

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)
VILKAVIŠKIO R. SŪDAVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
EGLĖ KOCIUVIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. ____
(data)
Vilkaviškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos bendras pristatymas, pareigybės. Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinėje mokykloje 2022-09-01 buvo 12 komplektų, mokėsi 155 mokiniai, 2023-09-01 – 12 komplektų ir 136 mokiniai. Ugdymo procesui organizuoti ir valdyti skirta 1,75 etato (2 darbuotojai), švietimo pagalbai 2022-12-31 – 4,50 etato (6 dirbantieji), 2023-12-31 – 5,75 etato (7 dirbantieji). Iš viso ugdymo planui įgyvendinti 2022-12-31 – 19,24 etato (24 dirbantieji), 2023-12-31 – 19,52 etato (24 dirbantieji). Iš viso iš ML finansuojamų 2022-12-31 – 25,99 etato (32 dirbantieji), 2023-12-31 – 27,52 etato (32 dirbantieji). Iš SF etatų 2022-12-31 buvo 22,00 (22 dirbančiųjų), 2023-12-31 – 20,75 etato (21 dirbantysis). Iš viso 2022-12-31 buvo 47,99 etatų (54 darbuotojai), 2023-12-31 buvo 48,27 etato (53 darbuotojai). Lyginant 2022 m. ir 2023 m. pareigybių skaičius padidėjo 0,28 etato, dėl padidėjusių etatų skaičiaus ugdymo planui įgyvendinti.

Biudžetas. Valstybės finansavimas (mokymo lėšos) 2022 m. buvo 480956 Eur, 2023 m. – 531134 Eur. Kitos valstybės dotacijos 2022 m. – 16320 Eur, 2023 m. – 19884 Eur. Savivaldybės finansavimas 2022 m. – 358154 Eur, 2023 m. – 491684 Eur. ES finansuojamas projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ vadovėlių įsigijimui – 2945 Eur. Savivaldybės projektai 2022 m. – 135 Eur, 2023 m. – 3051 Eur. Labdara, parama 2022 m. – 631 Eur, 2023 m. – 1535 Eur. Biudžetinių įstaigų pajamos (tėvų įnašai, nuoma) 2022 m. – 1429 Eur, 2023 m. – 5294 Eur. Iš viso: 2022 m. – 860227 Eur, 2023 m. – 1081714 Eur. Iš pateiktų duomenų matyti, kad 2023 m. mokyklos finansavimas padidėjo. Valstybės biudžeto lėšų padidėjimo priežastys: pedagogų pareiginės algos koeficientų didinimas, 2023 metais pilnai dirbo Klausučių visos dienos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupės, gautas finansavimas vadovėlių pirkimui iš projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Kitų valstybės dotacijų lėšos padidėjo, dėl gautų lėšų skirtų socialinę riziką patiriančių vaikų privalomam ugdymui (2023 m. 6 vaikai, 2022 m. 2 vaikai). Savivaldybės biudžeto lėšos išaugo dėl: MMA padidėjimo, darbo užmokesčio išmokėjimo pedagogams iš savivaldybės lėšų ir lėšų, skirtų pradinių kl. kabinetų remontui. Savivaldybės projektų finansavimas padidėjo, nes mokykla 2023 m dalyvavo projekte „Dalyvaujamas biudžetas tavo mokykloje“ (gauta 1646,21 Eur). Paramos lėšos 2023 m. padidėjo dėl daugiau gautų 1,2 proc. GPM paramos lėšų. Biudžetinių įstaigų pajamos padidėjo dėl gauto mokesčio už lankymą ir už ikimokyklinės / priešmokyklinės grupės vaikų maitinimą iš tėvų lėšų, nes grupės veikė pilnus 2023 metus.

Įstaigos veiklos rezultatai. Įstaiga savo veiklą vykdė pagal Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022-06-02 įsakymu Nr. V-78 patvirtintą Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos 2022–2024 m. strateginį planą ir Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos

direktorius 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-178 patvirtintą 2023 metų Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos veiklos planą. Pirmasis tikslas – pasirengti darbui pagal atnaujintas BP. Rezultatai ir rodikliai yra pasiekti. Uždavinys, tobulinti pedagogų kompetencijas darbui pagal atnaujintas BP, yra įgyvendintas 100 %. Visi mokyklos pedagogai išnagrinėjo UTA gaires, Vertinimo tvarkos, Kompetencijų aprašus, dalyko BP ugdymo turinio atnaujinimo rekomendacijas. 100 % mokyklos pedagogų dalyvavo savo dėstomo dalyko UTA mokymuose Vilkaviškio ŠPT, NŠA. Istorijos, geografijos mokytojai dalinosi savo patirtimi su kolegomis savivaldybės, respublikos renginiuose. 2023 m. 1, 3, 5, 7 ir 9 klasėse, o chemijos ir fizikos 8 klasėje atnaujintas kompetencijomis grįstas mokomųjų dalykų turinys ir vertinimas. 2023 m. svarbiausi rezultatai ir rodikliai pasiekti įgyvendinant antrąją strateginę tikslą – stiprinti įtraukųjį ugdymą. Siekiant didinti dalykų integraciją ir įtraukti, mokykloje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo, 1–10 klasių mokiniams buvo organizuotos integruotos netradicinio ugdymo dienos, mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, tarptautiniuose projektuose su IKT taikymu, mokytojai vedė atviras integruotas veiklas. Visa informacija apie bendruomenės veiklą viešai skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje [2022–2023 m.m. naujienos \(sudavos.lt\)](http://2022-2023.m.m.naujienos(sudavos.lt)), [Naujienos \(sudavos.lt\)](http://Naujienos(sudavos.lt)) bei socialiniuose tinkluose [6\) Sūdavos pagrindinė mokykla | Facebook](https://www.facebook.com/6/Sudavos-pagrindine-mokykla). Mokykla sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal gebėjimus. 1–10 klasėse buvo skirta 17 val. mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. 1–4 klasėse individualioms ir grupinėms konsultacijoms skirta 4 valandos, 5–10 kl. mokinių žinių spragoms kompensuoti, dalyko žinioms pagilinti panaudota 13 val. Pripažįstant mokinių skirtybes veiksmingai teikta mokymosi pagalba: diferencijuojant ar/ir individualizuojant mokymą, pamoką organizuojant įtraukiojo ugdymo modeliu. 1–10 klasėse mokėsi 25 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. 2023 m. 78,03 % 1–10 klasių mokyklos mokinių padarė asmeninę pažangą, lyginant jų rezultatus su 2021 m. metiniais mokymosi pasiekimais. 2022 metais mokinių asmeninė pažanga pagerėjo 13,53 %. Lyginant 2022/23 metinius mokinių mokymosi pasiekimus su 2021/22 m. m. rezultatais bendras mokyklos pažangumas 1,56 % sumažėjo, tačiau ugdymo kokybė 2,99 % pagerėjo. Palyginus 3 paskutinių mokslo metų PUPP rezultatus matosi, kad 2023 m. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų pasiekimai yra aukštesni nei pernai. 2023 m. NMPP visi 4 klasės mokiniai pasiekė bent patenkinamą pasiekimų lygį, o skaitymo – 8,3 proc. mokinių pasiekė ir aukštesnįjį lygį. 8 klasės NMPP skaitymo ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimai 2023 m. išliko panašūs kaip pernai, o matematikos rezultatas 4,2 proc. pagerėjo.

Mokykloje veikė 15 būrelių: 7 būreliai buvo skirti 1–4 klasių mokiniams ir 8 – 5–10 klasių ugdytiniai. 69,35 % mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veikloje mokykloje. Pagal bendruosius ugdymo planus mokykla išnaudojo 100 % neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų. 1–10 mokyklos klasėms buvo vykdomi tikslingai suplanuoti Kultūros paso programos siūlomi renginiai (Marijampolės STEAM, Kauno IX forte, Alytaus miesto muziejuje ir t.t.). Šiomis lėšomis pasinaudojo 100 % mokinių. 60 % mokinių buvo įtraukiami į konkursus, olimpiadas, varžybas, konferencijas, projektus ir kitus renginius bei dalyvavo juos organizuojant. Diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį gabumams plėtoti, mokiniai dalyvavo: *Olympis, Kengūra, Bebras, Tavo žvilgsnis, Gimtasis žodis, Gaublys, Kings, Pangea, Be Active, Europos kalbų diena, eTwinning* ir kt. Mokykla organizavo XIV rajoninį bėgimą skirtą kalbininko, mokslininko J. Senkaus veiklai paminėti ir respublikinį Pr. Mašiotų 160-ųjų gimimo metinių paminėjimui skirtą konkursą „Mokomės matematikos pagal Prano Mašiotų kūrybą“. 4, 7 ir 8 klasių mokiniai bei jų auklėtojos dalyvavo tarptautiniame *eTwinning* projekte „Inspired By Geometry“. Be mūsų mokyklos, projekte dalyvavo mokyklos iš Turkijos, Slovėnijos, Sakartvelo ir Kroatijos. Projekto veiklose daugiausia dėmesio buvo skiriama geometrijai. 8 klasės mokiniai su matematikos mokytoja dalyvavo tarptautiniame *eTwinning* projekte „Easy math“, kurio tikslas – matematikos paprastumas. Dalyvavo mokiniai iš Turkijos, Šiaurės Makedonijos, Bosnijos ir Hercegovinos, Moldovos, Sakartvelo, Lenkijos mokyklų. 2023 m. įgyvendinta 2 pamainų vaikų vasaros užimtumo stovyklos „Sveika vasarėle-6“ programa. Stovyklos programa yra tęstinė ir organizuojama jau dešimtus metus, kuri iš dalies finansuojama Vilkaviškio miesto savivaldybės (gauta 1405,00 Eur). Stovykloje dalyvavo 36 priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių mokiniai. Buvo pasitelkta socialinių partnerių pagalba Vilkaviškio, Šakių, Marijampolės savivaldybėse. Svarbiausi 2023 m. rezultatai ir rodikliai pasiekti įgyvendinant trečiąją strateginę tikslą – kurti inovatyvią, saugią ir asmeninę pažangą skatinančią aplinką. Mokykloje tradiciškai buvo organizuota „Saugesnio interneto savaitė“.

Integruotos dalykų pamokos tampa kasdienybe ir perauga į integruotų pamokų savaites. Mokiniai ir mokytojai atranda daugiau kūrybiškumo, mokytojai mokosi vieni iš kitų, pamokos tampa labiau įtraukiančios. Per metus 100 % mokytojų pravedė 2-10 integruotų pamokų. 1–4 kl. tėvai ir mokytojos kūrė edukacines erdves naujuose kabinetuose. Mokyklos istoriją pasakojantis muziejus perkeltas į mokyklos koridoriaus erdves. Pradėtos įrenginėti specialios vietos vaikams, turintiems mokymosi sunkumų. Naujai pertvarkytos ir pradėtos kurti bibliotekos/skaityklos ir gamtos mokslų kabineto erdvės. Tėvai, mokiniai, mokytojai aktyviai įsitraukė į veiklas, organizuojamas su socialiniais partneriais: labdaros akcijos ukrainiečiams, Lietuvos Raudonajam kryžiui, gyvūnams. Bendruomenės nariai mokyklos teritoriją pripažįsta ir vertina kaip patrauklią viešąją erdvę, kurią reikia nuolat puoselėti. Tikslingai atnaujinamos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupių vidaus ir lauko erdvės. Svarbiausi 2023 m. rezultatai ir rodikliai pasiekti įgyvendinant ketvirtąją strateginę tikslą – stiprinti mokyklos bendruomenę. Visa bendruomenė balandžio mėn. tvarkė mokyklos teritoriją, genėjo medžius, ruošė erdves pakeliamoms lysvėms, sodino narcizų šlaitą. Rugsėjo mėnesį jau 10 kartą mokykloje vyko akcija „Solidarumo bėgimas“, kurią nuo 2014 metų išpareigojo rengti organizacija „Gelbėkit vaikus“. Mokykloje buvo vykdomi visai bendruomenei malonūs projektai: šeimos šventė „Pabūkime kartu“ (05-30); „Saugiai ir sveikai pasitikime vasarą“ (bendradarbiaujant su Sūdavos kaimo bendruomene, Klausučių seniūnija, Vilkaviškio r. priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, policijos komisariato pareigūnais, visuomenės sveikatos biuro darbuotojais); pėsčiųjų žygis, skirtas Europos judumo savaitei paminėti ir kt. Įgyvendinant 2 pamainių vaikų vasaros užimtumo stovyklos „Sveika vasarėle-5“ programą, 300 Eur skyrė vietos rėmėjai. Įgyvendinant nuoseklų socialinį ir emocinį ugdymą mokykloje, buvo vykdoma programa „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ bei „Laikas kartu“ įtraukiant į ją ne tik mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, mokyklos administraciją. Sėkmingai įgyvendinta trišalių pokalbių praktika, kuri padeda atrasti vaikų problemas ir pasidžiaugti vaikų pasiekimais. Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupių bendruomenė kartu su tėvais vykdė „Rudenėlio dirbtuvių“ dieną, edukacines išvykas ir veiklas. 2023 m. tęsėsi Tėvų klubo veikla, kurioje dalyvavo 20 proc. mokinių tėvų (skaitė pasakas, gamino muilą, kūrė kalėdinius nykštukus). Skatinti mokykloje bendruomeniškumą padėjo ir aktyviai veikianti Mokinių taryba (projektas naktis mokykloje „Saulė nusileidus“, 2023-11-20). Mokykla aktyviai bendradarbiavo su Sūdavos kaimo bendruomene, asociacija „Sūduviečiai“, Klausučių seniūnija, Didvyžių socialinės globos namais. Mokiniai pristatė menines kompozicijas renginiuose, kartu organizavome rajoninį kalbininko J. Senkaus bėgimą, respublikinį pedagogo P. Mašiotto vardo matematikos konkursą.

Įstaigos teikiamos paslaugos ir programos. Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programos. 2023 m. veikė dvi mišrios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (Liepų g. 2, Klausučių k., Klausučių sen.), kurias lankė 24 vaikai. Buvo teikiama visos dienos ugdymo paslauga bei maitinimas visoms pageidaujančioms šeimoms ir vaikams, kuriems administracijos direktoriaus įsakymu ikimokyklinis ugdymas skiriamas privalomai. Tokių vaikų buvo 6. 2023-09-01 Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos 1–10 klasėse mokėsi 112 mokinių: 33 mokiniai 1–4 klasėse ir 79 mokiniai 5–10 klasėse. Mokykloje nebuvo jungtinių klasių ir nepilnų komplektų. Įgyvendinant 2023 metų mokyklos veiklos planą, daugiausia dėmesio buvo skiriama atnaujinti ir tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą. 2022–2023 m. m. mokykloje pasiektas metinis 1–10 klasių mokinių pažangumas – 98,44 %. Lyginant metinius mokinių mokymosi pasiekimus su 2021–2022 m. m. rezultatais bendras mokyklos pažangumas 1,56 % sumažėjo, tačiau ugdymo kokybė 2,99 % pagerėjo. 2023 m. 10 klasės moksleiviai dalyvavo PUPP. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymių vidurkis – 5,27, o matematikos – 4,18 balo. Palyginus 3 paskutinių mokslo metų PUPP rezultatus matosi, kad 2023 m. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų pasiekimai yra aukštesni nei 2022 m. Visi 10 klasės mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir 100 % įgijo pagrindinį išsilavinimą. 2023 m. NMPP visi 4 klasės mokiniai pasiekė bent patenkinamą pasiekimų lygį, o skaitymo – 8,3 proc. mokinių pasiekė ir aukštesnį lygį. Pasiekimai 2023 m. yra aukštesni nei 2022 m. 2023 m. 8 klasės NMPP skaitymo ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimai išliko panašūs kaip pernai, o matematikos rezultatas 4,2 proc. pagerėjo. Visi 8 klasės mokiniai pasiekė bent patenkinamą skaitymo pasiekimų lygį, bet matematikos dalyko 14,3 proc. mokinių patenkinamo lygio pasiekti nepavyko. Jiems bus teikiamos papildomos 20 valandų konsultacijos per metus mokymosi spragų likvidavimui ir mokymosi pasiekimų gerinimui.

Remiantis 3 metų duomenimis mokyklos NMPP rezultatai gerėja arba išlieka panašūs kaip buvo. Mokykloje mokiniams teikiamos visos reikalingos paslaugos. Socialinio pedagogo paslaugos yra teikiamos visiems mokiniams, tačiau daugiausia dėmesio sulaukia vaikai, iš sunkumus patiriančių šeimų. Nemokamas maitinimas 2023 metais buvo teikiamas 83 vaikams. Vilkaviškio rajono savivaldybės direktoriaus sprendimu 2023 m. pabaigoje 6 ikimokyklinio ugdymo programos vaikams buvo teikiamos privalomos pavėžėjimo ir maitinimo paslaugos. Pavėžėjimas vykdomas iš 15 kaimų ir Vilkaviškio miesto 3 geltonaisiais autobusais. 2022-09-01 duomenimis jais pavežami 92 mokiniai, 2023-09-01 duomenimis – 80 mokinių, o 35 mokiniams paslaugą teikia UAB „Bondrida“. Specialiojo pedagogo pagalba 2022 metais buvo teikiama 24 mokiniams, o 2023-09-01 duomenimis – 23 mokiniams. Vykdė veiklą dvi pailgintos darbo dienos grupės 1–4 ir 5–6 klasių mokiniams. Mokykloje visų amžiaus grupių vaikams teikiama logopedo pagalba. Psichologo pagalba buvo teikiama iki gegužės mėn. (specialistė vaiko auginimo atostogose). Bibliotekoje įdiegta ir palaikoma *MOBIS* programa.

Vadovo indėlis formuojant įstaigos administravimą. Mokykloje yra skatinama lyderystė ir aktyvus mokytojų bendruomenės įsitraukimas planuojant ir vykdant veiklas. 2023 m. Mokytojų taryboje aptartas ir patikslintas „Administracijos ir bendruomenės inicijuotų veiklų bendruomenei“ sąrašas. Rugpjūčio / rugsėjo mėnesį mokytojai siūlė veiklas bendruomenei ir planavo savo valandų bendruomenei kiekį. Valandų paskirstymas ir apmokėjimas derinamas su Darbo taryba. Mokytojai 2023 m. veiklą, planus ir poreikius aptarė asmeniniuose pokalbiuose su mokyklos administracija. Vadovavimas mokyklai grįstas pasitikėjimu, bendradarbiavimu ir nuolatiniu tobulėjimu. Kiekvienas darbuotojas turi sritis ir veiklas, už kurias yra atsakingas. Organizavau pedagogams tikslingus tobulinimo kursus: 5 seminarai ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo pedagogams, seminarą mokytojams, padėjėjams ir tėvams „Įtraukiojo ugdymo galimybės ir realybė“, „Formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas“. Sprendžiant iškilusias problemas, tvarkant ikimokyklinio ugdymo grupių teritorijos puoselėjimą, organizuojant renginius, aktyviai bendradarbiau su Klausučių seniūnijos darbuotojais. Atgaivinau santykius ir bendrus renginius su „Sūduviečių“ asociacija ir Didvyžių socialinės globos namais. 2023 m. gruodžio mėn. mokykloje įvyko jau respublikinis Pr. Mašiotų 160-ųjų gimimo metinių paminėjimui skirtas 1–6 kl. mokinių konkursas „Mokomės matematikos pagal Prano Mašiotų kūrybą“. Prizus konkursui įsteigė Klausučių seniūnija, svečius vaišino „Sūduviečių“ asociacijos moterys. Užmezgiau draugiškus ryšius su buusia mokyklos mokytoja Asta Venckute-Gerhard, kuri kiekvienam ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikui dovanuoja Kalėdines dovanas, o mokyklai skyrė du kompiuterių monitorius su klaviatūromis ir nešiojamą kompiuterį. Asta įsteigė kasmetinį mokyklos mokinių paramos fondą (350 Eur). Paskatinau mokinius ir jų tėvus dalyvauti „Dalyvaujamojo biudžeto“ projekte, už kurio lėšas (1646 Eur) mokykla įsigijo įgarsinimo aparatūrą. Prie šio pirkinio mokykla prisidėjo reikiama suma iš 1,2 proc. mokyklai skirtos paramos. Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupių judriųjų žaidimų ir renginių erdvei nupirktas televizorius, pradinio ugdymo klasėje įdiegtas interaktyvus ekranas (iš viso 4). 2023 m. mano iniciatyva mokykloje pradėjo darbą Vilkaviškio Atviro jaunimo centro specialistai. Vyksta puikus bendradarbiavimas dėl erdvių veikloms ir mokinių pavėžėjimo.

Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas. 2023 metų gruodžio mėnesį buvo atliktas platusis mokyklos veiklos įsivertinimas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas yra sistemingas veiklos ir rezultatų naudingumo tyrimas, padedantis nustatyti, kaip pasiekiami mokyklos strateginio plano, metinės veiklos plano tikslai, kokius tikslus mokykla gali kelti ateityje. Stipriausias mokyklos veiklos rodiklis – „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Šiais metais pakeitėme balų skaičiavimo sistemą. Mokinių ir tėvų apklausos duomenimis aukščiausių vertę turi rodikliai „Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus“ – 3,34 (tėvų 3,75), „Man yra svarbu mokytis“ mokinių įvertis siekia 3,15 balo ir tėvų „Mokinius pamokose skatina bendradarbiauti“ – 3,90. „Mokytojai padeda pažinti mokinio gabumus“: mokiniai – 2,94, tėvai – 3,7 balo. Šiuos rodiklius aukščiausiai vertino ir mokytojai. Mokykla 2024 m. pasirinko tobulinti „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ sritį, kurios rodiklis yra „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“, raktinis žodis „Mokymosi džiaugsmas“. Šis rodiklis yra vienas iš žemiausių.

Ugdymo procesų valdymas. Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos ikimokyklinis ugdymas yra organizuojamas pagal Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą, suderintą su Mokyklos taryba ir patvirtintą mokyklos direktoriaus 2022 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. V-141. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Vilkaviškio r. Sūdavos

pagrindinės mokyklos 2023–2024 m. m. priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2022-08-31 d. įsakymu Nr. V-97. Ikimokyklinis / priešmokyklinis ugdymas organizuojamas dvejose visos dienos grupėse adresu: Liepų g. 2, Klausučių k., Klausučių sen. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai saugiai naudojami Klausučių „Atgimimo“ parko erdvėmis edukacijų metu. Ugdymas 1–10 klasėse vykdomas pagal Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą. Jis buvo patvirtintas Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-76. Mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-110-1 buvo patvirtinti pakeitimai. Planas ir plano pakeitimai yra suderinti su Mokyklos taryba. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, NMPP, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis. Visi dokumentai yra skelbiami viešai mokyklos internetinėje svetainėje Naujienos (sudavos.lt). Pagal ugdymo planą 1–10 klasėse ilgalaikėms konsultacijos ir moduliams skiriama 15 val. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla mokiniams siūlo rinktis 16 neformaliojo švietimo programų (iš viso 19 valandų). Per mokslo metus mokykla numatė 10 ugdymo proceso dienų organizuoti netradiciniu ugdymo organizavimo būdu. Vykdydama šią veiklą mokykla naudoja Kultūros paso paslaugų rinkiniu. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per 2023–2024 mokslo metus 6, 8, 10 klasėse mokiniams privaloma ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų), o 5, 7, 9 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų). Mokykloje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia specialusis pedagogas ir logopedas. Pagalba teikiama ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui pagal specialiojo pedagogo ir logopedo darbo grafikus, patvirtintus direktoriaus. Specialiųjų pratybų forma teikiama įvairiai: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą mokykloje koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Specialiąją pagalbą mokykloje teikia mokytojo padėjėjai. Prireikus mokytojo padėjėjas dalyvauja mokytojų tarybos ir mokyklos VGK posėdžiuose, aptariant individualaus darbo su mokiniu ar (ir) mokinių grupe planus, programas, būdus, metodus ir pagalbos intensyvumą. Specialiosios pagalbos teikimą mokykloje koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Patikrinimai ir išvados. 2023 m. sausio / kovo mėn. Vilkaviškio r. savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius atliko mokyklos vidaus kontrolės sistemos vertinimo vidaus auditą. Vertinimas – „...mokykloje sukurta vidaus kontrolės sistema yra vertinama gerai.“ Pateiktos rekomendacijos įgyvendintos. 2023 m. birželio mėn. vertinimą vykdė NVSC prie sveikatos apsaugos ministerijos gauti leidimą higienos pasui ikimokyklinio ugdymo veiklai. Įvykdžius visas rekomendacijas higienos pasas buvo gautas. 2023 m. planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą vykdė Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Marijampolės priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba. Patikrinimas vyko mokyklai priklausančiuose pastatuose. Visos nurodytos rekomendacijos buvo įvykdytos. 2023-09-05 d. Vilkaviškio r. savivaldybės administracijos Vietinio ūkio skyrius vykdė statinio naudotojo atliekamą statinio techninę priežiūrą. Visi reikalavimai buvo įvykdyti iki 2023-12-01 d.

Vadovo kvalifikacijos tobulinimas. VU Šiaulių akademija, ugdymo mokslų magistro studijos, specializacija – švietimo vadyba; „Skaitmeninių mokymosi priemonių ir išteklių diegimas ugdymo procese“ 2 val. 2023-01-04, Jurbarko švietimo centras; „TŪM programos veiklų patirtys Druskininkų mokyklose“ 8 val. 2023-04-04, Druskininkų švietimo centras; „Komandos formavimo principai“ 8 val. 2023-04-03, Druskininkų švietimo centras; „Smurto protrūkiai mokykloje“ 6 val. Ugdymo meistrai. Konferencija forumas „K-12“, 2023-10-30 Vilnius.

Problemoms, kurias išsprendus pagerėtų ugdymo proceso kokybė, yra sporto salės remontas, mokyklos sporto aikštyno atnaujinimas. Reikia nupirkti patalpas, esančias Liepų g. 2, Klausučių k., Klausučių sen., nes jos labai reikalingos ikimokykliniam ugdymui.

Kita svarbi informacija. Bendruomenė įgyvendino visus Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos 2022–2024 m. strateginio plano rodiklius 2023 metams. 2023 metų Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos veiklos plano tikslas buvo „atnaujinti ir tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą“. Tikslas įgyvendintas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Taikyti kompetencijomis grįstus ugdymo metodus, tenkinant įvairius mokinių poreikius.	1. Visi mokytojai mokomųjų dalykų turiniu ugdo kompetencijas, vertina pagal aiškius kriterijus.	100 % pedagogų turi aiškią vertinimo sistemą, su kuria yra supažindinti mokiniai. 80 % mokinių ir jų tėvų vertinimo sistema yra aiški ir suprantama.	1. Visi mokyklos pedagogai išnagrinėjo UTA gaires, Vertinimo tvarkos, Kompetencijų aprašus, dalyko BP ugdymo turinio atnaujinimo rekomendacijas. 100 % mokyklos pedagogų dalyvavo savo dėstomo dalyko UTA mokymuose Vilkaviškio ŠPT, NŠA. 2. Mokinių vertinimui ir įsivertinimui 90 % pedagogų naudoja <i>Eduka.lt</i> , <i>eTest.lt</i> , <i>quizizz.com</i> , <i>kahoot.com</i> , <i>Mentimeter</i> ; <i>wordwall</i> ir kt.
	2. Matematikos, lietuvių kalbos konsultacijos pagal mokinių poreikius (spragų turintiems, gabiems mokiniams).	0,5 balo pagerės mokinių lietuvių kalbos, matematikos PUPP ir NMPP rezultatai	2023 m. 10 kl. PUPP matematikos rezultatai pagerėjo nuo 3,00 iki 4,18; Lietuvių kalbos nuo 5,20 iki 5,27 balo.
	3. Ugdymas yra įtraukus, organizuojamas taikant STEAM ugdymo metodiką, bei UTA.	80 % mokytojų praves ne mažiau kaip po 2-3 integruotas pamokas/veiklas, kitose erdvėse, naudojant IKT. 3 % padidės 1–10 kl. mokinių, padariusių asmeninę pažangą.	1. 100 % dalykų mokytojų organizavo pamokas, veiklas kitose erdvėse ir naudojo IKT. 2. 100 % klasių vadovų organizavo edukacines išvykas į STEAM edukacijas. 3. 1–4 kl. mokytojams nupirktas interaktyvusis ekranas. 4. Robotas <i>Photon</i> naudojamas priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdumo veiklose, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų veiklose.

2. Kurti saugią ir inovatyvią aplinką, veiksmingai realizuojant SEU, patyčių ir smurto prevencijos programas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	1. Atlikta smurto ir patyčių mokykloje vertinimo apklausa 5–10 kl. Su gautais rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė.	Apklausta 100 % 5–10 kl. mokinių. Sukurtas bendras veiksmų ir priemonių planas, kuris suderintas su Mokyklos taryba (02 mėn.). 2023-12 mėn. po mokinių apklausos mokyklos veiklos įsivertinimo rodiklis apie patyčias sumažėjo 0,5 balo.	1. Apklausa atlikta tarp 100 % 5–10 kl. mokinių. 2. Pagalbos specialistai mokyklos bendruomenei pateikė rezultatus ir rekomendacijas. 3. Klasių vadovės, specialioji pedagogė vadovavosi šiomis rekomendacijomis sudarydamos veiklos planus.
	2. SEU mokymai mokyklos bendruomenei.	SEU mokymuose dalyvauja 98 % mokinių, 50 % tėvų, 100 % pedagogų, pagalbos specialistų. 60 % mokinių ir tėvų mokyklą įvardino, kaip saugią.	4. SEU veiklose dalyvauja 99 % mokinių. 5. 20 % tėvų, 98 % pedagogų, pagalbos specialistų dalyvavo seminare „Įtraukusis ugdymas: realybė ir galimybės“.
	3. Projektas „Mokins-mokiniui“.	Rodiklis „Man yra svarbu mokytis“ liko tame pačiame lygyje 3,55 balo.	6. Rodiklis „Man svarbu mokytis“ liko tarp didžiausių vertę turinčių. Lygis – 3,15, nes pakeitėme balų skaičiavimo metodiką.
	4. Edukacinių erdvių kūrimas ir tobulinimas, pritaikant UTA.	Įrengtos keturios klasės 1–4 kl. mokiniams Arminų g. 1 pastate (iki 2023-09-01), pertvarkytas Gamtos mokslų kabinetas (iki 2023-06-01), sukurta nauja bibliotekos/skaityklos erdvė, medžio ir metalo technologijų kabineto patalpa, įrengtas kabinetas specialiajam pedagogui (iki 2023-09-01). 100 % atnaujintų erdvių padės mokiniams ugdyti kompetencijas pamokų ir neformalaus švietimo metu.	7. Edukacinių erdvių įrengimas įgyvendintas 100 %. 8. Lyginant 2022-23 m. metinius mokinių mokymosi pasiekimus su 2021–2022 m. rezultatais ugdymo kokybė 2,99 % pagerėjo.
3. Inicijuoti tikslingą pedagogų, pagalbos specialistų ir mokytojo padėjėjų profesinį tobulėjimą.	1. Organizuotos 1–2 kvalifikacijos tobulinimo programos (stažuotės) mokinių kompetencijų	100 % pedagogų, pagalbos specialistų patobulina dalykines kompetencijas.	1. 2023 m. 78,03 % 1–10 klasių mokyklos mokinių padarė asmeninę pažangą. Per 2 paskutinius metus išaugo 13,53 %.

	ugdymo (UTA) temomis.	3 % daugiau 1–10 kl. mokinių padarys asmeninę pažangą.	
2. Mokytojai nuolat tobulina bendradarbiavimo kompetencijas.		Projekto „Kolega – kolegai“ metu stebi mokinių bendradarbiavimo, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymą. Kiekvienas mokytojas (100 %) stebi ne mažiau kaip dvi kolegų pamokas per metus. 50 % pedagogų suteikia grįžtamąjį ryšį apie pamokų kokybę	2. Visi mokytojai stebėjo 2–3 kolegų pamokas. 3. Projektas „Kolega – kolegai“ padeda bendradarbiauti, dalintis patirtimis, įgyti naujų praktinių žinių. Dalyvauja 100 % mokytojų ir veda integruotas pamokas, veiklas.
		Metodikos dienos metu (06 mėn.).	4. 50 % mokytojų metodikos grupių susirinkimuose dalinasi vertingąja pamokos kokybės tobulinimo patirtimi aktyvaus ir įtraukaus mokymo(si) klausimais, UTA naujovėmis.
		Rodiklis „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ liko 3,36 balo.	5. Rodiklis „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ yra 3,9 balo.
3. Aktyvus tėvų įsitraukimas tvarkant mokykloje edukacines erdves, organizuojant renginius.		1. Mokykla organizuoja 2–3 socialines, pilietines veiklas, akcijas visai mokyklos bendruomenei	1. Pėsčiųjų žygis, skirtas Europos judumo savaitei paminėti (2023-09-22); „Tarptautinė vaikų gynimo diena!“ (2023-05-31) kartu su socialiniais partneriais; Kovo mėnuo – sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ 2023; Akcija „Darom“.
		2. Įkurta sodo, daržo erdvė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms; 1–10 kl. mokinių įrengtas paukščių takas (lesyklėlių, inkilų).	2. Įkurta sodo, daržo ir lauko renginių erdvė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams. 3. Lesyklėlių, inkilų takas 1–10 kl. mokinių
		3. Rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ – 3,45 balo.	4. Rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“

			liko tarp aukščiausių vertę turinčių rodiklių mokiniams ir tėvams.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigytas interaktyvus ekranas 1–4 kl. kabinetui. 3.2. Paruoštos 2 erdvės specialiųjų poreikių turintiems vaikams mokytis. 3.3. Mokyklos muziejaus erdvė perkelta į koridorių. 3.4. Dalyvavimas „Dalyvaujamojo biudžeto“ projekte.	1. Ugdymas tapo interaktyvus, įtraukus. 2. Atsirado efektyvesnis būdas organizuoti ugdymą. 3. Mokyklos istorija tapo prieinama mokyklos bendruomenei ir svečiams. 4. Atnaujinta mokyklos renginių įgarsinimo įranga.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo darbuotojams kompetencijas.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.
9.2. Nedarbingumas dėl ligos.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai, kadangi direktori įgyvendinus nurodymus ir švistos, išduoti ir visų jo bei buvusias sutarties vert. rodiklius.

Mokyklos taryb. pir. m.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Daiva Jaslauskienė 2024-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai gerai. Uždavimai įvykdyti ir mokytojai. Siūlymai nustatyti 15% kvitavimoje daly.

Meras [parašas]

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)
VILKAVIŠKIO R. SŪDAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS EGLĖS KOCIUVIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Atnaujinti ugdymo turinį, taikyti kompetencijomis grįstus ugdymo metodus, tenkinant įvairius mokinių poreikius.	Ugdymas yra įtraukus, organizuojamas taikant STEAM ugdymo metodiką.	1. 100 % mokytojų praves ne mažiau kaip po 2-3 integruotas pamokas/ veiklas, kitose erdvėse, naudojant IKT. 2. 100 % 1–10 kl. mokiniai dalyvaus bent 1 pamokoje Marijampolės STEAM centre arba Vilkaviškio Aušros gimnazijos FabLab laboratorijoje.
	Išanalizuotos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo gairės ir vaikų kompetencijų ugdymas pagal jas.	Mokyklos pavaduotoja ugdymui, 100 % ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos specialistės dalyvaus bent 1 seminare apie UTA ikimokykliniame ugdyme.
	Bendradarbiaujama su Gelgaudiškio „Šaltinio“ ugdymo centro švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriumi.	1. 99 % mokyklos mokytojų, pagalbos specialistų dalyvaus skyriaus organizuojamose konsultacijose apie įtraukujį ugdymą. 2. 100 % specialiųjų poreikių mokinių ir jų tėvų (pagal pasirašytas sutartis) naudosis skyriaus konsultacijomis. 3. Pagal skyriaus teikiamas rekomendacijas bus pradėtos įrengti 2-3 erdvės specialiųjų poreikių mokinių veikloms.
2. Kurti inovatyvią, saugią ir kiekvieno mokinio asmeninę pažangą skatinančią aplinką.	Projektas „Mokinys-mokiniui“ 1–5 kl.	1. Dalyvaus 100 % 1–5 kl. mokinių. Skatinama gabių mokinių saviraiška, empatija. 2. 50% 1–5 kl. mokinių gebės įvardinti patiriamus mokymosi sunkumus ir gebės ieškoti pagalbos. 3. Rodiklis „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ liks toks pat arba didės.
	Išvykos / susitikimai su mokyklos alumnais.	1. Kiekviena metodinė grupė (100 %) organizuoja bent 1

		<p>išvyką/susitikimą supažindinančią su karjeros ir profesijos pasirinkimo galimybėmis.</p> <p>2. 100% 1–10 kl. mokinių dalyvaus Karjeros dienos veikose.</p>
	Edukacinių erdvių kūrimas ir tobulinimas, pasinaudojant socialinių partnerių pagalba.	<p>Bus paruošta erdvė dailės, fotografijos parodoms ir kt. darbams eksponuoti. 100% mokinių, lankančių menų ir technologijų būrelius, eksponuos savo darbus bendruomenei.</p>
3. Inicijuoti tikslingą pedagogų, pagalbos specialistų ir mokytojo padėjėjų profesinį tobulėjimą.	Organizuotos 1-2 kvalifikacijos tobulinimo programos(stažuotės) mokinių kompetencijų ugdymo temomis.	<p>1. 100 %. pedagogų, pagalbos specialistų patobulina dalykines kompetencijas apie įtraukujį ugdymą, mokinių mokymosi džiaugsmą.</p> <p>2. 2023 m. mokykloje pasiektas metinis 1–10 klasių mokinių pažangumas - 100 %.</p>
	Skatinamas mokytojų kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant.	<p>1. Projektas „Kolega – kolegai“, mokinių bendradarbiavimo, mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas. Kiekvienas mokytojas (100 %) stebi ne mažiau kaip dvi kolegos pamokas per metus.</p> <p>2. 70 % mokytojų, pagalbos specialistų dalyvauja stažuotėje apie įtraukujį ugdymą kitose mokyklose ir dalinasi savo gerąja patirtimi Metodikos dienos metu (06 mėn.).</p> <p>3. 2023 m. 1 % mokinių padarys asmeninę pažangą (iki 73,66 %).</p>

4. Skatinti bendruomeniškumą, bendruomenės atitinkančią aplinką.	mokyklos kuriant poreikius	„Tėvų klasės“, socialinių partnerių pagalba įrengiant mokykloje edukacines erdves, organizuojant renginius.	1. Mokykla organizuoja 2–3 socialines, pilietines veiklas, akcijas visai mokyklos bendruomenei. 2. Įkurta daržo erdvė ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupėms. 3. Įkurta daržo erdvė 1–4 kl. mokiniams. 4. Rodiklis „...noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ bus 3.
--	----------------------------	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

9.2. Nedarbingumas dėl ligos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)