

PATVIRTINTA

Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2025-05-30
įsakymu Nr. V-70

PRITARTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės mero
2025-05-29 potvarkiu Nr. B-MP-391

PRITARTA

Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės
mokyklos tarybos 2024-12-27
posėdžio protokolu Nr. S-1-4

VILKAVIŠKIO R. SŪDAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Pavadinimas – Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinė mokykla.

Kodas – 190487530.

Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Vilkaviškio rajono savivaldybė.

Adresas – Arminų g. 1, Sūdavos k., Klausučių sen., LT-70465 Vilkaviškio r. sav.

Išorės aplinkos analizė

Politiniai – teisiniai veiksniai

Mokyklos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023-2025 metų strateginiu planu, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vilkaviškio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais. Mokykla vykdo Lietuvos švietimo politiką, patvirtintą 2021–2030 metų nacionaliniu pažangos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“ ir vadovaujasi šiais principais:

- mokyklos stiprinimo, gerinant ugdymo(si) sąlygas ir ugdymo proceso organizavimą, siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos;
- įtraukties, sudarant sąlygas kiekvienam asmeniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės;
- mokyklos kultūros kaitos, skatinant socialines inovacijas, netradicinius mokymo(si) problemų sprendimus, pasitelkiant šiuolaikinę didaktiką bei partnerius;
- atvirumo ir išipareigojimo palaikyti pokyčius, sistemingai bendraujant ir bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene, su savivaldybės atnaujinamo UT įgyvendinimo komanda, kitomis ugdymo įstaigomis.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veikla yra finansuojama valstybės ir steigėjo-savivaldybės lėšomis. Dalį papildomų lėšų mokykla gauna iš privataus verslo paramos, nuomodama patalpas, dalyvaudama ES projektuose.

Valstybės lėšomis finansuojamas ugdymo plano vykdymas, bibliotekos funkcionavimas, dalinai užtikrinama švietimo pagalba mokiniams, tenkinamas valdymo ir administravimo poreikis, mokytojų profesinis augimas, įsigyjamos mokymo priemonės, organizuojama mokinių pažintinė veikla ir kt. Savivaldybės lėšomis finansuojamas mokyklos aplinkos funkcionavimas (remontas, komunaliniai mokesčiai, aptarnaujančio personalo darbo užmokestis ir kt.).

Mokykla stengiasi racionaliai planuoti lėšas ir tikslingai jas panaudoti, tačiau brangsta vadovėliai, mokymo priemonės, didėja išlaidos mokinių pavėžėjimui, elektrai, vandeniui, šildymui ir kt. Mokykla ieško būdų, kaip pritraukti papildomų lėšų, dalyvauja ES ir savivaldybės skelbiamuose projektuose.

Socialiniai veiksniai

Mokykla yra vienintelė ugdymo įstaiga Klausučių seniūnijoje. Viena iš problemų šalyje bei mokykloje – vaikų mažėjimas.

	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo grupėse	16	16	16
Mokinių skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėse	8	8	9
Mokinių skaičius 1–4 klasėse	41	34	35
Mokinių skaičius 5–10 klasėse	83	80	67
Viso:	148	138	127

Didelė dalis mokinių mokykloje yra iš šeimų, patiriančių nepalankius socialinės aplinkos veiksnius. Nemokamą maitinimą gauna 64 mokiniai (58 proc.). Į mokyklą mokiniai atvežami iš 15 aplinkinių kaimų. Pavėžėjimo paslauga teikiama 109 mokiniams (86 proc.). 80 mokinių vežami mokyklos autobusais (jų yra 3), 29 mokiniams paslaugą teikia UAB „Bondrida“.

Specialiųjų poreikių vaikų/mokinių skaičius didėja visose amžiaus grupėse: 2020–2021 m. m. buvo 19 mokinių, o 2024–2025 m. m. buvo jau 25. Daugėja mokinių, kuriems reikalinga logopedo, psichologo pagalba. Blogėja vaikų sveikatos būklė, didėja skaičius vaikų, patenkančių į įvairias rizikos grupes.

Technologiniai veiksniai

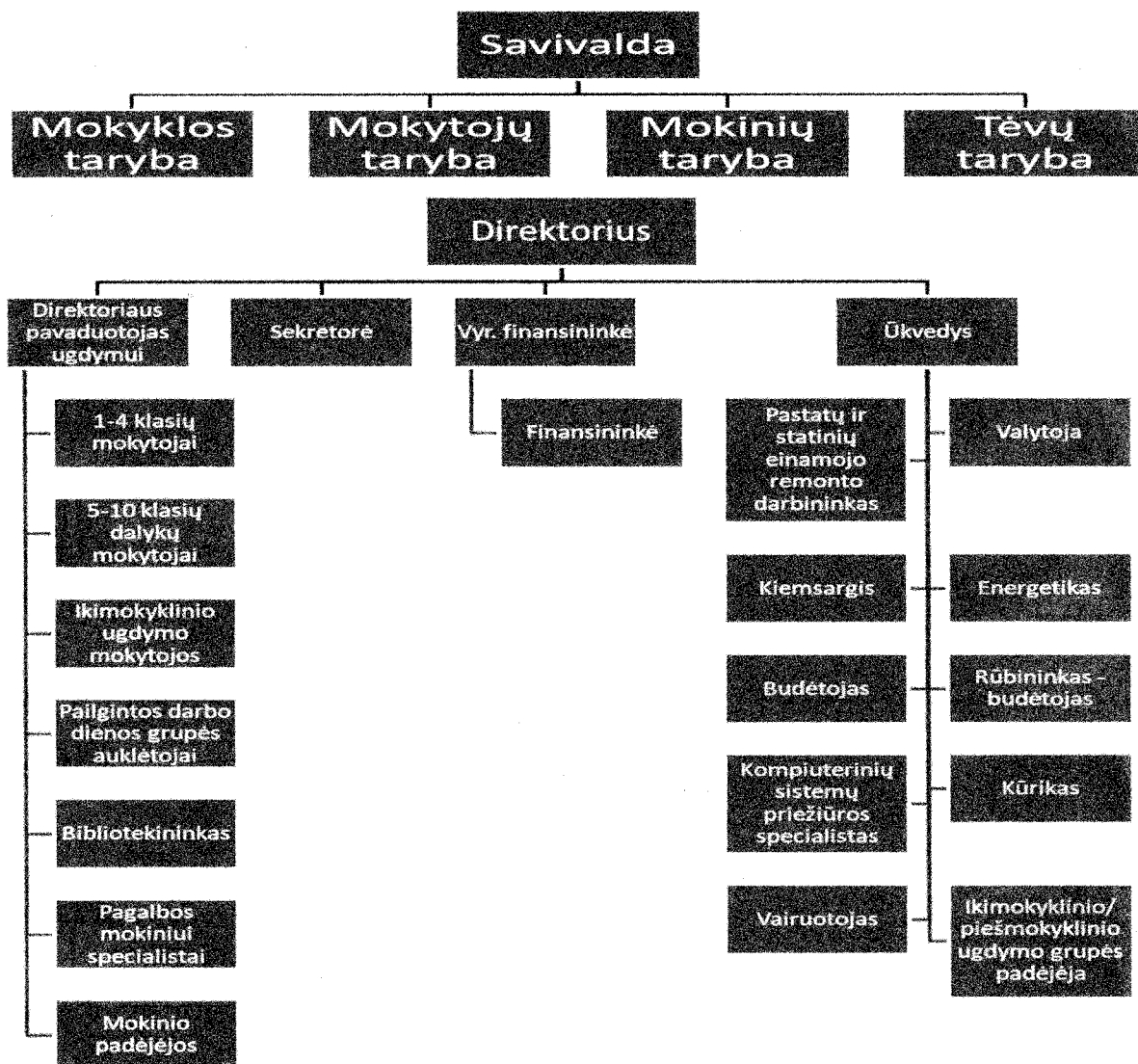
Informacinės ir komunikacinės technologijos (IKT) tampa neatsiejama ugdymo proceso ir rezultatų dalimi: leidžia keisti mokymo(si) būdus, metodus, pagreitina bendravimą, išplečia informacijos prieinamumo galimybes, daro įtaką mokytojų kvalifikacijai ir jos kėlimo būdams (nuotoliniai mokymai, kursai, vaizdo pamokos).

Kompiuterinė įranga mokykloje atnaujinama kiekvienais metais. IKT atnaujinimui ir mokytojų IKT kvalifikacijos kėlimui buvo racionaliai panaudotos „Kokybės krepšelio“ bei mokinio krepšelio lėšos. Mokykloje yra 120 kompiuterių (iš jų: 34 planšetės, 28 nešiojami su integruotomis kameromis ir 58 stacionarūs). Visos pedagogų darbo vietos kompiuterizuotos, įrengti vaizdo projektoriai, 8 interaktyvios lentos/ekranai, veikia internetas, WiFi ryšys. Darbo vietose mokytojai, nepedagoginiai darbuotojai turi spausdintuvus (iš jų 5 yra daugiafunkciai). Naudojamas TAMO dienynas, įdiegta virtuali mokymo platforma Microsoft Office 365. Bibliotekoje įdiegta ir palaikoma MOBIS programa.

Bendruomenei ir socialiniams partneriams informacija apie mokyklos veiklą skelbiama mokyklos tinklalapyje ir socialiniame tinkle „Facebook“.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra



Žmogiškieji ištekliai

Mokyklai 2025 m. sausio 1 d. duomenimis skirta 49,25 pareigybių: ugdymo procesui valdyti ir organizuoti – 1,5, pedagoginiams darbuotojams – 28,75, nepedagoginiams darbuotojams – 20,5. Švietimo pagalbai organizuoti skirta 7,5 pareigybės (socialiniam pedagogui – 1 etatas, specialiajai pedagogei ir logopedei – 1,5, psichologo – 0,5, mokinio padėjėjams – 4), bibliotekininkei – 0,5 pareigybės. Mokykloje veikia 2 ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo grupės, kurioms skirta 3,76 etato.

Mokykloje dirba 25 pedagoginiai darbuotojai, iš kurių penkiolikai Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinė mokykla nėra vienintelė darbovietė. Visi pedagogai įgiję aukštąjį išsilavinimą: 11 suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija, 6 metodininko kvalifikacinė kategorija, 1 mokytojo eksperto, psichologė yra įgijusi IV kategoriją. Dauguma pedagogų turi daugiau kaip 25 metų darbo stažą.

Planavimo sistema.

Mokykloje rengiamas trejų metų strateginis planas, metinis veiklos planas, mokyklos ugdymo planai (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio), mėnesių veiklos planai, savivaldos institucijų veiklos planai, metodinės tarybos, metodinių grupių, pagalbos mokiniui specialistų, klasės vadovų veiklos planai, dalykų ilgalaikiai planai ir kiti mokyklos veiklai reikalingi įgyvendinti planai. Planams rengti sudaromos darbo grupės, į kurias įtraukiami mokyklos bendruomenės nariai.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos veikla finansuojama valstybės ir savivaldybės skirtomis lėšomis – švietimui ir aplinkai. Įstaiga savo finansinę veiklą vykdo pagal Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu mokyklai patvirtintus biudžeto asignavimus. Mokyklos biudžeto asignavimus sudaro specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšoms finansuoti); savivaldybės funkcijoms finansuoti, pajamoms finansuoti (pajamos už patalpų nuomą). Be patvirtinto biudžeto mokykla gauna ir papildomas lėšas – projektų finansavimas, rėmėjų ir paramos lėšos (mokykla turi paramos gavėjo statusą).

Finansavimo šaltiniai	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Valstybės finansavimas (mokymo lėšos)	480 956	531 134	630 811
Kitos valstybės dotacijos	16 320	19 884	37 338
Savivaldybės finansavimas	358 154	491 684	478 000
ES finansuojami projektai	2 945		
Savivaldybės projektai	135	3 051	1 965
Labdara, parama	631	1 535	3 319
Biudžetinių įstaigų pajamos (tėvų įnašai, nuoma)	1 429	5 294	5 731
Viso:	860 570	1 052 582	1 157 164

Materialiniai ištekliai

Pagrindinis mokyklos pastatas, esantis Klausučių sen. Sūdavos k. Arminų g. 1, baigtas statyti 1967 m. Pastatas buvo nuolat remontuojamas ir atnaujinamas, 2024 m. atlikti mokyklos lietaus nutekėjimo, pamatų hidroizoliacijos ir apšiltinimo darbai. Sporto- aktų salėje reikalingas remontas, nes dėl drėgmės ir vėdinimo sistemos problemų patalpoje įsiveisęs patalpų grybas.

Mokykloje yra biblioteka su skaitykla, valgykla, teikiama pavėžėjimo paslauga trimis mokyklos autobusais.

Mokykla turi dar vieną būstinę, įsikūrusią Klausučių sen. Klausučių k. Liepų g. 2, kuri pastatyta 1974 m.. Pastatui, kuriame yra 4 kabinetai, katilinė, reikalingas remontas. Šioje būstinėje vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Nė vienas pastatas nepritaikytas asmenims su specialiaisiais poreikiais.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Mokykloje veikia šviesolaidinis internetinis ryšys, Wi-Fi, yra 2 telefono abonentai. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir pedagogų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, elektroniniu dienyne TAMO. Bibliotekos skaitykloje yra 5 kompiuterizuotos darbo vietos, nuolat atnaujinami bibliotekos knygų, vadovėlių fondai. Visiems mokiniams ir mokytojams nupirktos EDUKA licencijos.

Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos vietinėje spaudoje, atnaujintoje mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne, socialine tinkle Facebook. Įvairių sistemų naudojimas užtikrina tinkamą bendruomenės veiklos planavimą ir tobulinimą, galimybę sklandžiai ir kokybiškai vykdyti apklausas, įsivertinimą, PUPP, mokinių pasiekimų patikrinimus, tarptautinius tyrimus, nuolat dalintis informacija su visais bendruomenės nariais.

II SKYRIUS

VEIKLOS STEBĖSENA, VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS

Mokykloje planingai vykdoma veiklos stebėseną. Ją atlieka mokyklos strateginio plano sudarymo komanda. Veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas kiekvienais metais. Veiklos kokybės įsivertinimą mokykloje atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė. Kiekvienais metais mokyklos bendruomenei pateikiama veiklos ataskaita. Įsivertinimo rezultatai naudojami mokyklos veiklai tobulinti, strateginiam planui koreguoti. Mokykloje vidaus įsivertinimas atliekamas remiantis Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo modeliu ir rodikliais, Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis.

2024 m. mokyklos veiklos plačiojo įsivertinimo rezultatai:

Didžiausi privalumai	Didžiausi trūkumai	Tobulinti pasirinktas mokyklos veiklos aspektas
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas
2.4.1. Vertinimas ugdant	1.1.1. Asmenybės tapsmas	
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2.3.1. Mokymasis	

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ, GRĖSMIŲ (SSGG) ANALIZĖS IŠVADOS

Stiprybės	Silpnybės
• Geri bendruomenės tarpusavio santykiai. • Mokyklos tradicijų puoselėjimas. • Iniciatyvūs, kūrybingi, nuolat besimokantys darbuotojai. • Kvalifikuotas pagalbos vaikui specialistų personalas. • Projektinė veikla. • Stipri IKT bazė. • Estetiška aplinka. • Mokinių sportiniai ir meniniai pasiekimai. • Veiksmingai valdomi finansiniai ištekliai.	• Silpna mokinių mokymosi motyvacija. • Didelis socialiai apleistų vaikų skaičius. • Nepakankama tėvų pagalba vaikams mokantis namuose. • Nepakankamai aktyvios mokyklos savivaldos institucijos. • 9–10 klasių mokinių išvykimas mokytis į gimnaziją. • Mokytojai dirba per 2–3 darbo vietas. • Popamokinės veiklos berniukams stoka.
Galimybės	Grėsmės
• Bendradarbiavimas su vietos bendruomenėmis. • Tėvų įtraukimas. • Projektai visai mokyklos bendruomenei (sporto, erdvių kūrimo). • Klasių vadovų ir tėvų bendradarbiavimas. • Mokinių – mokytojų geri santykiai. • Tarpusavio pagalba.	• Politiniai sprendimai, reformos. • Mažėjantis mokinių skaičius. • Nepakankamas mažų mokyklų finansavimas. • Didėjančios mokytojų išlaidos kvalifikacijos tobulinimui. • Patalpų trūkumas.

• Didesnis IKT naudojimas ugdymui. • Mokytojų IKT tobulinimas. • Edukacinės erdvės įvairių poreikių vaikams. • Įtraukios integruotos projektinės veiklos. • Naudingų, motyvuojančių santykių su alumnais palaikymas.	
--	--

IV SKYRIUS

VIZIJA, MISIJA, VERTYBINĖS NUOSTATOS, STRATEGINIAI TIKSLAI, LAUKIAMAS REZULTATAS

Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos 2025–2027 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, 2021–2030 M. švietimo plėtros programa, Geros mokyklos koncepcija, Vilkaviškio rajono savivaldybės 2019–2027 metų strateginiu plėtros planu, Vilkaviškio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu bei kitais teisinais dokumentais. Atsižvelgta į mokykloje teikiamo švietimo kokybę, vietos bendruomenės poreikius.

Mokyklos strateginio plano paskirtis – numatyti mokyklos vystymo perspektyvas ir prioritetus, pastovią kaitą, telkti mokyklos bendruomenę mokyklos vizijai įgyvendinti, aktualioms problemoms spręsti.

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2024-12-11 įsakymu Nr. V-143. Rengiant mokyklos strateginį planą, buvo laikomasi viešumo ir bendradarbiavimo principų.

VIZIJA

Bendruomenė, kurioje mokomasi gyvenimui ir patiriama kiekvieno individuali sėkmė.

MISIJA

Atsakingai identifikuoti kiekvieno besimokančiojo potencialą, kad jis galėtų mokytis ir pasiekti jo galimybes atitinkančią pažangą.

VERTYBINĖS NUOSTATOS

Bendradarbiavimas. Kiekvieno bendruomenės nario pripažinimas, susitarimų laikymasis, problemų sprendimas, gebėjimas veikti kartu.

Atsakomybė už savo sprendimus ir veiksmus sau bei bendruomenei.

Saugumas. Saugios, kiekvieno poreikius atitinkančios erdvės ir pagarbaus mikroklimato sukūrimas.

Inovatyvumas. Įtraukus integralus veikimas, iššūkių priėmimas, asmeninis meistriškumas.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Plėtoti įtraukųjį ugdymą.

Uždaviniai:

1.1. Stiprinama bendruomenės mokymosi bendradarbiaujant kompetencija;

1.2. Ugdomas kiekvieno individualumas siekiant asmeninės pažangos.

2. Kurti inovatyvią, saugią ir asmeninę pažangą skatinančią aplinką.

Uždaviniai:

- 2.1. IKT ir skaitmenizuoto ugdymo turinio taikymas mokymo procese;
- 2.2. Įtraukų mokyklos veiklų kūrimas, prasmingai naudojant patrauklias, šiuolaikiškas priemones;
- 2.3. Saugių ir inovatyvių aplinkų kūrimas, veiksmingai realizuojant SEU, patyčių ir smurto prevencijos programas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

3. Stiprinti mokyklos bendruomenę.

Uždaviniai:

- 3.1. Pozityvios tėvystės kūrimas;
- 3.2. Projektinė veikla, skatinanti mokinių asmeninę ugtį;
- 3.3. Visos dienos mokyklos kūrimas.

Strateginių tikslų apyrašas:

Plėtoti įtraukų ugdymą.

Įtraukusis ugdymas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui, atitinkantis individualias vaiko ugdymosi galias ir poreikius. Jis apima ugdymo turinio, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, pagalbos mokiniui, vertinimo, ugdymo organizavimo sritis. Mokykla, įgyvendindama įtraukų ugdymą, užtikrins kiekvieno besimokančiojo efektyvų ugdymą(si). Skirtybes toleruos ir pripažins privalumu, o ne problema. Mokiniai įvairiais būdais pasieks geriausių savo mokymosi rezultatų. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo idėjas, ugdymosi erdvės išsiplės į įvairius ugdymo sistemos kontekstus – tiek formaliuosius, tiek neformaliuosius. Įtraukiojo ugdymo metu mokymas(is) bus planuojamas ir organizuojamas, remiantis mokinio poreikių ir patirties pažinimu: bus sąmoningai planuojamas kiekvieno vaiko dalyvavimas visuose ugdymosi proceso sprendimuose, o mokiniai įsitrauks, pasitikės savimi, jausis vertinami. Mokyklos bendruomenė aptars mokymosi veiklas, įsivertins, gebės mokytis iš savo patirties ir planuoti tolimesnius mokymosi siekius.

Kurti inovatyvią, saugią ir asmeninę pažangą skatinančią aplinką.

Bus sudarytos sąlygos mokyklos mokytojams veikti estetiškoje, modernioje aplinkoje, naudotis visais šiuolaikinei pamokai reikalingais ir galimais ištekliais. Bus sukurtos naujos erdvės kiekvieno mokinio poreikiams tenkinti. Mokytojai gebės išnaudoti išmaniųjų technologijų teikiamas galimybes, organizuos prasmingą, tikslingą mokymą(si). Mokymasis įdomioje, inovatyvioje aplinkoje darys teigiamą įtaką mokinių pasiekimams, suteiks galimybę bendradarbiauti, patirti sėkmę, atskleisti savo gebėjimus. Toks ugdymas trauks vaikus. Jie patirs sėkmę ir mokymosi džiaugsmą.

Stiprinti mokyklos bendruomenę.

Bus siekiama sukurti sistemingą pasitikėjimo, pagarbos ir tolerancijos kitokiai nuomonei, kultūrų įvairovei, tautinės savimonės, pilietiškumo, demokratinio dialogo kultūros ir darnios plėtros nuostatų ugdymą.

Mokyklos bendruomenė sistemingai planuos mokymosi veiklas, vykdys įsivertinimą, gebės mokytis iš savo patirties ir planuos tolimesnius mokymosi siekius. Siekiant kiekvieno mokinio įtraukos, pokyčiai vyks mokyklos kultūroje, politikoje ir praktikoje.

Projektinių veiklų, socialinių akcijų pagalba bus kuriami empatiški mokyklos bendruomenės santykiai, santykiai su socialiniais partneriais organizuojant VDM veiklas. Bus skatinama tėvų ir mokinių lyderystė.

Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai				
1. Tikslas. Plėtoti įtraukųjį ugdymą.				
Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai		
		2025 m.	2026 m.	2027 m.
1.1. Stiprinama bendruomenės mokymosi bendradarbiaujant kompetencija.	1.1.1. Seminarų mokytojams valandų skaičius, skirtas mokymosi bendradarbiaujant tematikai.	40 val.	40 val.	40 val.
	1.1.2. Mokytojų, vedusių ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kuriose taikoma mokymosi bendradarbiaujant strategijos, per metus dalis.	70%	80%	90%
1.2. Ugdomas kiekvieno vaiko individualumas siekiant asmeninės pažangos.	1.2.1. 1–10 klasių mokiniai stebi, analizuoja, reflektuoja savo asmeninę pažangą.	90 %	95%	100%
	1.2.2. Mokiniai įtraukiami į konkursus, olimpiadas, varžybas, konferencijas, projektus ir kt. renginius.	50%	60%	70%
	1.2.3. Mokiniai turi galimybę per pamokas pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis (įsivertinimo duomenys).	Ne žemiau 2,5	Ne žemiau 2,6	Ne žemiau 2,7
	12.2.4. Kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.	98%	100%	100%
	1.2.5. Mokinių, 1–10 kl. pasiekusių aukštesnįjį pagrindinio ugdymo programos pasiekimų lygį, balų vidurkis.	7,24	8,24	8,24

Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai				
2. Tikslas. Kurti inovatyvią, saugią ir asmeninę pažangą skatinančią aplinką.				
Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai		
		2025 m.	2026 m.	2027 m.

2.1. IKT ir skaitmenizuoto ugdymo turinio taikymas mokymo procese.				
	2.1.2. Mokytojų, vedusių ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kuriose taikomi IT įrankiai, per metus dalis.	50%	60%	70%
	2.1.3. Pamokų dalis, kuriose mokytojai taiko interaktyvias mokymo priemones, skaitmenines užduotis, elektronines pratybas.	50%	60%	70%
2.2. Įtraukių mokyklos veiklų kūrimas, prasmingai naudojant patrauklias, šiuolaikiškas priemones.	2.2.1. Kasmetinėje veiklos įsivertinimo analizėje kiekvieno mokytojo per metus įvardintų pamokų, organizuotų STEAM laboratorijose, skaičius.	1-2 pamokos	2-3 pamokos	2-3 pamokos
	2.2.2. Kasmetinėje veiklos įsivertinimo analizėje kiekvieno mokytojo per metus įvardintų edukacinėse mokyklos erdvėse vestų pamokų skaičius.	2-3 pamokos	3-4 pamokos	4-5 pamokos
	2.2.3. Kasmet organizuojamų akcijų, kuriant ir gražinant mokyklos erdves, skaičius.	1-2	1-2	1-2
2.3. Saugių ir inovatyvių aplinkų kūrimas, veiksmingai realizuojant SEU, patyčių ir smurto prevencijos programas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	2.3.1. Bendruomenės nariai mokyklos teritoriją pripažįsta ir vertina kaip patrauklią viešą erdvę.	60%	70%	80%
	2.3.2. Tėvai patenkinti vaiko pažangą ir ūgtį skatinančiomis mokyklos erdvėmis.	60%	70%	80%
	2.3.3. Visose klasėse SEU integruojamas į klasės auklėtojo veiklą.	Taip	Taip	Taip
	2.3.4. Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje akcijoje su socialiniais partneriais.	Taip	Taip	Taip

3. Tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomenę.				
Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai		
		2025 m.	2026 m.	2027 m.
3.1. Pozityvios tėvystės kūrimas.	3.1.1. Tėvų dalyvavimas „Tėvų klasės“ veikloje (IUP, PUP,BUP mokinių tėvai).	20%	25%	30%
3.2. Bendruomenės projektinės veiklos, skatinančios mokinių asmeninę pažangą, organizavimas	3.2.1. Mokinių įsitraukimas į mokyklos siūlomas įvairias neformaliojo vaikų švietimo veiklas.	35%	45%	50%
	3.2.2. Organizuojama mokinių stovykla vasaros atostogų metu.	Taip	Taip	Taip
	3.2.3. Kiekviena metodinė grupė organizuoja 1 projektą per mokslo metus, įtraukiantį visą mokyklos bendruomenę.	Taip	Taip	Taip
3.3. Visos dienos mokykla.	3.3.1. Įkurta visos dienos mokykla (VDM).	Klausučių IUG/PUG, Sūdavos pagrindinėje mokykloje 1-4 kl. ir 5-6 kl. grupės.	Klausučių skyriuje IUG/PUG, Sūdavos pagrindinėje mokykloje 1-4 kl. ir 5-6 kl. grupės.	Klausučių skyriuje IUG/PUG, Sūdavos pagrindinėje mokykloje 1-4 kl. ir 5-6 kl. grupės.
	3.3.2. Seminarai mokytojams neformaliojo vaikų švietimo veiklų organizavimo tematika.	1–2 seminarai	1–2 seminarai	1–2 seminarai
	3.3.3. Mokiniai dalyvaus NVŠ, Jaunimo centro, Vaikų dienos centro „Ateitis“, pailgintos darbo dienos grupės ir kitose projektinėse veiklose.	60% (iš socialinę riziką patiriančių šeimų)	70% (iš socialiai pažeidžiamų šeimų)	80% (iš socialiai pažeidžiamų šeimų)
	3.3.4. Atnaujintos bibliotekos, skaityklos ir kompiuterių klasės erdvės.	Taip	Taip	Taip

V SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio planavimo grupė plano projektą pristato mokyklos bendruomenei (skelbia viešai mokyklos internetinėje svetainėje) bei mokyklos tarybai. Tokiu būdu mokyklos bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus bei pageidavimus, žino strateginius tikslus ir uždavinius, gali stebėti bei vertinti, kaip įgyvendinamos strategijos, teikti pasiūlymus, pageidavimus. Strateginio plano įgyvendinimo stebėjimas vyksta viso proceso metu (2025–2027 metais). Pasibaigus kalendoriniams metams, planas koreguojamas pagal pasiektus rezultatus ir poreikį. Koregavimą atlieka strateginio plano sudarymo komanda. Mokyklos taryba, direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar mokyklos bendruomenė pasiekė numatytus tikslus, ar darbuotojai įvykdė numatytus uždavinius. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama 2027 metų gruodžio mėnesį.

Lėšų poreikis (asignavimai) strateginiams tikslams pasiekti ir numatomi finansavimo šaltiniai 2025–2027 metais (eurais)

1. Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinti biudžeto asignavimai (specialioji tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti, savivaldybės savarankiškomis funkcijoms vykdyti, kitos dotacijos ir lėšos, biudžetinių įstaigų pajamos už teikiamas paslaugas).

2. Papildomos lėšos (projektų finansavimas, paramos lėšos, mokinių nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimas).

Visų lėšų 2025–2027 m. biudžeto duomenys:

Finansavimo šaltiniai	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Specialioji tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti	677 200	744 900	819 400
Lėšos savivaldybės savarankiškomis funkcijoms vykdyti	432 038	452 000	477 000
Kitos dotacijos ir lėšos	25 389	25 370	25 370
Biudžetinių įstaigų pajamos už teikiamas paslaugas	6 900	7 000	7 300
Tarptautiniai projektai	80 000	50 000	-
Paramos lėšos	1 500	1 800	2 000
Mokinių nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimas	22 000	21 000	19 000
Kitos lėšos (įvairūs projektai)	4 200	5 600	6 100
Iš viso:	1 249 227	1 307 670	1 356 170