

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)
VILKAVIŠKIO R. SŪDAVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

EGLĖ KOCIUVIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. 1

(data)

Vilkaviškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos bendras pristatymas, pareigybės. Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinėje mokykloje 2021-09-01 buvo 13 komplektų, mokėsi 158 mokiniai, 2022-09-01 – 12 komplektų ir 155 mokiniai. Ugdymo procesui organizuoti ir valdyti skirta 1,75 etato (2 darbuotojai); švietimo pagalbai 2022-12-31 – 4,50 etato (6 dirbantieji), 2022-12-31 – 5,00 etato (6 dirbantieji). Iš viso ugdymo planui įgyvendinti 2021-12-31 – 19,05 etato (23 dirbantieji), 2022-12-31 – 19,24 etato (24 dirbantieji). Iš viso iš ML finansuojamų 2022-12-31 – 25,30 etato (31 pedagogas), 2022-12-31 – 25,99 etato (32 pedagogai). Iš SF etatų 2022-12-31 buvo 19,25 (18 dirbančiųjų), 2022-12-31 – 22,00 etato (22 dirbantieji). Iš viso 2021-12-31 etatų buvo 44,55 (49 darbuotojai), 2022-12-31 buvo 47,99 etato (54 darbuotojai). Lyginant 2021 m. ir 2022 m. pareigybių ir darbuotojų skaičius padidėjo, nes nuo 2022-09-01 d. mokyklos Klausučių skyriuje pradėjo veikti visos dienos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, padidėjo pagalbos specialistų poreikis, pati mokykla organizuoja pradinį klasių pastato šildymą.

Biudžetas. Valstybės finansavimas (mokymo lėšos) 2021 m. buvo 419 037 Eur, 2022 m. – 480 956 Eur. Kitos valstybės dotacijos 2021 m. – 8 603 Eur, 2022 m. – 16 230 Eur. Savivaldybės finansavimas 2021 m. – 266 844 Eur, 2022 m. – 358 154 Eur. ES projektas „Kokybės krepšelis /t.sk. 15 proc. savivaldybės biudžeto lėšos“ 2021 m. buvo 21 240 Eur /3 186 Eur, 2022 m. – 2 692 Eur. Savivaldybės projektai 2021 m. – 100 Eur, 2022 m. – 135 Eur. Labdara, parama 2021 m. – 1 308 Eur, 2022 m. – 631 Eur. Biudžetinių įstaigų pajamos (tėvų įnašai, nuoma) 2021 m. – 397 Eur, 2022 m. – 1 429 Eur. Iš viso: 2021 m. – 717 529 Eur, 2022 m. – 860 227 Eur. Iš pateiktų duomenų matyti, kad 2022 m. mokyklos finansavimas padidėjo. Valstybės biudžeto lėšų padidėjimo priežastys: pedagogų pareiginės algos koeficientų didinimas, nuo 2022 rugšėjo 1 d. Klausučiuose atidarytos dvi mišrios visos dienos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupės. Kitų valstybės dotacijų lėšos padidėjo dėl lėšų, gautų mokyklų tinklo stiprinimo programai įgyvendinti. Savivaldybės biudžeto lėšos išaugo dėl MMA padidėjimo, dėl išaugusių kainų už komunalines paslaugas, prekes, dėl Klausučių skyriaus remonto darbų, dėl padidėjusių etatų skaičiaus: įgyvendinant visos dienos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymą Klausučių skyriuje, kūriko etatas Sūdavos pagrindinės mokyklos pradinį klasių pastatui kūrėti. Europos Sąjungos biudžeto lėšos sumažėjo, nes 2022-06-30 mokykla baigė vykdyti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“. Paramos lėšos 2022 m. sumažėjo dėl mažiau gautų 1,2 proc. GPM paramos lėšų. Biudžetinių įstaigų pajamos padidėjo dėl gauto mokesčio už lankymą ir už ikimokyklinės / priešmokyklinės grupės vaikų maitinimą iš tėvų lėšų.

Įstaigos veiklos rezultatai. Įstaiga savo veiklą vykdė pagal Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės

mokyklos direktoriaus 2022-06-02 įsakymu Nr. V-78 patvirtintą Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos 2022-2024 m. strateginį planą ir Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-173 patvirtintą 2022 metų Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos veiklos planą. Pirmasis tikslas – pasirengti darbui pagal atnaujintas BP. Rezultatai ir rodikliai yra pasiekti. Uždavinys, tobulinti pedagogų kompetencijas, dirbti pagal atnaujintas BP, yra įgyvendintas 100 %. Buvo sudaryta UTA grupė, kuri koordinuoja UTA diegimo procesą mokykloje (įsakymo Nr. V-135). Informacija apie UTA yra pasidalinta mokyklos internetinėje svetainėje [UTA \(sudavos.lt\)](http://UTA(sudavos.lt)), supažindinti tėvai, mokiniai. 2022 m. svarbiausi rezultatai ir rodikliai pasiekti įgyvendinant antrąjį strateginį tikslą – stiprinti įtraukųjį ugdymą. Siekiant didinti dalykų integraciją ir įtraukti, mokykloje ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo, 1-10 klasių mokiniams buvo organizuotos integruotos netradicinio ugdymo dienos, mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose su IKT taikymu, mokytojai vedė atviras integruotas pamokas. Mokykla vykdė integruotus mokyklos, respublikinius ir tarptautinius projektus. Visa informacija apie bendruomenės veiklą viešai skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje [2022–2023 m.m. naujienos \(sudavos.lt\)](http://2022-2023.m.m.naujienos(sudavos.lt)), socialiniuose tinkluose (6) Sūdavos pagrindinė mokykla | Facebook. 1–10 klasėse buvo skirta 20 val. mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. 1–4 klasėse individualioms ir grupinėms konsultacijoms skirta 5 valandos, 5–10 kl. mokinių žinių spragoms kompensuoti, dalyko žinioms pagilinti panaudota 15 val. Pripažįstant mokinių skirtybes veiksmingai teikta mokymosi pagalba: diferencijuojant ar/ir individualizuojant mokymą, pamoką organizuojant remiantis įtraukiojo ugdymo modeliu. Mokykloje veikė 16 būrelių, skirtų 1–10 klasių mokiniams. 63 % mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veikloje. Pagal bendruosius ugdymo planus mokykla išnaudojo 100 % neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų. 1-10 mokyklos klasėms buvo vykdomi Kultūros paso programos siūlomi renginiai. 50 proc. mokinių buvo įtraukiami į konkursus, olimpiadas, varžybas, konferencijas, projektus ir kitus renginius bei dalyvavo jų organizavime. Įvairinant ugdymo metodus 100 proc. 1-10 klasių mokiniai po 2 gamtos mokslų pamokas lankėsi Kauno tvirtovės VII forto gamtos mokslų laboratorijose. 2022 m. 78,03 % 1–10 klasių mokyklos mokinių padarė asmeninę pažangą, lyginant jų rezultatus su 2021 m. metiniais mokymosi pasiekimais. 2022 metais mokinių asmeninė pažanga pagerėjo 13,53 %. Svarbiausi 2022 m. rezultatai ir rodikliai pasiekti įgyvendinant trečiąjį strateginį tikslą – kurti inovatyvią, saugią ir asmeninę pažangą skatinančią aplinką. Mokykla 2022 metais baigė dalyvavimą „Kokybės krepšelio“ projekte, kurio pagrindinis tikslas buvo pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus. Mokytojams buvo organizuotas 6 val. seminaras „Vertinimo kriterijai pamokoje“. Dalyvavo 100 proc. mokytojų. Gruodžio mėnesį vykome (80 proc. mokytojų) į stažuotę Jurbarko r. Skirsnemunės J. Baltrušaičio pagrindinėje mokykloje „Skaitmeninių mokymo(si) priemonių ir išteklių diegimas ugdymo procese“. Buvo vykdomi 2 tarptautiniai projektai „Erasmus+“, pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame „eTwining“ projekte. Mokykloje buvo organizuota „Saugesnio interneto savaitė“. Vykdam mokomųjų dalykų integraciją, atsiranda daugiau kūrybiškumo, mokytojai mokosi vieni iš kitų, pamokos tampa įdomesnės ir labiau įtraukiančios. Remiantis EPBO tyrimais, pastebima, kad toks bendradarbiavimas daro teigiamą poveikį mokinių pasiekimams. 1-4 kl. tėvai dalyvavo akcijoje, kurios metu buvo kuriamos mokyklos edukacinės aplinkos (daržą, sodą, sodinant medžius). Tėvai, mokiniai, mokytojai aktyviai įsitraukė į veiklas, organizuojamas su socialiniais partneriais: labdaros akcijos ukrainiečiams, Lietuvos Raudonajam kryžiui, gyvūnams. Bendruomenės nariai mokyklos teritoriją pripažįsta ir vertina kaip patrauklią viešąją erdvę, kurią reikia nuolat puoselėti. Svarbiausi 2022 m. rezultatai ir rodikliai pasiekti įgyvendinant ketvirtąjį strateginį tikslą – stiprinti mokyklos bendruomenę. Rugsėjo mėnesį jau 9 kartą mokykloje vyko akcija „Solidarumo bėgimas“, kurią nuo 2014 metų įsipareigojo rengti organizacija „Gelbėkit vaikus“. Mokykloje buvo vykdomi visai bendruomenei malonūs projektai: „Besišypsanti autobusų stotelė“ – projektas įvertintas Vilkaviškio kelių tarnybos, „Vabzdžių viešbučiai“, „Lesyklėlių parkas“ – 5 klasės mokinių, jų tėvų ir mokyklos darbuotojų bendras darbas. Visus metus vykdytas socializacijos projektas „Augu, nes skaitau“, Vaikų vasaros poilsio dienos stovykla „Sveika vasarėle-5“. Įgyvendinta vaikų vasaros užimtumo stovyklos „Sveika vasarėle-5“ programa priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir pradinių klasių mokiniams. Pradinių klasių mokiniai vasario – kovo mėnesiais dalyvavo projekte „Mokyklos organizuoja“, kurį įgyvendino UAB „Walk15“. 29 pradinių klasių mokiniai ir jų mokytojos dalyvavo žingsnių skaičiavimo iššūkyje „Žingsnis po

žingsnio“. Lapkričio 14-20 d. mokykla dalyvavo savaitės iššūkių „Esu atsakingas“ veiklose. 10 klasės mokinės skaitė pranešimą respublikinėje konferencijoje „Psichinė sveikata baubas ar draugas III“. Mokykla dalyvavo rajoninėje akcijoje „Basakojų takas“ Vištyčio regioniniame parke. Įgyvendinant nuoseklų socialinį ir emocinį ugdymą mokykloje, buvo vykdoma programa „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ bei „Laikas kartu“ įtraukiant į ją ne tik mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, mokyklos administraciją. 2022 m. mokytojų iniciatyva į Tėvų klubo veiklą buvo įtraukti 5-10 kl. mokinių tėvai. Šioje veikoje dalyvavo 20 proc. mokinių tėvų. Skatinti mokykloje bendruomeniškumą padėjo ir aktyviai veikianti Mokinių taryba. Mokykla aktyviai bendradarbiavo su Sūdavos kaimo bendruomene, Sūdavos krašto muziejumi, Klausučių seniūnija. Meninę programą pristatė Sūdavos kaimo bendruomenės organizuotoje Sekminių šventėje bei Vilkaviškio rajono Žemdirbių šventėje „Rudens prijuostė 2022“. 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėjo veikti dvi mišrios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo visos dienos grupės. 100 proc. tėvų labai puikiai vertina šių grupių veiklą ir specialistų darbą.

Įstaigos teikiamos paslaugos ir programos. Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programos. 2022 m., atlikus reikiamus remonto darbus, dvi mišrios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės įsikūrė Liepų g. 2, Klausučių k., Klausučių sen. 2022-09-01 jose buvo ugdomi 23 vaikai. Teikiama visos dienos ugdymo paslauga bei maitinimas visoms pageidaujančioms šeimoms ir vaikams, kuriems administracijos direktoriaus įsakymu ikimokyklinis ugdymas skiriamas privalomai. 2021 m. mišrios ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupės veikė ne viename pastate, ugdymas vyko tik 4 val. 2022-09-01 Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos 1–10 klasėse mokėsi 132 mokiniai: 43 mokiniai 1–4 klasėse ir 89 mokiniai 5–10 klasėse. 2021-09-01 1–10 klasėse mokėsi 133 mokiniai: 1–4 kl. – 46 mok., 5–10 kl. – 87 mok. Mokinių skaičius antri metai išlieka stabilus. Pradinio ugdymo programa nuo 2022-09-01 vykdoma tik Miško g. 1, Sūdavos k. Mokykloje neliko jungtinių klasių ir nepilnų komplektų. Įgyvendinant 2022 metų mokyklos veiklos planą, daugiausia dėmesio buvo skiriama ugdymo proceso tobulinimui, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninę pažangą bei geresnius ugdymo(si) rezultatus. 2022 m. metinis 1–10 klasių mokyklos mokinių pažangumas siekia 100 %. Tai aukščiausias mokyklos rezultatas per paskutiniuosius trejus metus. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 7,58 % mokinių (2021 m. – 7,24 %), pagrindinį – 37,88 % (2021 m. – 31,58 %), patenkinamą – 54,54 % (2021 m. – 54,54 %), nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių nėra. 2022 metais mokyklai pavyko pagerinti 1-10 klasių mokinių mokymosi pasiekimus. 2022 m. 10 klasės moksleiviai dalyvavo PUPP. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymių vidurkis – 5,2 balo (2021 m. – 5,83), o matematikos – 3,0 balo (2021 m. – 5,50). Palyginus 3 paskutinių mokslo metų PUPP rezultatus matome, kad šių metų mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų pasiekimai yra žemesni. Visi 10 klasės mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir 100 % įgijo pagrindinį išsilavinimą. 4 kl. NMPP rezultatai: skaitymas 2022 m. – 46,40 % (2021 m. – 68,39 %), matematika 2022 m. – 50,50 % (2021 m. – 59,50 %), pasaulio pažinimas 2022 m. – 53,3 % (2021 m. nevyko). 6 klasės NMPP rezultatai: skaitymas 2022 m. – 67 % (2021 m. nevyko), matematika 2022 m. – 41 % (2021 m. nevyko). 8 kl. NMPP rezultatai: skaitymas 2022 m. – 66,7 % (2021 m. – 55,9 %), matematika 2022 m. – 33,3 % (2021 m. – 46,4 %), gamtos mokslai 2022 m. – 42,7 %, socialiniai mokslai – 35,8 %. 2022 m. NMPP pasiekimai: 4 klasės pasaulio pažinimo rezultato procentais vidurkis 2,05 % didesnis nei 2020 m., o 6 klasės skaitymo rezultatai patys aukščiausi per 5 metus ir yra aukštesni už šalies ir už savivaldybės vidurkį. 8 klasės skaitymo rezultatai taip pat patys aukščiausi per 3 metus ir yra aukštesni už šalies rezultato procentais vidurkį. 3 metų duomenimis mokyklos NMPP rezultatai gerėja arba išlieka panašūs kaip buvo. Mokykloje mokiniams teikiamos visos reikalingos paslaugos. Socialinio pedagogo paslaugos yra teikiamos visiems mokiniams, tačiau daugiausia dėmesio sulaukia vaikai, iš sunkumus patiriančių šeimų. Tokių vaikų 2021 m. buvo 32, o 2022 m. buvo 26. Nemokamas maitinimas 2021 metais buvo teikiamas 87 mokiniams, 2022 m. – 83. Vilkaviškio rajono savivaldybės direktoriaus sprendimu 2022 m. pabaigoje 5 ikimokyklinio ugdymo programos vaikams buvo teikiamos privalomos pavėžėjimo ir maitinimo paslaugos. Pavėžėjimas vykdomas iš 15 kaimų, 3 geltonaisiais autobusais. 2021-09-01 duomenimis jais pavežami 88 mokiniai, 2022-09-01 duomenimis – 92 mokiniai, 47 mokiniams paslaugą teikia UAB „Bondrida“. Specialiojo pedagogo pagalba 2021 metais buvo teikiama 21 mokiniui, o 2022-09-01 duomenimis – 24 mokiniams. Vykde veiklą dvi pailgintos darbo dienos grupės 1–4 ir 5–6 klasių

mokiniais. Mokykloje teikiama psichologo pagalba. Vaikai ir tėvai noriai naudojami jo paslaugomis. Bibliotekoje įdiegta ir palaikoma MOBIS programa.

Vadovo indėlis formuojant įstaigos administravimą. 2022 metais, rašant įstaigos Strateginį planą 2022-2024 metams, dalyvavo visa mokyklos bendruomenė. Mokytojai dalyvavo 40 val. seminare „Bendrojo ugdymo mokyklos strateginio planavimo nuostatos, principai ir praktika“. Tai padėjo visiems kartu ugdyti strateginio planavimo kompetencijas, išgryninti SSGG, sukurti mokyklos viziją, misiją, tikslus bei uždavinius ir siekiamą rezultatą. Nuo 2022 m. mokyklos veiklos programos ir metodikos grupių veiklos programos rašomos ir planuojamos kalendoriniams metams. Į planavimą aktyviai įsitraukia visa mokyklos bendruomenė. Mokytojų taryboje aptartas ir pakeistas „Administracijos ir bendruomenės inicijuotų veiklų bendruomenei“ sąrašas. Rugsėjo / rugsėjo mėnesį mokytojai siūlė veiklas bendruomenei ir planavo savo valandų bendruomenei kiekį. Valandų paskirstymas ir apmokėjimas derinamas su Darbo taryba. Mokytojai 2022 m. pradėjo pildyti savo veiklos savianalizės formas. Jas aptarėme asmeniniuose pokalbiuose. Kiekvienas mokytojas parašė pasiūlymus ir pastabas mokyklos administracijai. Vadovavimas mokyklai grįstas pasitikėjimu, bendradarbiavimu ir nuolatiniu tobulėjimu. Organizavau pedagogams dvi edukacines dienas/ stažuotes: pavasarį mokytojai tobulino ugdymo(si) aplinkų kūrimo, mokymo(si) proceso valdymo, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencijas Šiaulių r. Aukštelkės, Bubių bei Kurtuvėnų mokyklose, kur dalyvavo edukacijoje-seminare „Pokyčių valdymo vadyba“, vykdė projektą „Kolega-kolegai“ ir dalinosi praktinėmis patirtimis; gruodžio mėnesį – Jurbarko r. Skirsnemunės J. Baltrušaičio pagrindinėje mokykloje „Skaitmeninių mokymo(si) priemonių ir išteklių diegimas ugdymo procese“. Abiejų stažuotčių metu svarbu buvo sužinoti apie visos dienos mokyklą ir bendravimą su socialiniais partneriais. Aktyviai bendradarbiau su Klausučių seniūnija, dalyvavau jos Strateginio plano aptarime, planavome bendras veiklas. Mokykla renginius organizavo Klausučių kultūros centre, Atgimimo parke. Bendradarbiau su Žaliosios mokyklos pastate įsikūrusiu Raudonuoju Kryžiumi, Didvyžių socialinės globos namais. Vilkaviškio girininkija dovanavo medžių sodinukus, mokinių tėvų lėšomis mokykloje pasodinta 150 tujų gyvatvorė, padovanotos pakeliamos lysvės 1-4 kl. mokinių edukaciniam daržui. 2022 m. gruodžio mėn. mokykloje įvyko rajoninis Pr. Mašiotų 159-ųjų gimimo metinių paminėjimui skirtas 1-6 kl. mokinių konkursas „Mokomės matematikos pagal Prano Mašiotų kūrybą“. Prizus konkursui įsteigė Klausučių seniūnija, A. Vekerio II, rėmėju tapo Onos Katinienės parduotuvės savininkas Juozas Katinas. Klausučių ikimokyklinio ugdymo mišriai grupei indaplovė padovanojo M. Puodžiūno UAB „Eglė“.

Mokyklos veikos įsivertinimo organizavimas. 2022 metų gruodžio mėnesį buvo atliktas platusis mokyklos veiklos įsivertinimas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas yra sistemingas veiklos ir rezultatų naudingumo tyrimas, padedantis nustatyti, kaip pasiekiami mokyklos strateginio plano, metinės veiklos plano tikslai, kokius tikslus mokykla gali keltis ateityje. Stipriausiu mokyklos veiklos rodikliu nustatyta „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Mokinių apklausos duomenimis „Man yra svarbu mokytis“ įvertis siekia 3,55 balo, tėvų apklausos duomenimis – 3,56 balo. Mokinių apklausa 2022 m. rodo, kad rodiklis „Man patinka eiti į mokyklą“ pagerėjo 0,13 balo nuo 2,6 iki 2,73 balo, rodiklis „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ pagerėjo 0,33 balo nuo 2,9 iki 3,23 balo. Atsižvelgdama į įsivertinimo duomenis, mokykla 2023 metams pasirinko tobulinti srities „Rezultatai“ rodiklį „Asmenybės tapsmas“, kadangi šis rodiklis yra vienas iš žemiausių.

Ugdymo procesų valdymas. Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos ikimokyklinis ugdymas yra organizuojamas pagal Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą, suderintą su Mokyklos taryba ir patvirtintą mokyklos direktoriaus 2022 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. V-141. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos 2022–2023 m. m. priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2022-08-21 d. įsakymu Nr. V-110-4. Tėvų ir vaikų patogumui ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vienoje vietoje: Liepų g. 2, Klausučių k., Klausučių sen. Čia 2022 m. suremontuotos ir visos dienos mokyklai pritaikytos patalpos: ugdymo erdvės, miego ir poilsio patalpa, WC. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai saugiai naudojami Klausučių „Atgimimo“ parko erdvėmis edukacijų metu. Ugdymas 1–10 klasėse vykdomas pagal Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą. Jis buvo patvirtintas Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 31 d. įsakymu Nr. V-76. Mokykla gali

ugdymo organizavimo sprendimus atnaujinti, jei jie neatitinka mokyklos išsikeltų ugdymo tikslų, bendrąjį ugdymą reglamentuojančių teisės aktų, Bendrųjų ugdymo planų nuostatų. Atnaujینusi sprendimus, mokykla informuoja Švietimo, kultūros ir sporto skyrių. Mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-110-1 buvo patvirtinti pakeitimai. Planas ir plano pakeitimai yra suderinti su Mokyklos taryba. Mokyklos ugdymo planą dvejiems mokslo metams rengė mokyklos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovavo mokyklos direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, NMPP, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis. Visi dokumentai yra skelbiami viešai mokyklos internetinėje svetainėje 2022–2023 m.m. naujienos (sudavos.lt). Pagal ugdymo planą 5–10 klasėse ilgalaikėms konsultacijos ir moduliams skiriama 15 val. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla mokiniams siūlo rinktis 15 neformaliojo švietimo programų, iš viso 18 val. Per mokslo metus mokykla numatė 10 ugdymo proceso dienų organizuoti netradiciniu ugdymo organizavimo būdu. Vykdydama šią veiklą mokykla naudoja Kultūros paso paslaugų rinkiniu. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai 5–10 klasėse privaloma atlikti 10 valandų. Mokykloje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia specialusis pedagogas ir logopedas. Pagalba teikiama ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui pagal specialiojo pedagogo ir logopedo darbo grafikus, patvirtintus direktoriaus. Specialiųjų pratybų forma teikiama įvairiai: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą mokykloje koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Specialiąją pagalbą mokykloje teikia mokytojo padėjėjas. Prireikus mokytojo padėjėjas dalyvauja mokytojų tarybos ir mokyklos VGK posėdžiuose, aptariant individualaus darbo su mokiniu ar (ir) mokinių grupe planus, programas, būdus, metodus ir pagalbos intensyvumą. Specialiosios pagalbos teikimą mokykloje koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Patikrinimai ir išvados. 2022-06-23 NŠA vykdė Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos veiklos pakartotinį rizikos išorinį vertinimą ir pateikė ataskaitą 2022-07-18 Nr. A-43. Išvada: išanalizavę mokyklos pateiktus ir mokyklos interneto svetainėje viešai paskelbtus dokumentus bei išklausę bendruomenės patirtis ir įžvalgas pokalbiuose, vertintojai konstatuoja, kad Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinėje mokykloje „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas. 10 veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo nuo 2 lygio iki 3. Į ataskaitos rekomendacijas atsižvelgėme sudarydami 2023 m. mokyklos veiklos planą ir sudarydami ugdymo plano pakeitimą 2022-2023 mokslo metams. 2022-11-15 Lietuvos Metrologijos inspekcijos patikrinimas dėl metrologijos srities teisės aktų laikymosi. Išvada: nepažeisti metrologijos srities teisės aktų reikalavimai. Nuo 2022-09-05 iki 2022-10-06 Vilkaviškio rajono Savivaldybės administracijos Centralizuotas vidaus audito skyrius vykdė patikrinimą, dėl socialinės paramos mokiniams teikiamo organizavimo ir vykdymo. Išvada: organizuojant ir vykdant mokinių nemokamą maitinimą neatitikimų nenustatyta.

2022-11-16 Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos atliko periodinę valstybinės sveikatos saugos kontrolę pagal mokyklos, vykdančios bendrojo ugdymo programas, periodinės visuomenės sveikatos saugos kontrolės klausimyną. Išvada: veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 21:2017.

Vadovo kvalifikacijos tobulinimas. „Bendrojo ugdymo mokyklos strateginio planavimo nuostatos, principai ir praktika“ 40 akad. val. Nr. TSC-22621; „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (kodas 211001287), 28 akad. val.; „Vertinimo kriterijai pamokoje“, 6 akad. val., Nr. 893; „Vadybiniai sprendimai atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, 40 akad. val., Nr.1084.

Problemos, kurias išsprendus pagerėtų ugdymo proceso kokybė, yra sporto salės remontas, mokyklos stadiono atnaujinimas. Reikia nupirkti patalpas, esančias Liepų g. 2, Klausučių k., nes jos labai reikalingos ikimokykliniam ugdymui. Mokinių pavėžėjimui reikalingas naujas didesnis autobusas.

Kita svarbi informacija. Bendruomenė įgyvendino visus Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos 2022–2024 m. strateginio plano rodiklius 2022 metams. 2022 metų Vilkaviškio r.

Sūdavos pagrindinės mokyklos veiklos plano tikslas buvo „tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus“. Tikslas įgyvendintas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 1. Intensyvinti mokomųjų dalykų integraciją, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	1. IKT bazės modernizavimas interaktyvaus ugdymosi plėtrai.	1. Naudojant KK lėšas įsigytas 1 interaktyvus ekranas matematikos kabinetui. 2. 80 % mokytojų naudoja SMART interaktyvių ekranų programinę įrangą ugdymo procese.	1. 100 % pedagogų ir mokinių naudoja TEAMS platformą sinchroniniam ir asinchroniniam mokymuisi; 2. 100 proc. 1–10 kl. ir priešmokyklinio ugdymo mokinių naudojami EDUKA; 3. Mokinių vertinimui ir įsivertinimui 90 % pedagogų naudoja Eduka.lt, eTest.lt, quizizz.com, kahoot.com, Mentimeter; wordwall ir kt. 4. 80% mokytojų veda pamokas naudodami SMART interaktyvių ekranų programinę įrangą.
	2. Integruoto ugdymo diena / savaitė.	100 % mokytojų suplanavo ir įgyvendino bent 1 pamoką integruoto ugdymo dienai panaudojant įsigytas IKT priemones ir kitas erdves.	1. 5–10 kl. mokiniai (100 %) dalyvavo netradicinio ugdymo dienose, naudojant IKT (Kalėdinių veiklų diena, Tarptautinė mokytojo diena; ekskursijų diena „Neatrastas Vilnius“, Naktis mokykloje) 2. 50 % pradinių klasių mokinių dalyvavo respublikiniuose,

			<p>mokyklos projektuose, veiklose pagal STEAM metodiką nuotoliniu ir kontaktiniu būdu („Tai įdomu“, „Atrask, pažink, mąstyk, kurk“, „Ką žinai apie Lietuvą ir jos gamtą“, „Aš galiu būti išradėju“ ir kt.)</p>
	<p>3. Nešiojamų kompiuterių klasės įkūrimas, siekiant intensyvinti mokomųjų dalykų integraciją su IKT.</p>	<p>1. 80 % mokytojų praves ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas, kitose erdvėse, naudojant IKT. 2. 80 % mokytojų naudoja naujausias mokomąsias DNR priemones pamokose.</p>	<p>1. 80 % 1–4 kl. mokinių kasdien pamokų metu naudoja planšetinius kompiuterius, kompiuterių įkrovimo spintą. 2. Įsigytos naujos DNR priemonės pradinių kl., specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 3. Nupirkti 5 robotai Photon, roboto Photon rinkinys specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. 4. Mokyklos darbuotojai sukonstravo pakrovimo spintą nešiojamiems kompiuteriams, kuri yra mokytojų kambaryje ir naudojama pagal mokytojų poreikį.</p>
	<p>4. Ugdymas organizuojamas taikant STEAM ugdymo metodiką</p>	<p>Panaudojant „Kokybės krepšelio“ lėšas, 1–10 kl. mokiniai (100%) dalyvauja Kauno tvirtovės forto Gamtos mokslų ir inžinerijos laboratorijų,</p>	<p>1. 1–10 kl. mokiniai (100%) dalyvavo Kauno tvirtovės forto Gamtos mokslų ir inžinerijos laboratorijų</p>

	5. Edukacinių erdvių tobulinimas	<p>Marijampolės STEAM centro edukacijose.</p> <p>Naudojant „Kokybės krepšelio“ lėšas įrengtos 2 lauko edukacines erdves: ikimokyklinio / priešmokyklinio ir 1–10 kl. mokiniams (iki 2022-10-30). Metinis mokyklos 1–10 klasių pažangumas padidės nuo 95,69 % iki 98 %.</p>	<p>edukacijose. 2. 9 kl. mokiniai dalyvavo Marijampolės STEAM centro edukacijose apie fotografiją.</p> <p>1. Naudojant „Kokybės krepšelio“ lėšas įrengta lauko edukacines erdvė ikimokyklinio / priešmokyklinio. Dalis priemonių perkelta į Klausučių sk., dalis bus pritaikyta 1–4 kl. mok. 2. 1–10 kl. „Kokybės krepšelio“ lėšomis įrengta gamtos mokslų klasė su informaciniais RQ stendais. 3. Mokyklos bendruomenės pastangomis įrengtas sodas/daržas 1–4 kl. mok., vabzdžių viešbutis. 5. Metinis mokyklos 1–10 klasių pažangumas 100%.</p>
1.2. Įvairinti ugdymo(si) metodus, orientuojantis į kiekvieno mokinio individualius poreikius.	1. Matematikos, lietuvių klb. konsultacijos pagal mokinių poreikius (spragų turintiems, gabiems mokiniams). KK lėšos.	<p>1. 5 val. / sav. 1–4 kl. matematikos konsultacijos. Lanko 100 % mokinių. 2. 3 % padidės 1–4 klasių matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių, 22% vietoje 19 %. 3. 1 val. / sav. 9 kl. lietuvių klb. konsultacijas lanko 90 % mokinių.</p>	<p>1. 1–4 kl. matematikos konsultacijas lankė 100 % mokinių. 2. 6,53 % padidėjo 1–4 klasių matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių 25,53% vietoje 19 % 3. 9 kl. lietuvių klb. konsultacijas lankė 90 % mokinių</p>

	<p>2. Naudojamos motyvuojančios kiekvieno mokinio ugdymąsi ir vertinimą IKT priemonės : Microsoft Office 365 TEAMS platforma, EDUKA, EDUKA mažiesiems.</p>	<p>1. TEAMS platformą naudoja 100% mokinių ir pedagogų; 2. EDUKA priemonėmis naudojasi 80% pedagogų, 100% mokinių.</p>	<p>1. TEAMS platforma yra naudojama 100% mokinių tėvų ir mokytojų organizuojant nuotolinį mokymą, tėvų susirinkimus, dalyvaujant nuotolinėse konferencijose, mokymuose. 2. 100% mokytojų ir mokinių naudoja EDUKA. Nupirktą wordwall licencija.</p>
	<p>3. Projektas „Mokinys-mokiniui“.</p>	<p>1. Dalyvauja 100 %. 1–4 kl. mokinių. 2. Skatinama gabių mokinių saviraišką, vyresnių mokinių pagalbą jaunesniems.</p>	<p>1. 2022-10-01 pradėjo veikti „Mokinys-mokiniui“, jo veiklą koordinuoja mokytoja. 2. 100% 1–4 kl. mokinių ir 50% 5–6 kl. mokinių lanko pailgintos dienos grupę.</p>
	<p>4. Išvykos / susitikimai su įvairių profesijų specialistais, mokyklos alumnais.</p>	<p>1. Kiekviena metodikos grupė (100 %) organizuoja bent 1 išvyką/susitikimą supažindinančią su karjeros ir profesijos pasirinkimo galimybėmis</p>	<p>1. 100 % visos metodikos grupės organizavo susitikimus, pamokas, veiklas ir 100% mokinių susipažino su profesijos pasirinkimo galimybėmis(Karjeros išvykos 9kl. mok, pamoka Kauno HE, susitikimas Neodenta ir kt.)</p>

<p>1.3. Inicijuoti tikslingą pedagogų, pagalbos specialistų ir nepedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą.</p>	<p>1. Organizuota ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.</p>	<p>1. 90 % pedagogų, pagalbos specialistų patobulina dalykines kompetencijas dėl atnaujintų BP diegimo.</p>	<p>1. Seminaras-konsultacija pedagogams ir pagalbos specialistams“ Pasiruošimas UTA“, 2022-04-20; seminaras „Vertinimo kriterijai pamokoje“, 2022-05-26; 2. Stažuotė „Pokyčių valdymo vadyba“ ir projektas „Kolega-kolegai“, 2022-06-10; stažuotė „Skaitmeninių mokymosi priemonių ir išteklių diegimas ugdymo procese“ ir projektas „Kolega-kolegai“, 2022-12-28.</p>
<p>1.4. Skatinti mokyklos bendruomeniškumą, kuriant bendruomenės poreikius atitinkančią aplinką.</p>	<p>1. „Tėvų klasės“ pagalba rengiant mokykloje edukacines erdves, organizuojant renginius.</p>	<p>1. Mokykla organizuoja 2–3 socialines, pilietines veiklas, akcijas visai mokyklos bendruomenei. 2. Įkurta sodo / daržo erdvė prie Miško g. 1 pastato. 3. Pastatyta stoginė lauko klasei Miško g. 1 4. Įrengtas takas į 5–10 kl. edukacinei erdvei.</p>	<p>1. Integruota sveikatos diena „Sportuok, atrask, pažink“, 2022-06-17; Gruodžio mėnuo-gerų darbų mėnuo 2022 m.; iššūkių savaitė „Esu atsakingas“ 2022 m. lapkričio 14–20 d. 2. Kartu su mokyklos bendruomene įkurtas 1–4 kl. sodas ir daržas, žaidimų erdvės.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pastatyta stoginė lauko klasei Miško g. 1	1–4 kl. bus perkeltos į mokyklos pastatą esantį Arminų g. 1, Sūdavos k.
2.2. Įrengtas takas 5–10 kl. edukacinei erdvei.	Bus pakeistos erdvės ir jų pritaikymas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022-09-01 Klausučių skyriuje pradėjo veikti dvi mišrios visos dienos ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės.	1. Mokykla įgyvendino visos dienos mokyklos idėją ir 2022–2024 m. Sūdavos pagrindinės mokyklos strateginio plano tikslą.

3.2. Paruoštas fotovoltinės elektrinės projektas.	2. Ikimokyklinis ugdymas tapo sistemingas ir kokybiškas. 3. Mokykloje nemažėjo mokinių skaičius. 1. Įrengus elektrinę, bus mažesnės išlaidos paslaugoms. Mokykla naudos atsinaujinančią energiją.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo darbuotojams kompetencijas.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Taikyti kompetencijomis grįstus ugdymo metodus, tenkinant įvairius mokinių poreikius.	Visi mokytojai mokomųjų dalykų turiniu ugdo kompetencijas, vertina pagal aiškius kriterijus.	100% pedagogų turi aiškią vertinimo sistemą, su kuria yra supažindinti mokiniai. 80% mokinių ir jų tėvų vertinimo sistema yra aiški ir suprantama.
	Matematikos, lietuvių kalbos konsultacijos pagal mokinių poreikius (spragų turintiems, gabiems mokiniams).	0,5 balo pagerės mokinių lietuvių kalbos, matematikos PUPP ir NMPP rezultatai.
	Ugdymas yra įtraukusis, organizuojamas taikant STEAM ugdymo metodiką bei UTA.	80 % mokytojų praves ne mažiau kaip po 2–3 integruotas pamokas/veiklas kitose erdvėse, naudojant IKT. 3% 1–10 kl. mokinių padarys asmeninę pažangą.
2. Kurti saugią ir inovatyvią aplinką, veiksmingai realizuojant SEU, patyčių ir smurto prevencijos programas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Atlikta smurto ir patyčių mokykloje vertinimo apklausa 5–10 kl., apibendrinimas ir su rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė.	Apklausta 100% 5–10 kl. mokinių; sukurtas bendras veiksmų ir priemonių planas, kuris suderintas su mokyklos taryba. (02 mėn.) 2023 m. 12 mėn. mokyklos veiklos įsivertinime mokinių apklausos apie patyčias rodiklis sumažės bent 0,5 balo.
	SEU mokymai mokyklos bendruomenei.	SEU mokymuose dalyvauja 98% mokinių, 50% tėvų, 100% pedagogų, pagalbos specialistų. 70 % mokinių ir tėvų mokyklą įvardins kaip saugią.
	Projektas „Mokinys – mokiniui“.	Dalyvauja 100 % 1–4 kl. mokinių. Skatinama gabių mokinių lyderystė, saviraiška, empatija. 50% 5–10 kl. mokinių gebės įvardinti patiriamus mokymosi sunkumus ir gebės ieškoti pagalbos.
	Edukacinių erdvių kūrimas ir tobulinimas, pritaikant UTA.	Įrengtos keturios klasės 1–4 kl. mokiniams Arminų g. 1 pastate (iki 2023-09-01), pertvarkytas Gamtos mokslų kabinetas (iki 2023-06-01), sukurta nauja bibliotekos/skaityklos erdvė, medžio ir metalo technologijų kabineto patalpa, įrengtas kabinetas specialiajam pedagogui (iki 2023-09-01).

		<p>100% atnaujintų erdvių padės mokiniams ugdyti kompetencijas pamokų ir neformalaus švietimo metu.</p> <p>Rodiklis „Man yra svarbu mokytis“ liks tame pačiame lygyje 3,55 balo.</p>
3. Inicijuoti tikslingą pedagogų, pagalbos specialistų ir mokytojo padėjėjų profesinį tobulėjimą.	Organizuotos 1-2 kvalifikacijos tobulinimo programos (stažuotės) mokinių kompetencijų ugdymo (UTA) temomis.	<p>100 % pedagogų, pagalbos specialistų patobulina dalykines kompetencijas.</p> <p>3% daugiau mokinių 1–10 kl. padarys asmeninę pažangą.</p>
	Mokytojai nuolat tobulina bendradarbiavimo kompetencijas.	<p>Projekto „Kolega – kolegai“ metu pedagogai stebi mokinių bendradarbiavimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą. Kiekvienas mokytojas (100 %) stebi ne mažiau kaip dvi kolegos pamokas per metus.</p> <p>50% pedagogų suteikia grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę Metodikos dienos metu (06 mėn.).</p> <p>Rodiklis „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ liks 3,36 balo.</p>
4. Skatinti mokyklos bendruomeniškumą, kuriant bendruomenės poreikius atitinkančią aplinką.	Aktyvus tėvų įsitraukimas tvarkant mokykloje edukacines erdves, organizuojant renginius.	<p>1. Mokykla organizuoja 2–3 socialines, pilietines veiklas, akcijas visai mokyklos bendruomenei.</p> <p>2. Įkurta sodo/daržo erdvė ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupėms; įrengtas paukščių takas (lesyklėlių/inkilų) 1-10 kl. mok.</p> <p>3. Rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ liks 3,45 balo.</p>

9. Rizika, kuriai esant, nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

9.2. Pasikeitę teisės aktai ir sprendimai dėl nenumatytų veiklų įgyvendinimo.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 metų direktoriaus veikla vertinama labai gerai, visos jam šliktos uždavinys įvykdytos ir nurodyto laiko businos roduklės.
ifst lauma Jozlaushene 2023-02-03

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai gerai; Uždaviniai įvykdyti, kai kurie rodikliai viršyti. Siūlymu nustatyti 15 proc. pareigūnų algos pastovios dalies dydį, kintamąją dalį.
Meris J. Keičukas Algidos Keičuka 2023-02-21

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

Susipažinau.

Dinabon
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

H. —
(parašas)

Joli Kavinim
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)