

# Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinė mokykla

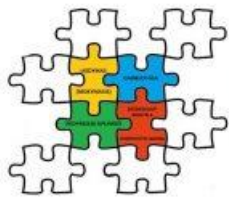
Naujos mokyklos bendruomenės  
ūgties galimybės įveiklinant  
įsigytas IKT priemones



Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Laima Kazlauskienė

2022-03-03



KOKYBĒS  
KREPŠELIS

# Idēja (kodēl?)

IKT naujovēs → Tobulējimas →



# Tvarumas

# Mokyklos vizitinė kortelė

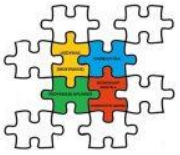


Pagrindinė mokykla, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą.

Kaimo mokykla, kurioje mokosi 158 mokiniai.

Mokykla, turinti Klausučių ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo skyrių.

Mokykla yra sukūrusi savo tradicijas, propaguoja fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimo būdą bei savo vardą garsina gerais sportiniais ir meniniais pasiekimais.

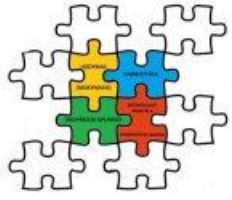


KOKYBĖS  
KREPŠELIS

**Tikslas.** Pagerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, tobulinant ugdymo(si) įvairovę ir mokomųjų dalykų integraciją su IKT.

**Uždaviniai:**

1. Įvairinti ugdymo(si) metodus, orientuojantis į mokinių poreikius.
2. Intensyvinti mokomųjų dalykų integraciją, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.



KOKYBĖS  
KREPŠELIS

# Mūsų sėkmė:

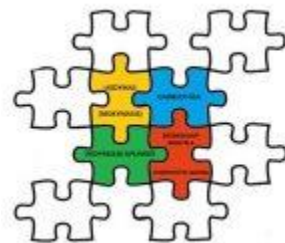
Naujos mokyklos bendruomenės ūgties  
galimybės įveiklinant įsigytas IKT  
priemones



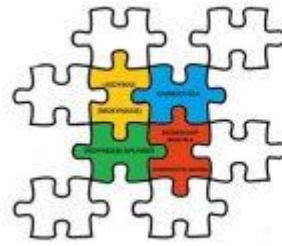
# Mūsų įvykdytos IKT veiklos:

## (1. Įvairinti ugdymo(si) metodus, orientuojantis į mokinių poreikius.)

1. Mobilios reflektavimo sistemos Reflectus, skirtos mokiniams ir mokytojams įdiegimas ir naudojimas;
2. Mokymai mokytojams 40 val. „Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas mokykloje“
3. Mokytojų ir mokinių aprūpinimas elektroninėmis „Eduka“ pratybomis;
4. Ugdymo metodų įvairovės sąlygų pagerinimas pamokoje (5 spausdintuvai);
5. Projektas „Kolega – kolegai“
6. Konsultacijos mokiniams – 6



**KOKYBĖS  
KREPŠELIS**



KOKYBĖS  
KREPŠELIS

## Mūsų įvykdytos IKT veiklos:

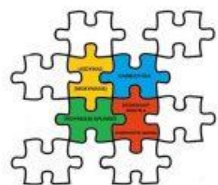
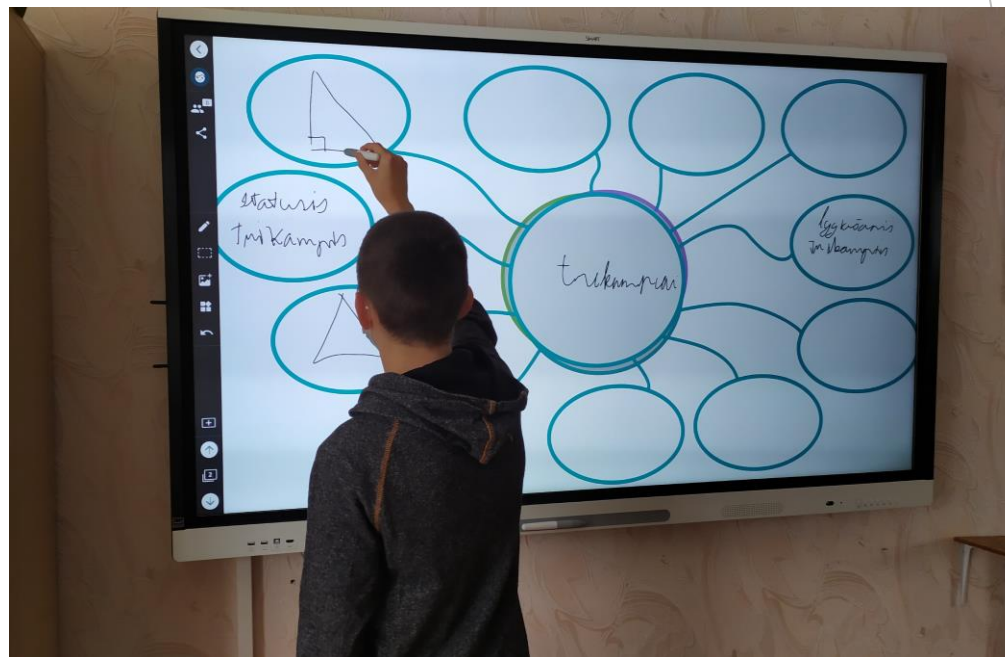
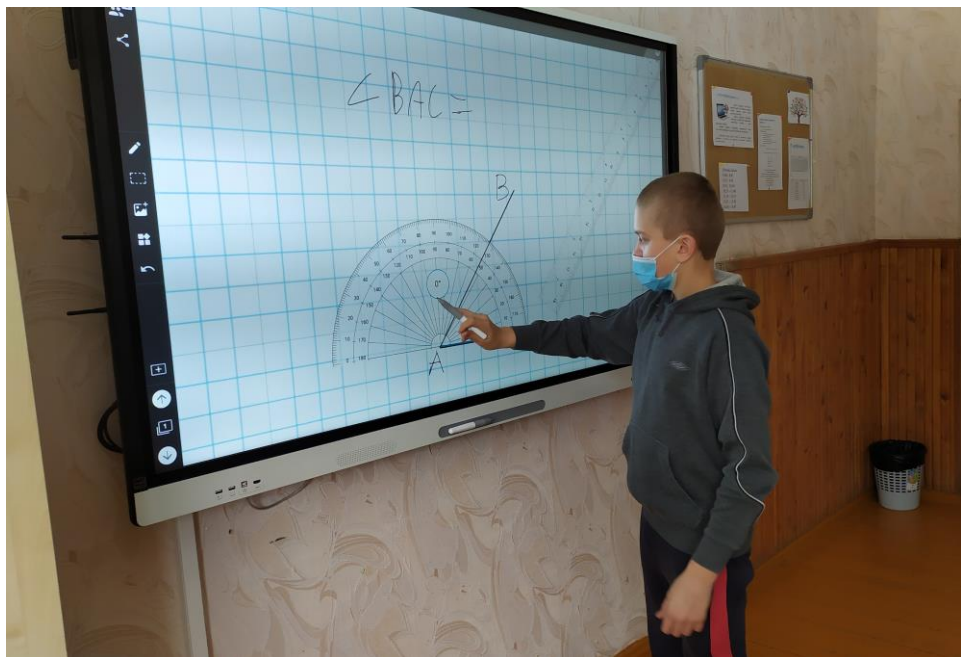
### (2. Intensyvinti mokomųjų dalykų integraciją, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.)

1. Nešiojamų kompiuterių klasės įkūrimas, siekiant intensyvinti mokomųjų dalykų integraciją su IKT įsigyta -14 vnt.;
2. Seminarai mokytojams kviečiant lektorius į mokyklą: „Informacinės kultūros, plėtojant kompiuterinį raštingumą, tobulinimas“ – Microsoft Office 365 programų paketas, **Teams** mokymai bei mokymai dirbti su **SMART** interaktyviaisiais ekranais;
3. Wi-Fi belaidžio interneto zonos įrengimas mokykloje;
4. IKT bazės modernizavimas – įsigytas ir naudojamas 1 **SMART** interaktyvusis ekranas ir 1 įsigijome tik dabar;



# Kaip įveiklinome įsigytas IKT priemones?

## SMART“ interaktyviojo ekrano panaudojimas pamokose



KOKYBĖS  
KREPŠELIS



# SMART interaktyviojo ekrano panaudojimas didžiausioje nuotolinėje MOKONOMIKOS pamokoje 9 klasės mokiniai

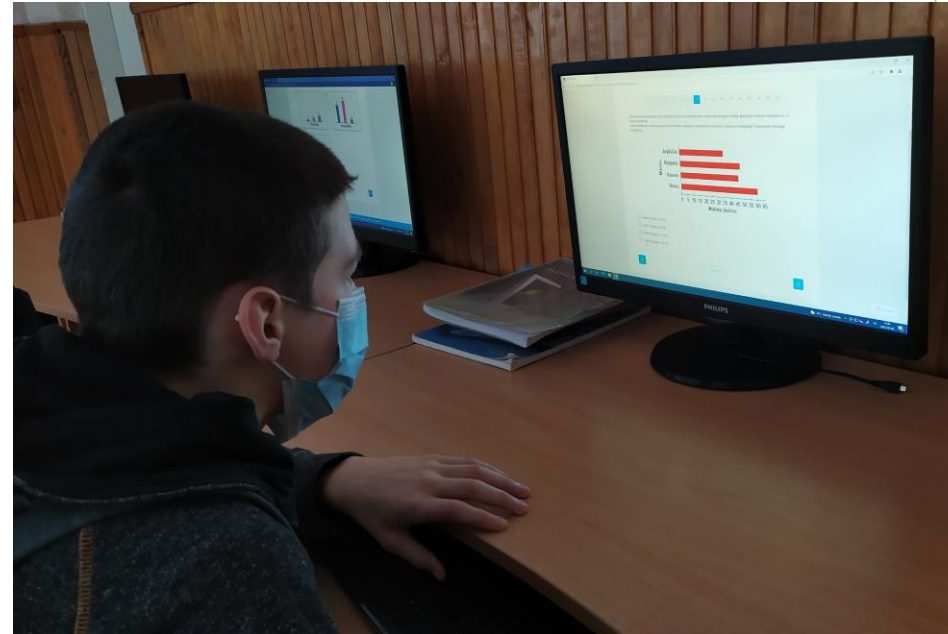


# IKT panaudojimas įtraukiajame ugdyme



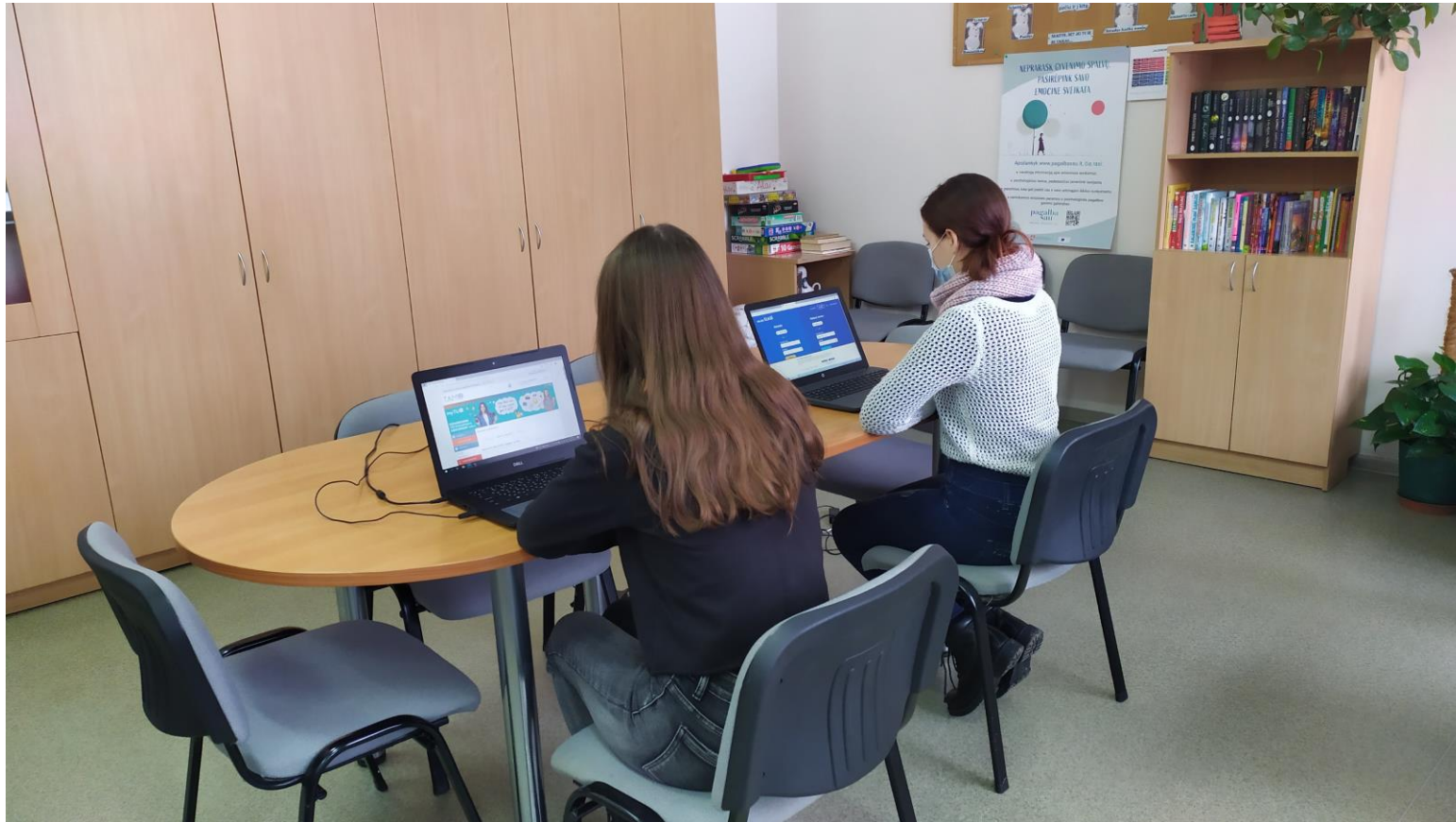
# Kaip įveiklinome įsigytas IKT priemones?

## Eduka klasės panaudojimas

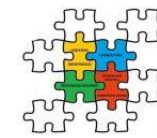




# Edukos, TAMO ir nešiojamų kompiuterių panaudojimas



# Wi-Fi ir Reflectus panaudojimas pamokos įsivertinimui



KOKYBĖS  
KREPŠELIS



## Wi-Fi ir planšečių panaudojimas pamokose





# Pedagogų Reflectus mokymai.

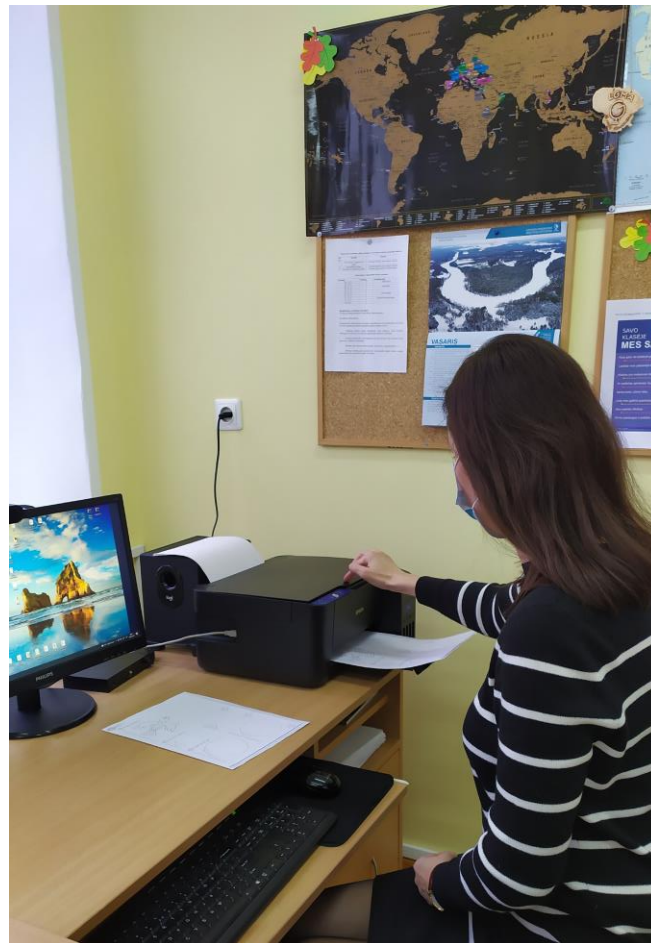
83% mokytojų naudoja Reflectus internetinį reflektavimo įrankį.



# Pedagogų mokymai dirbti su SMART ekranais.

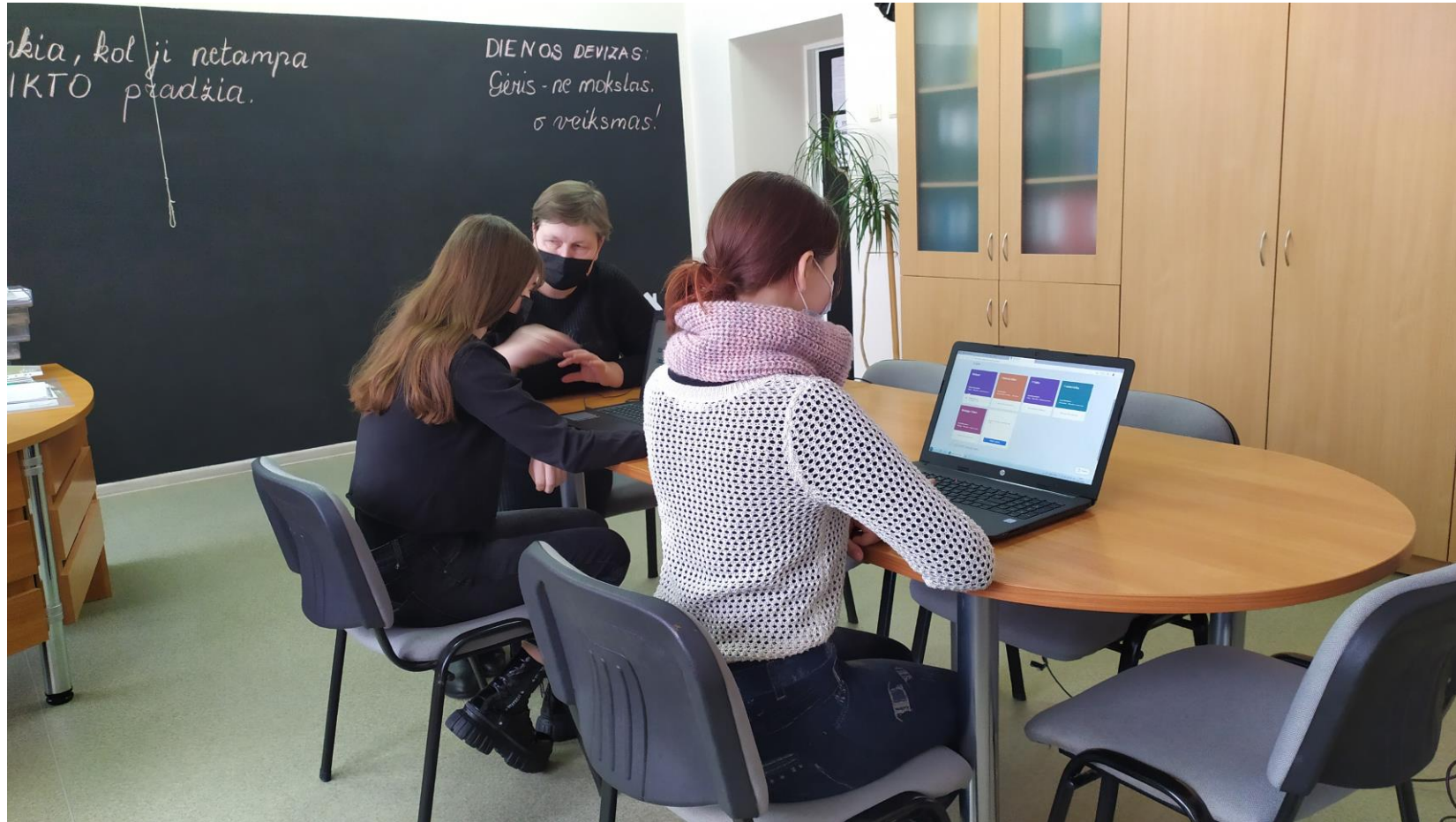


# Mokytojų darbo sąlygų gerinimas: 5 multifunkciniai spausdintuvai





# Nešiojamų kompiuterių panaudojimas socialinio pedagogo veikloje



# Nešiojamų kompiuterių klasės panaudojimas pamokoje





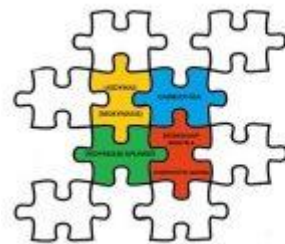
# Naujos galimybės

5-10 klasių mokinių išvykos į gamtos mokslų laboratorijas





# Mūsų pasiekimai (rezultatai):



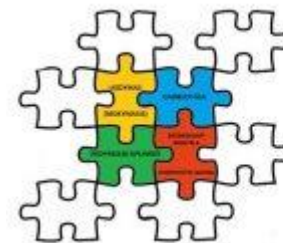
**KOKYBĖS  
KREPŠELIS**

Siekėme, kad metinis mokyklos 1-10 klasių pažangumas padidės nuo 95,69 % iki 98 %.  
Išsikeltą tikslą mums pavyko pasiekti. Metinis mokyklos 2020-2021 m. m. pažangumas siekia 98,03 %.

2021-2022 m. m. 1-10 klasių 1 pusmečio rezultatai ir jų palyginimas:

Mokslo metai	Buvo mok. I pusm. pabaig.	I pusmetį baigė				Pažangumas	Kokybė
		Aukštesnysis A	Pagrindinis Pgr	Patenkinamas P	Nepasiekė patenkinamo N		
2021-2022	131	5 3,82%	46 35,11%	70 53,44%	10 7,63%	92,37%	41,23%
2020-2021	152	10 6,58%	50 32,89%	71 46,71%	21 13,82%	86,18%	39,47%
2019-2020	131	12 9,16%	36 27,48%	73 55,73%	10 7,63%	92,37%	36,64%

## Mūsų pasiekimai (rezultatai):



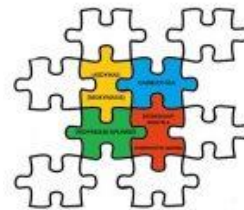
KOKYBĖS  
KREPŠELIS

**Siekėme, kad 2021 m. matematikos PUPP pažymių vidurkis būtų bent 5,29 balo, o lietuvių kalbos ir literatūros – 6,28 balo.**

**PUPP matematikos lūkestis pasiektas ir viršytas 0,21 balo.** Mokyklos matematikos PUPP 2021 m. vidurkis siekia 5,50 balo. Tai geriausias rezultatas per paskutinius penkerius metus nuo 2017 metų.

Lietuvių kalbos ir literatūros pasiektas vidurkis yra 5,83 balo. Jis šiek tiek žemesnis nei siekėme, bet išlieka aukštesnis nei 2017 ir 2018 metais ir tai mūsų mokyklai yra gerai.

## Mūsų pasiekimai (rezultatai):



KOKYBĖS  
KREPŠELIS

### **NMPP 4 ir 8 klasės mokinių pasiekimai 2021 m.:**

4 klasės 2021 m. skaitymo surinktų taškų vidurkis siekia 21,2 (68,39 %), matematikos – 23,8 (59,50 %).

**4 klasės NMPP rezultatus mokyklai pavyko pagerinti.** (2020 m. skaitymas – 18,7 (62,33 %), matematika – 18,7 (47,95 %).

NMPP 8 klasės 2021 m. skaitymo surinktų taškų vidurkis – 20,7 (55,9 %), matematikos – 23,2 (46,4 %).

**8 klasės NMPP rezultatus taip pat pavyko pagerinti.** (2020 m. skaitymas – 16,8 (45,4 %), matematika – 16,5 (33,0 %).

Mokyklos veiklos 2021 m. įsivertinimo rezultatai:

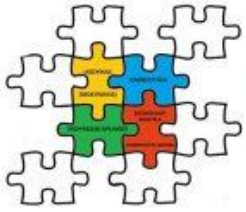
Mokytojų, tėvų ir mokinių apklausų duomenys:



a) mokytojų apklausa 2021 m. parodė, kad labiausiai - **0,4 balo pagerėjo rodiklis „Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą“** nuo **3,1 (2020m.)** iki **3,5 balo (2021 m.)**.

b) mokinių tėvų apklausa 2021 m. taip pat patvirtino šio rodiklio pagerėjimą **0,3 balo** nuo **3,2** iki **3,5 balo** „**Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą**“.

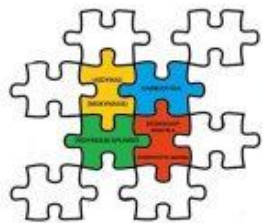
d) mokinių 2021 m. apklausa rodo, kad aukščiausia verte **3,3 balo išlieka kaip ir pernai** „**Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems**“



KOKYBĖS  
KREPŠELIS

# Išmoktos pamokos:

1. Įsigijom naujų šiuolaikiškų IKT įrangos ir priemonių;
2. Patobulinom ugdymo procesą;
3. Pagerinome orientavimąsi į mokinių poreikius;
4. Patobulinome ugdymo aplinkas;
5. Nuolat mokėmės ir tobulėjome;
6. Į tobulėjimo procesą įtraukėme visą mokyklos bendruomenę.



KOKYBĖS  
KREPŠELIS

## Išvados:

Įveiklinant įsigytas IKT priemones, atsirado naujos mokyklos bendruomenės ugdies galimybės;

Įsigytos IKT priemonės, įgyti gebėjimai, sukurtos ugdymo aplinkos yra tvarūs dalykai, kurie mokykloje išliks ilgam laikui.

Ačiū už dėmesį.