, kaip taisyklingai kvėpuoti, vaikščioti šiaurietiško ėjimo lazdomis, atlikti jogos pratimus.

Būrelis „Jaunieji miško bičiuliai“ nariai dalyvavo dviračių žygyje „Į auksaspalvį rudenį“, kurį organizavo Vilkaviškio miesto bendruomenė. Visi dviratininkai įveikė 33 kilometrų atstumą.

Spalio mėnesį 2 klasėje vykdytas projektas, skirtas Pasaulinei Košės dienai paminėti. Projektas buvo vykdytas atsižvelgiant į mokyklos iškeltą uždavinį „Siekiant mokyklos savitumo skatinti fizinio aktyvumo bei sveikos gyvensenos veiklas“.

Kiekvienais metais mokykloje visuomenės sveikatos specialistė vykdo akciją „Ar sunki mano kuprinė?“ Ja siekiama atkreipti mokinių ir tėvelių dėmesį, kokią žalą gali padaryti neteisingai parinkta per sunki arba netaisyklingai nešiojama kuprinė.

2 klasėje lankėsi visuomenės sveikatos specialistė, kuri vedė mokiniams pamokėlę „Vanduo – gyvybės šaltinis“. Tikslas – skatinti sąmoningą požiūrį į vandenį ir jo didžiulę svarbą kiekvienam žmogui.

Pradinių klasių mokiniai vasario - kovo mėnesiais dalyvavo projekte „Mokyklos organizuoja“, kurį įgyvendino UAB „Walk15“. 29 pradinių klasių mokiniai ir jų mokytojos dalyvavo Žingsnių skaičiavimo iššūkyje „Žingsnis po žingsnio“. Tai buvo puikus būdas įtraukti ne tik mokinius, bet ir jų šeimas siekti bendro tikslo, skatinti sveikatingumą didinant savo fizinį aktyvumą.

Gegužės mėnesį mokykloje buvo organizuota dar viena integruota netradicinio ugdymo diena „Sporto ir judėjimo diena sveikatos labui“. Mokykloje aktyviai veikė 3 sporto būreliai, kurie padėjo propaguoti mokykloje fizinį mokinių aktyvumą bei sveiką gyvenseną.

Įgyvendinant nuoseklų socialinį emocinį ugdymą mokykloje, buvo vykdoma programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ bei „Laikas kartu“ įtraukiant į ją ne tik mokytojus, mokyklos administraciją, aptarnaujančio personalo darbuotojus, bet ir mokinių tėvus. Organizuojant ir vykdant šias veiklas, pasiektas glaudus bendradarbiavimas su klasių auklėtojais ir atskirų mokomųjų dalykų mokytojais, bendradarbiaujama su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste. Rengiami standai ir informacinė medžiaga patyčių, smurto, bendravimo, narkomanijos, viešosios tvarkos nepaisymo, atsakomybės, sveikos gyvensenos klausimais, ruošiami ir dalinami lankstinukai.

Mokykloje veikė aktyvi Mokinių taryba. Dalyvavimas tarybos veikloje visapusiškai ugdo asmenybę, lavina mokinių kūrybiškumą, lyderystės, bendravimo įgūdžius, moko kontroliuoti savo elgesį ir ugdyti atsakomybę už savo poelgius, organizuoti veiklas. Tarybai vadovavo mokyklos prezidentas, renkamas mokinių. Darbas vyko sektoriuose, kurie atsiskaitė Mokinių tarybai. Mokinių taryba koordinavo klasių aktyvų darbą. Mokinių savivalda nuolat buvo kviečiama į susirinkimus, kurių metu mokiniai galėjo išreikšti savo nuomonę apie mokyklai reikalingą kaitą bei pačių vaikų norus. Jie nuolat išsakydavo savo nuomonę apie planuojamas šventes, teikdavo idėjas bei perduodavo informaciją savo klasės draugams. Mokinių savivalda iniciavo dalyvavimą respublikinėse akcijose, projektuose. Kartu su mokyklos mokinių savivalda buvo organizuotos prevencinės akcijos ir renginiai-pilietinės akcijos, Tolerancijos dienos minėjimas, Pasaulinės AIDS dienos protmūšis „AIDS: geriau žinoti“, akcija „Obuolys – vietoj cigaretės“ ir kt. Mokykloje buvo vykdomas respublikinis sveikos gyvensenos projektas „Sveikatiada“.

Išvados: 1. 2021m. mokyklos veiklos tikslas, tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, buvo įgyvendintas.

2. Šio tikslo įgyvendinimui iškelti metiniai uždaviniai bei numatytos priemonės pilnai įvykdytos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio bei	1. Naudojamos motyvuojančios kiekvieno mokinio ugdymąsi ir vertinimą IKT	1. TEAMS platformą naudos 100% mokinių ir pedagogų;	1. 100 %.pedagogų ir mokinių naudoja TEAMS platformą sinchroniniam ir

pagrindinio ugdymo procesą, naudojant edukacines inovacijas	<p>priemonės : Microsoft Office 365 TEAMS platforma, EDUKA, EDUKA mažiesiems, Reflectus (https://reflectus.lt/) įrankis.</p>	<p>2. EDUKA priemonėmis naudosis 80% pedagogų, 100% mokinių; 3. Reflectus įrankį naudos 80% pedagogų.</p>	<p>asinchroniam mokymuisi; 2. 100 proc. 1–10 kl. ir priešmokyklinio ugdymo mokinių naudojasi EDUKA; 3. mokinių vertinimui ir įsivertinimui 90 % pedagogų naudoja Microsoft Office 365 įrankius, eTestas, Socrative, Reflectus, TEV įrankį matematikai KURK.</p>
	<p>2. Ugdymas organizuojamas taikant STEAM ugdymo metodiką.</p>	<p>1. Panaudojant „Kokybės krepšelio“ lėšas, mokiniai (100%) dalyvaus Kauno tvirtovės forto Gamtos mokslų ir inžinerijos laboratorijų edukacijose.</p>	<p>1. 5–10 kl. mokiniai (100%) dalyvavo Kauno tvirtovės forto Gamtos mokslų ir inžinerijos laboratorijų edukacijose. 2. 100 % pradinių klasių mokinių dalyvavo respublikiniuose, mokyklos projektuose, veiklose pagal STEAM metodiką nuotoliniu ir kontaktiniu būdu („Užsiaugink virtualų medį“, „Galvosūkių turnyras“, „Stebiu, tyrinėju, pažįstu...“ ir kt.)</p>
	<p>3. Edukacinių erdvių tobulinimas</p>	<p>1. Efektyviai panaudotas Žaliosios V. Žemaičio pagrindinės mokyklos perimtas turtas: papildytos lauko erdves inventoriumi sportui; pakeisti baldai technologijų ir kt. kabinetuose, bibliotekoje ir skaitykloje (iki 2021-10-29). 2. Naudojant „Kokybės krepšelio“ lėšas įrengtos 2 lauko edukacines erdves(iki 2021-09-30).</p>	<p>1. Sporto salėje treniruoklis, teniso stalai; pakeisti baldai maisto ruošimo technologijų ir kt. kabinetuose, bibliotekoje ir skaitykloje (iki 2021-08-29). 2. Naudojant „Kokybės krepšelio“ lėšas įrengtos 2 lauko edukacines erdves (iki 2021-11-30).</p>

		3. Įsigyti nauji darbataliai medžio / metalo darbams (iki 2021-12-23).	3. Įsigyti 6 nauji darbataliai medžio/metalo darbams (iki 2021-11-30). 4. Pertvarkant erdves, praplėsta žaidimų erdvė ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje Sūdavos grupėje.
1. 2. Atnaujinti Sūdavos pagrindinės mokyklos internetinę svetainę.	1. Patobulintas įstaigos internetinis puslapis. Nuolatos viešinama aktuali bendruomenei ir svetainės lankytojams informacija.	1. Sudaryta darbo grupė internetinio puslapio atnaujinimui iki 2021 m. rugsėjo 1 d. 2. Atnaujintas internetinis puslapis iki 2021-10-29. 3. Įstaigos internetinis puslapis nuolatos papildytas bendruomenės aktualijomis, dokumentais, pasiekimais, bendruomenei reikalingomis nuorodomis.	1. Direktorės įsakymu 2021-09-01 V-83 atsakinga už svetainės priežiūrą paskirta O. Butkeraitienė. 2. Gavus Vilkaviškio r. savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus rekomendacijas, buvo parengtas veiksmų planas ir mokyklos svetainė atnaujinta iki 2021-12-30. 4. Susitarta su įmone Artix.lt dėl internetinės svetainės atnaujinimo darbų, informacijos perkėlimo 2022 m. I ketv. 3. Įstaigos internetinis puslapis nuolatos ir laiku papildytas bendruomenės aktualijomis, dokumentais, pasiekimais, bendruomenei reikalingomis nuorodomis.
1.3. Plėtoti mokytojų kompetencijas, inicijuoti tikslingą kvalifikacijos kėlimą	1. Įdiegta pedagogų Savianalizės sistema. 2. Numatytos priemonės, susitarimai dėl	1. Iki 2021 m. rugsėjo 30 d. sudaryta darbo grupė Mokytojų darbo savianalizės sistemai sukurti.	1. 2021 m. rugpjūčio 29 d. Mokytojų tarybos posėdyje priimtas nutarimas, metodinėse grupėse aptarti ir pateikti

	<p>veiklų stebėjimo, siekiant atskleisti pedagogų potencialą.</p> <p>3. Skatinamas mokytojų kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant.</p>	<p>2. Mokytojų savianalizės sistemą sukurta ir patvirtinta iki 2021 m. lapkričio 30 d.</p> <p>3. Iki 2021m. gruodžio 22 d. aplankytos 40% pedagogų vykdomos veiklos.</p> <p>4. Inicijuoti ir suorganizuoti 2 renginiai įtraukiant socialinius partnerius – Didvyžių Šv. popiežiaus Leono II bažnyčią; Didvyžių socialinės globos namus, Klausučių seniūniją (iki 2021-12-22).</p>	<p>pasiūlymus dėl Mokytojų darbo įsivertinimo sistemos.</p> <p>2. Mokytojų veiklos įsivertinimo forma sukurta ir patvirtinta Mokytojų tarybos posėdžio protokolu 2021 m. gruodžio 29 d. Nr. S-2-4</p> <p>3. Stebėtos anglų / muzikos integruota pamoka 9 kl., matematikos, geografijos pamokos nuotoliniu būdu 10 kl., Muzikos dienos veiklos 1–10 kl., Netradicinio ugdymo savaitės „Būk aktyvus“ metu fizinio lavinimo mokytojos veiklos 1–10 kl., tikybos mokytojos Advento renginys 8–10 kl., Netradicinio ugdymo diena „Šventų Kalėdų belaukiant“ 1–10 kl. ir ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje.</p> <p>4. 2021-09-23 4 kl. pasaulio pažinimo pamoka skyriuje; 2021-10-27 netradicinio ugdymo diena- savanorystė Slabadų, Žynių, Žaliosios ir Alksnėnų kaimų kapinėse; 2021-12-07 susitikimas su Didvyžių Šv. popiežiaus Leono II bažnyčios kunigu M. Martinaičiu „Adventas – Išganytojo belaukiant“; 2021-12-23 Netradicinio ugdymo</p>
--	---	---	--

			diena „Šventų Kalėdų belaukiant“, kurios metu veiklas organizavo Sūdavos bendruomenės vaikų dienos centro „Ateitis“ darbuotoja R. Kolčiniene, mokinių tėvai.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atnaujintas internetinis puslapis iki 2021-10-29.	Dėl lėšų trūkumo nebuvo galima visiškai atnaujinti mokyklos svetainės ir pilnai įvykdyti Vilkaviškio r. savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus rekomendacijų (vertimo į užsienio klb., pritaikyti puslapio negalią turintiems asmenims).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skatinamas mokyklos bendruomenės kompetencijų tobulinimas.	1. Seminaras pedagogams ir pagalbos specialistams „Įtraukusis ugdymas integruotose veiklose ir pamokose“ (40 val.), 2021-12-27/28. 2. Mokytojų ir pagalbos specialistų išvykos į Vilkaviškio r. Gižų Kazimiero Baršausko daugiafunkcij centrą bei Virbalio pagrindinės mokyklos Pajevonio skyrių, kurių sėkmė - „Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo integralumui“, 2022-10-26.
3.2. Sudaryti 2022–2024 m. Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos strateginio plano rengimo grupę ir mokymus mokyklos bendruomenei strateginio plano rengimo klausimais.	1. Sudaryta ir patvirtinta (Mokytojų tarybos posėdžio protokolu 2021 m. gruodžio 29 d. S-2-4) 2022–2024 m. Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos strateginio plano kūrimo grupė. 2. Inicijuotas ilgalaikis seminaras (40 val.) mokyklos bendruomenei „Bendrojo ugdymo mokyklos strateginio planavimo nuostatos, principai ir praktika“. Įvyko I modulis, 12 val.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo darbuotojams kompetencijas.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Intensyvinti mokomųjų dalykų integraciją, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	IKT bazės modernizavimas interaktyvaus ugdymosi plėtrai.	Naudojant KK lėšas įsigytas 1 interaktyvus ekranas matematikos kabinetui. 80 % mokytojų naudoja SMART interaktyvių ekranų programinę įrangą ugdymo procese.
	Integruoto ugdymo diena / savaitė.	100 % mokytojų suplanuoja ir įgyvendina bent 1 pamoką integruoto ugdymo dienai panaudojant įsigytas IKT priemones ir kitas erdves.

	Nešiojamų kompiuterių klasės įkūrimas, siekiant intensyvinti mokomųjų dalykų integraciją su IKT.	80 % mokytojų praves ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas, kitose erdvėse, naudojant IKT. 90 % mokytojų naudoja naujausias mokomąsias DNR priemones pamokose.
	Ugdymas organizuojamas taikant STEAM ugdymo metodiką.	Panaudojant „Kokybės krepšelio“ lėšas, 1–10 kl. mokiniai (100%) dalyvauja Kauno tvirtovės forto Gamtos mokslų ir inžinerijos laboratorijų, Marijampolės STEAM centro edukacijose.
	Edukacinių erdvių tobulinimas.	Naudojant „Kokybės krepšelio“ lėšas įrengtos 2 lauko edukacines erdves: ikimokyklinio / priešmokyklinio ir 1–10 kl. mokiniams (iki 2022-10-30). Metinis mokyklos 1–10 klasių pažangumas padidės nuo 95,69 % iki 98 %.
2. Įvairinti ugdymo(si) metodus, orientuojantis į kiekvieno mokinio individualius poreikius.	Matematikos, lietuvių klb. konsultacijos pagal mokinių poreikius (spragų turintiems, gabiems mokiniams). KK lėšos.	5 val. / sav. 1–4 kl. matematikos konsultacijos. Lanko 100 % mokinių. 3 % padidės 1–4 klasių matematikos aukštesniųjų pasiekimų lygį pasiekusių mokinių 22% vietoje 19 %. 1 val. / sav. 9 kl. lietuvių klb. konsultacijas lanko 90 % mokinių.
	Naudojamos motyvuojančios kiekvieno mokinio ugdymąsi ir vertinimą IKT priemonės : Microsoft Office 365 TEAMS platforma, EDUKA, EDUKA mažiesiems.	TEAMS platformą naudoja 100% mokinių ir pedagogų; EDUKA priemonėmis naudojasi 80% pedagogų, 100% mokinių.
	Projektas „Mokinys-mokiniui“.	Dalyvauja 100 %. 1–4 kl. mokinių. Skatinama gabių mokinių saviraišką, vyresnių mokinių pagalbą jaunesniems.
	Išvykos / susitikimai su įvairių profesijų specialistais, mokyklos alumnais.	Kiekviena metodinė grupė (100 %) organizuoja bent 1 išvyką/susitikimą supažindinančią su karjeros ir profesijos pasirinkimo galimybėmis.
3. Inicijuoti tikslingą pedagogų, pagalbos specialistų ir nepedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą.	Organizuota bent 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.	90 % pedagogų, pagalbos specialistų patobulina dalykines kompetencijas dėl atnaujintų BP diegimo.
	Skatinamas mokytojų kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant.	1. Projektas „Kolega – kolegai“, mokinių aktyvumą skatinantys metodai, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. Kiekvienas mokytojas (100 %) stebi ne mažiau kaip dvi kolegos pamokas per metus,

		suteikia grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę. 2. Ne mažiau kaip 25 % mokytojų metodikos grupių susirinkimuose dalinasi vertingąja pamokos kokybės tobulinimo patirtimi aktyvaus ir įtraukaus mokymo(si) klausimais.
4. Skatinti mokyklos bendruomeniškumą, kuriant bendruomenės poreikius atitinkančią aplinką.	„Tėvų klasės“ pagalba rengiant mokykloje edukacines erdves, organizuojant renginius.	1. Mokykla organizuoja 2–3 socialines, pilietines veiklas, akcijas visai mokyklos bendruomenei. 2. Įkurta sodo / daržo erdvė prie Miško g. 1 pastato. 3. Pastatyta stoginė lauko klasei Miško g. 1 4. Įrengtas takas į 5–10 kl. edukacinei erdvei.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

9.2. Pasikeitę teisės aktai ir sprendimai dėl nenumatytų veiklų įgyvendinimo.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius veikia vertinama labai gerai. Vėros jai skiriamas nuostabus įnglydytas ir vėros jai labai geras rodiklis.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Lojus Felarskius 2022-02-09
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai gerai. Nėduotys įnglydytos, kai kurie rodikliai nuostabi. Siūlau nustatyti 15 proc. pareigūnų atlygo pastovios dalis dydžio kėntarėje atlygi.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Edi Vainiū
(vardas ir pavardė)

(data)