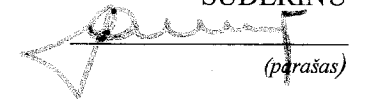


3 priedas

Vilkaviškio rajono savivaldybė
Administracijos direktorius
Vitas Gavėnas

2020-09-30
(data)

SUDERINU


(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė

Rūta Krasauskienė

2020-10-12
(data)

SUDERINU


(parašas)

Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinė mokykla
Direktorius

Martynas Kasperaitis

2020-10-12
(data, dokumentas, Nr.)

TVIRTINU


(parašas)

VILKAVIŠKIO R. SŪDAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Remiantis Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinėje mokykloje vykdyto išorės vertinimo 2016 m. gruodžio 5-8 dienomis ataskaita veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių vertinimai yra šie:

I. RODIKLIAI IR JŲ VERTINIMAS:

Sritis	Veiklos kokybės vertinimo rodiklis	Lygis
--------	------------------------------------	-------

1. Rezultatai	1.1 Asmenybės tapsmas	2
	1.2 Mokinio pasiekimai ir pažanga	2
2. Pagalba mokiniui	2.1 Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2
	2.2 Orientavimasis į mokinių poreikius	2
	2.3 Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	
3. Ugdymo(si) procesas	3.1 Ugdymo(si) planavimas	2
	3.2 Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2
	3.3 Ugdymo(si) organizavimas	2
	3.4 Mokymasis	2
	3.5 (I)si)vertinimas ugdymui	2

II. PAGRINDIMAS

Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos (toliau - Mokykla) veiklos tobulinimo planas (toliau - MVTP) parengtas remiantis Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2016 m. gruodžio 5-8 d. Mokykloje vykdyto išorinio vertinimo ataskaita, 2019 m. Mokyklos vidaus veiklos įsivertinimo duomenimis, 2017–2019 m. m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP), 2017–2019 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatais.

MVTP veiklos, kiekybiniai, kokybiniai rodikliai, numatytos lėšos ir laikotarpiai iš esmės orientuoti į mokyklos veiklos išorinio rizikos vertinimo 2 ir 3 sričių (pagalbos mokiniui, ugdymo(si) proceso) bei šių sričių rodiklių realizavimą. Tikėtina, kad pagalbos mokiniui ir ugdymo(si) proceso tobulinimas, MVTP veiklų įgyvendinimas leis pagerinti taip pat ir 1-ąją mokyklos veiklos išorinio rizikos vertinimo sritį – rezultatus.

Tikėtina, kad įgyvendinus MVTP, pagerės visos Mokyklos veiklos išorinio rizikos vertinimo sritys, t. y. kiekvienos vertintos srities ne mažiau kaip 1 rodiklis pagerės, todėl iš 10 vertintų rodiklių ne mažiau kaip 6 rodiklių įvertinimo lygis išliks toks pat arba taps aukštesnis.

Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos 2017–2020 m. mokinių ugdymo(si) rezultatai rodo, kad PUPP lietuvių kalbos ir literatūros mokinių pasiekimai trejus metus nuolat pagerėjo. 2019 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pažymių vidurkis 0,05 balo aukštesnis už šalies vidurkį (6,33/6,28). Matematikos rezultatai 2019 m. geresni lyginant su 2017 bei 2018 m., bet vis tiek 2019 m. pažymių vidurkis dar išlieka 0,18 balo žemesnis už šalies vidurkį (5,11/5,29). Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai mus tenkina. Norime ir toliau išlaikyti bent jau tokį rezultatą koks yra dabar. Matematikos rezultatus norėtume pagerinti ir siekti šalies vidurkio tiek PUPP tiek ir 8 ir 4 klasių NMPP. 8 klasės NMPP rezultatai taip pat pagerėjo. 2019 m. vykusio bandomojo matematikos testavimo rezultatai 3 MTT taškais aukštesni už šalies, tačiau gamtos mokslų pasiekimai 2018 m. buvo 5,3 % aukštesni nei 2017 m., bet 2019 m. jie vėl 19 MTT taškų žemesni nei šalies vidurkis. 2019 m. 4 klasės mokinių NMPP rezultatai matematikos bei pasaulio pažinimo srityse yra žemesni lyginant su kitais mokomaisiais dalykais. Mokyklos mokinių metiniai ugdymo(si) pasiekimai 3 metus taip pat pagerėjo, bet 2019–2020 m. m. jie šiek tiek žemesni. Siekiame, kad metinis mokyklos 1–10 klasių pažangumas padidėtų nuo 95,69 % iki 98 % ir 5 % padaugėtų 1 -10 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo ugdymo lygiu – nuo 42 % iki 47 %.

2019 m. mokykloje vykdyto veiklos įsivertinimo duomenimis nustatyta, kad stiprusis mokyklos veiklos aspektas yra santykiai ir mokinių savijauta, o silpnasis – mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

Mokykla, remdamasi mokyklos veiklos išorinio vertinimo 2016 m., įsivertinimo 2019 m. duomenimis bei 2017–2020 m. mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos rezultatais, pasirinko tobulintinas savo veiklos sritis.

Siekdami geresnių mokinių matematikos ir gamtos mokslų mokymosi pasiekimų didinsime ugdymo metodų įvairovę. Atsižvelgdami į mokinių poreikius organizuosime konsultacijas. Kadangi mokykla išnaudoja visas valandas pagal ugdymo planą mokinių poreikiams tenkinti ir to nepakanka, todėl skirsime 1–4 klasių mokinių matematikos pasiekimams gerinti po 1 val./sav. Tik 14,2 % 4 klasės mokinių 2019–2020 m. m. pasiekė matematikos dalyko aukštesnįjį pasiekimų lygį. Tikimės, kad konsultacijų organizavimas padės šį lygį pakelti bent iki 17,2 %.

50 % mokinių mokykloje yra iš socialiai remtinų šeimų, todėl visus 1-4 klasių mokinius ir mokytojus numatėme aprūpinti Eduka elektroninėmis pratybomis. 5–10 klasių mokiniai ir mokytojai, įgyvendinant šį MVTP taip pat bus aprūpinti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų elektroninėmis Eduka pratybomis. Tokiu būdu bus galima geriau individualizuoti, diferencijuoti bei suasmeninti ugdymą. Parenkant skirtingų lygių užduotis tenkinsime įvairius mokinių poreikius. Eduka elektronines pratybas, esant reikalui, bus galima panaudoti organizuojant nuotolinį mokymą. Manome, kad IQES Online Lietuva mokinių apklausoje apie pamokos kokybę teiginiui „Mokytoja(as) gerai žino mano silpnybes“ visiškai pritarė 75 % mokinių vietoj 69 %.

Siekiant didesnės ugdymo(si) metodų įvairovės, manome, tikslinga mokiniams organizuoti edukacines išvykas, kurios būtų apmokamos iš Kokybės krepšelio lėšų. Kadangi mokykla neturi nė vienos gamtos mokslų laboratorijos, sudarysime galimybę kiekvienam moksleiviui bent 1 kartą per mokslo metus nuvykti į specializuotas gamtos mokslų laboratorijas ir dalyvauti pamokose netradicinėje aplinkoje.

8 klasės NMPP matematikos rezultatai šiek tiek gerėja: 2019 m. vykusio bandomojo matematikos testavimo rezultatai 3 MTT taškais aukštesni už šalies vidurkį. Gamtos mokslų pasiekimai 2018 m. buvo 5,3 % aukštesni nei 2017 m., o 2019 m. jie vėl 19 MTT taškų žemesni nei šalies vidurkis. 2019 m. 4 klasės mokinių NMPP rezultatai matematikos bei pasaulio pažinimo srityse yra žemesni lyginant su kitais mokomaisiais dalykais.

MVTP numatėme, kad 100 % mokinių šio projekto metu dalyvaus edukacinėse išvykose. Išvykų metu gerėja santykiai tarp mokytojų ir mokinių, tobulėja darbas komandoje, mokiniai gali teorines žinias pritaikyti praktiškai, didėja mokinių savivertė, pasitikėjimas savimi. Praktinių užsiėmimų metu mokiniai realiai įsitikina mokomųjų dalykų integracija, padidėja mokinių motyvacija, noras siekti žinių, gilintis ir domėtis neatrastais dalykais. Baigiantis 2020–2021, 2021–2022 mokslo metams bus organizuojama integruoto ugdymo diena. Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės parengs bent po vieną praktinį pranešimą apie efektyviausias mokymosi strategijas.

Dėl lėšų stygiaus mokykloje nėra šiuolaikiškų, modernių ugdymosi aplinkų. Norėdami pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, įkursime 2 naujas edukacines erdves mokyklos teritorijoje ir vesime jose pamokas. Jų metu mokiniai galės naudotis nešiojamais kompiuteriais, planšetėmis, išmaniaisiais telefonais, bevieliu internetu ryšiu. Mokytojai turės galimybę keisti edukacinę aplinką, įvairinti ugdymo metodus, dides mokinių mokymosi motyvacija. 5 % padaugės 1–10 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuoju pasiekimų lygiu – nuo 42 % iki 47 %.

Siekiant tenkinti įvairaus amžiaus mokinių poreikius ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams lauke įrengsime poilsio zoną su edukaciniais žaislais. Iki šiol mokyklos teritorijoje jokios nei poilsio, nei mokomosios zonų neturime. Todėl modernioje ir saugioje edukacinėje

aplinkoje mokiniams bus sudarytos galimybės ugdyti(s) socialinę, pažinimo, komunikavimo kompetencijas ir patirti mokymosi džiaugsmą, todėl stiprės kiekvieno mokinio savęs kaip bręstančios asmenybės, turinčios siekį tapti visuomenės dalimi, suvokimas.

Kadangi mokykla yra kaimo vietovėje ir dalis 1–5 klasių mokinių tėvų dirba visą darbo dieną, todėl jie pageidauja visos dienos mokyklos. Tenkindami mokinių tėvų poreikius ir norėdami išlaikyti esamus bei pritraukti naujų mokinių, organizuosime pailgintą visos dienos grupę, kurioje mokiniai turės galimybę paruošti namų darbus bei užsiimti įvairiomis neformaliojo švietimo veiklomis. Visos dienos grupei bus reikalinga 0,25 darbuotojo etato.

Gerindami ugdymo metodų įvairovės sąlygas, brangindami mokytojo laiką bei siekdami geriau individualizuoti, diferencijuoti bei suasmeninti užduotis pagal mokinių poreikius 5 mokomųjų dalykų kabinetus aprūpinsime multifunkciniais spausdintuvais. Mokykloje, visose klasėse, yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems reikalinga pateikti skirtingas užduotis pagal jiems nustatytas ugdymosi programas.

Siekdami kiekvieno mokinio asmeninės pažangos pasirinkome intensyvinti dalykų integraciją. Be to, remiantis NMVA mokykloje vykdyto išorės vertinimo 2016-12-05/08 dienomis ataskaita, „Dalykų ryšiai ir integracija“ (2.1.3. – 2 lygis) yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas. Organizuojant nuotolinį ugdymą supratome, kad svarbiausia ir prasmingiausia visų dalykų integracija yra su IKT. Gerinant ugdymo(si) integralumą su IKT nusprendėme įrengti bevielį Wi-fi interneto ryšį mokykloje, aprūpinti IT klasę ir matematikos kabinetą interaktyviaisiais ekranais bei mokomųjų dalykų programine įranga. Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo metu mokykla gavo 23 planšetinius kompiuterius. Norėdami juos panaudoti ugdymo procese, įrengsime mokykloje bevielį interneto ryšį. Norint pagerinti ugdymo(si) integralumą, reikia tam sudaryti tinkamas sąlygas ir įsigyti reikiamas priemones. Dėl lėšų stygiaus mokykloje yra tik keletas nešiojamų kompiuterių ir jų nepakanka, todėl nusprendėme įsigyti visą nešiojamų kompiuterių klasę – 15 vnt. Juos panaudosime ne tik tradicinio ugdymo integracijos intensyvinimui, bet ir nuotoliniam mokymui vykdyti.

Ieškodami naujų, šiuolaikiškų ugdymo metodų ir geresnės dalykų integracijos su IKT, nusprendėme mokykloje įdiegti mobilią reflektavimo sistemą Reflectus 5–10 klasių mokiniams. Mokykloje įdiegus mobilią Reflectus sistemą, mokytojai kompiuteryje kurs refleksijų klausimynus, naudodamiesi augančia metodų duomenų baze arba kolegų rekomenduojamais klausimynų ruošiniais. Išanalizavę sistemingai gaunamus refleksijų duomenis, mokytojai galės padėti kiekvienam vaikui sąmoningai žengti mokymosi keliu ir realiu laiku stebėti, kaip mokiniai priimdami konkrečius ugdymo proceso aspektus, stiprina sąmoningo mokymosi įgūdžius. Mokiniai galės išmaniaisiais įrenginiais atsakyti į mokytojo atsiųstas refleksijas. Naudodamiesi sistemingais refleksijų duomenimis, jie atras savo stipriąsias puses, atpažins tobulintinas sritis ir mokymuisi didžiausią įtaką darančius veiksnius. Tikimės, kad panaudojus mobilią reflektavimo sistemą pagerės 5-10 klasių mokinių asmeninė pažanga ir metinis mokyklos 5–10 klasių pažangumas padidės nuo 92,82 % iki 96 %.

Kad mokytojai galėtų sėkmingai taikyti naujovės pamokose ir siekti geresnių ugdymo rezultatų, vykdysime 40 val. ilgalaikę profesinio tobulinimosi programą – Reflectus, ilgalaikius mokymus mokykloje „Informacinės kultūros, plėtojant kompiuterinį raštingumą, tobulinimas“ bei seminarus: „Mokomųjų dalykų integracija ugdymo procese“ ir „Mokytojo iššūkis: kiekvieno vaiko sėkmė pamokoje. Ar tai įmanoma?“. Mokytojai bus apmokomi dirbti su interaktyviaisiais ekranais, dalyvaus išvykose į kitas Vilkaviškio rajono savivaldybės mokyklas, vykdys projektą „Kolega – kolegai“. Panaudodami įsigytas naujas priemones bei pritaikydami mokymuose įgytas žinias ir įgūdžius mokytojai ves atviras integruotas pamokas, dalinsis patirtimi su kolegomis, surengs 1 integruoto ugdymo dieną mokykloje. Pavieniai seminarai neužtikrina nuolatinio tobulėjimo taip kaip ilgalaikiai mokymai. Todėl mokytojams bus sudaromos sąlygos kelti kvalifikaciją darbo vietoje, gerinti bendrąsias bei dalykines kompetencijas.

Siekiame, kad įgyvendinus visas numatytas veiklas PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pažymių vidurkis siektų bent 6,28 balo, o matematikos bent 5,29 balo.

Tikslas. Pagerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, tobulinant ugdymo(si) įvairovę ir mokomųjų dalykų integraciją su IKT.

Uždaviniai:

1. Įvairinti ugdymo(si) metodus, orientuojantis į mokinių poreikius.
2. Intensyvinti mokomųjų dalykų integraciją, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

1. Uždavinys: Įvairinti ugdymo metodus, orientuojantis į mokinių poreikius.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1 Konsultacijos pagal mokinių poreikius (spragų turintiems, gabiems mokiniams). 3.3 Ugdymo(si) organizavimas, 3.4 Mokymasis, 1.2 Mokinio pasiekimai ir pažanga	Veiks 6 konsultaciniai centrai: 1 klasė matematika – 1 val. per savaitę; 2 klasė matematika – 1 val. per savaitę; 3 klasė matematika – 1 val. per savaitę; 4 klasė matematika – 1 val. per savaitę; 1-3-4 klasė matematika – 1 val. per savaitę; 9 klasė lietuvių kalba ir literatūra – 1 val. per savaitę.	3 % padidės 1–4 klasių matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių 22% vietoje 19 % (nuo 9 iki 11 mokinių) Metinis mokyklos 1–10 klasių pažangumas padidės nuo 95,69 % iki 98 %.	2020–2021 m. m. 20 sav.*6 val. =120 val. 1 val. = 9,78 Eur. 120*9,78 Eur. = 1173,6 Eur.	2020–2021 m. m. 2021 m. sausis – 2021 m. gegužė, 20 sav.
			210*9,78 Eur =2053,8 Eur	2021–2022 m. m. 2021 m. rugsėjis – 2022 m. gegužė, 35 sav.

<p>1.2 Mobilios reflektavimo sistemos Reflectus, skirtos mokiniams ir mokytojams įdiegimas.</p> <p>3.3 Ugdymo(si) organizavimas</p> <p>3.5 (Iš)vertinimas ugdymui</p>	<p>Visų dalykų pamokose 100 % mokytojų naudoja Reflectus sistemą.</p>	<p>5 % padaugės 1–10 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuju pasiekimų lygiu – nuo 42 % iki 47 % (nuo 55 iki 62 mokinių).</p> <p>PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pažymių vidurkis sieks bent 6,28 balo, o matematikos bent 5,29 balo.</p>	<p>Reflectus sistemos licencijos įsigijimas su 3 val. mokymais metams 700 Eur</p> <p>Reflectus sistemos licencijos įsigijimas 700 Eur</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis</p> <p>2021–2022 m. m. I pusmetis</p>
<p>1.3 Mokymai mokytojams kviečiant lektorius į mokyklą:</p> <p>1.3.1. Reflectus ilgalaikė profesinio tobulinimosi programa „Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas</p>	<p>80 % mokytojų kels kvalifikaciją darbo vietoje. Iš jų 70 % įgytas žinias ir gebėjimus, susijusius su seminaro temomis, taikys praktikoje.</p>	<p>Metinis mokyklos 1–10 klasių pažangumas padidės nuo 95,69 % iki 98 %.</p> <p>5 % padaugės 1–10 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuju pasiekimų</p>	<p>Atlygis už seminarą – 3200 Eur (80 Eur/val)</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis</p>

<p>mokykloje“ (40 akad. val.). 1.3.2. „Mokytojo iššūkis: kiekvieno vaiko sėkmė pamokoje. Ar tai įmanoma?“</p> <p>2.1 Ugdymo(si) planavimas 1.2 Mokinio pasiekimai ir pažanga</p>		lygiu – nuo 42 % iki 47 % (nuo 55 iki 62 mokinių).	Atlygis už seminarą – 500 Eur (83 Eur/val)	2021–2022 m. m II pusmetis
<p>1.4 Projektas „Kolega – kolegai“, mokinių aktyvumą skatinantys metodai, mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas.</p> <p>3.1 Ugdymo(si) planavimas, 3.3 Ugdymo(si) organizavimas</p>	<p>Dešimties matematikos ir gamtos mokslų pamokų per mokslo metus stebėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse. Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip dvi kolegos pamokas per metus, suteiks grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę. 90 proc. mokytojų atsižvelgę į kolegų pastebėjimus, koreguos mokinių aktyvumą skatinančių metodų taikymą ugdymo procese.</p>	Metinis mokyklos 1–10 klasių pažangumas padidės nuo 95,69 % iki 98 %.	<p>300 Eur kanceliarinės išlaidos: spausdinimo reikmenys, markeriai, prizai ir kt.</p> <p>300 Eur kanceliarinės išlaidos: spausdinimo reikmenys, markeriai, prizai ir kt.</p>	<p>2020–2021 m. m II pusmetis</p> <p>2021–2022 m. m.</p>
<p>1.5 Visos dienos mokyklos steigimas 1–5 klasių mokiniams, kurie neturi tinkamų sąlygų mokyti namuose.</p>	<p>Įsteigta 0,25 etato visos dienos mokyklos darbo organizavimui.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 mokinių lankys visos dienos mokyklą, turės sąlygas pasiruošti</p>	3 % padidės 1–4 klasių aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių 22 %	1647 Eur – atlyginimas mokslo metams	2021 m. I ir II ketvirtis

<p>1.2 Mokinio pasiekimai ir pažanga 2.2 Orientavimasis į mokinio poreikius</p>	<p>pamokas, tenkins ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus.</p> <p>Mokiniai, lankantys visos dienos mokyklą, tobulins matematikos, raštingumo ir skaitymo įgūdžius pagal individualius mokymosi poreikius;</p> <p>Mokiniai, lankantys visos dienos mokyklą, atliks visus namų darbus.</p>	<p>vietoje 19 % (nuo 9 iki 11 mokinių)</p> <p>Metinis mokyklos 1–10 klasių pažangumas padidės nuo 95,69 % iki 98 %.</p>	<p>2000 Eur – atlyginimas mokslo metams</p>	<p>2021–2022 m. m.</p>
<p>1.6 Mokytojų ir mokinių aprūpinimas elektroninėmis „Eduka“ pratybomis. 3.3 Ugdymo(si) organizavimas</p>	<p>100 % 1–4 klasių mokytojų bei mokinių naudosis elektroninėmis Eduka pratybomis.</p> <p>5–10 klasių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos bei socialinių mokslų mokytojai ugdymo diferencijavimui bei individualizavimui naudos Eduka pratybas.</p>	<p>5 % padaugės 1–10 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu – nuo 42 % iki 47 % (nuo 55 iki 62 mokinių).</p> <p>PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pažymių vidurkis sieks bent 6,28 balo, o matematikos bent 5,29 balo.</p>	<p>562 Eur mokslo metams 1–4 kl. 933 Eur mokslo metams 5–10 kl.</p> <p>562 Eur mokslo metams 1–4 kl. 2394 Eur mokslo metams 5–10 kl.</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis</p> <p>2021–2022 m. m.</p>
<p>1.7 Ugdymo metodų įvairovės sąlygų pagerinimas pamokoje. 3.3 Ugdymo(si) organizavimas</p>	<p>50 % mokyklos kabinetų turės multifunkcinį spausdintuvą</p>		<p>Multifunkciniai spausdintuvai 5 vnt. 1500 Eur spausdintuvų eksploatavimo išlaidos-320 Eur</p>	<p>2020–2021 m. m. II pusmetis</p>

			5 vnt. spausdintuvų eksploataavimo išlaidos-320 Eur	2021–2022 m. m.
1.8 Mokinių edukacinės išvykos į gamtos mokslų laboratorijas, siekiant ugdomojoje veikloje naudoti įrangą ir priemones, kurios, būdamos įvairios, skirtingos paskirties, atitiktų dalyko turinį ir mokinių amžių. 3.3 Ugdymo(si) organizavimas	100 % mokinių dalyvaus edukacinėse išvykose, t. y. 171 mokinys vieną kartą per mokslo metus išvyks į vieną išvyką. Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės parengs bent po vieną praktinį pranešimą apie efektyviausias mokymosi strategijas ir pristatys juos metodinių grupių pasitarimuose arba kituose renginiuose.	Metinis mokyklos 1-10 klasių pažangumas padidės nuo 95,69 % iki 98 %.	1710 Eur už edukacinę dalį	2020–2021 m. m. II pusmetis
			1723 Eur už edukacinę dalį	2021–2022 m. m. II pusmetis
1.9 Edukacinių aplinkų ugdymo(si) įvairovei didinti mokyklos teritorijoje įkūrimas. 2.2 Orientavimasis į mokinio poreikius	2 naujos edukacinės aplinkos įkurtos mokyklos teritorijoje: 1 edukacinė erdvė ikimokyklinukams/priešmokyklinukams, 1 edukacinė erdvė 5–10 kl. mokiniams.	5 % padaugės 1–10 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesnioju pasiekimų lygiu – nuo 42 % iki 47 % (nuo 55 iki 62 mokinių).	Universalūs edukaciniai stalai su suolais 6 *149 Eur =894 Eur Lauko žaislas 300 Eur 3000 Eur Namelis 300 Eur	2020–2021 m. m. II pusmetis
			Lauko žaislas sūpynės - 600 Eur, Čiuožynė - 800 Eur.	2020–2021 m. m.

2 uždavinys. Intensyvinti mokomųjų dalykų integraciją, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
--------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------------

<p>2.1 Nešiojamų kompiuterių klasės įkūrimas, siekiant intensyvinti mokomųjų dalykų integraciją su IKT.</p> <p>3.3 Ugdymo(si) organizavimas</p>	<p>80 % mokytojų kiekvienais projekto metais praves ne mažiau kaip po 5 integruotas pamokas</p> <p>80 % mokytojų kiekvienais projekto metais praves ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas, kitose erdvėse</p> <p>80 % mokytojų kiekvienais projekto metais atsiskaitymus perkels į elektroninę erdvę.</p>	<p>Metinis mokyklos 1–10 klasių pažangumas padidės nuo 95,69 % iki 98 %.</p> <p>5 % padaugės 1–10 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu – nuo 42 % iki 47 % (nuo 55 iki 62 mokinių).</p> <p>PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pažymių vidurkis sieks bent 6,28 balo, o matematikos bent 5,29 balo.</p>	<p>Nešiojamų kompiuterių komplektas</p> <p>15 vnt. * 500 Eur = 7500 Eur</p>	<p>2021–2022 m. m.</p>
<p>2.2 Seminarai mokytojams kviečiant lektorius į mokyklą:</p> <p>2.2.1. „Informacinės kultūros, plėtojant kompiuterinį raštingumą, tobulinimas“</p> <p>2.2.2. „Mokomųjų dalykų integracija ugdymo procese“.</p> <p>3.1 Ugdymo(si) planavimas</p>	<p>80 % mokytojų kels kvalifikaciją darbo vietoje ir kiekvienais projekto metais praves ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas.</p>	<p>5 % padaugės 1–10 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygiu – nuo 42 % iki 47 % (nuo 55 iki 62 mokinių).</p>	<p>Atlygis už seminarą – 600 Eur (75 Eur/val)</p> <p>Atlygis už seminarą – 600 Eur (75 Eur/val)</p>	<p>2020–2021 m. m. II pusmetis</p> <p>2021–2022 m. m II pusmetis</p>

<p>2.3 Wi-fi belaidžio interneto zonos įrengimas mokykloje, siekiant platesnio IKT panaudojimo ir įdiegiant Reflectus programą.</p> <p>3.3 Ugdyimo(si) organizavimas</p> <p>3.2 Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas</p>	<p>60 % mokinių galės nemokamai naudotis interneto ryšiu.</p> <p>100 % mokytojų Reflectus programą taikys pamokose.</p> <p>100 % mokinių ir mokytojų gaus grįžtamąjį ryšį.</p> <p>80 % mokytojų taikys pamokose elektroninių pratybų naudojimą.</p>	<p>Metinis mokyklos 5–10 klasių pažangumas padidės nuo 92,82 % iki 96 %.</p>	<p>500 Eur įranga</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis</p>
<p>2.4 Mokytojų išvykos į Vilkaviškio r. Gižų Kazimiero Baršausko bei Pajevonio mokyklas, kurių sėkmė - „Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo integralumui“.</p> <p>3.1 Ugdyimo(si) planavimas</p>	<p>70 % mokytojų dalinsis patirtimi su kitų mokyklų kolegomis ir taikys bent vieną naujai sužinotą gerąją patirtį savo veikloje.</p>	<p>5 % padaugės 1–10 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuose pasiekimų lygiu – nuo 42 % iki 47 % (nuo 55 iki 62 mokinių).</p>	<p>100 Eur kelionės išlaidos</p>	<p>2020–2021 m. m. II pusmetis</p>
			<p>100 Eur kelionės išlaidos</p>	<p>2021–2022 m. m. II pusmetis</p>
<p>2.5 IKT bazės modernizavimas interaktyvaus ugdymosi plėtrai, siekiant apsirūpinti technine ir</p>	<p>2 interaktyvūs ekranai IT ir matematikos kabinetams.</p>	<p>Metinis mokyklos 1–10 klasių pažangumas padidės nuo 95,69 % iki 98 %.</p>	<p>3000 Eur ekrano kaina</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis</p>

<p>programine įranga, leidžiančia kokybiškiau pravesti pamoką, naudoti naujausias mokomąsias elektronines priemones, įtaigiau perteikti vaizdinę medžiagą mokiniams.</p> <p>3.3 Ugdymo(si) organizavimas 3.2 Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas</p>	<p>90 % mokytojų naudoja naujausias mokomąsias elektronines priemones pamokoje.</p> <p>80 % mokytojų naudoja SMART interaktyvių ekranų programinę įrangą ugdymo procese.</p> <p>70 % mokytojų kels kvalifikaciją darbo vietoje.</p> <p>80 % mokytojų kiekvienais projekto metais praves ne mažiau kaip po 2 integruotas pamokas.</p>	<p>5 % padaugės 1–10 klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniuose pasiekimų lygiu – nuo 42 % iki 47 % (nuo 55 iki 62 mokinių).</p> <p>PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pažymių vidurkis sieks bent 6,28 balo, o matematikos bent 5,29 balo.</p>	<p>3000 Eur ekrano kaina</p>	<p>2021–2022 m. m.</p>
<p>2.6 SMART interaktyvių ekranų programinė įranga.</p> <p>3.3 Ugdymo(si) organizavimas</p>			<p>700 Eur</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis</p>
<p>2.7 Mokymai mokytojams dirbti su interaktyviais ekranais.</p> <p>3.1 Ugdymo(si) planavimas</p>			<p>700 Eur</p>	<p>2021–2022 m. m.</p>
<p>2.8 Integruoto ugdymo diena.</p> <p>3.3 Ugdymo(si) organizavimas</p>		<p>Metinis mokyklos 1–10 klasių pažangumas padidės nuo 95,69 % iki 98 %.</p>	<p>500 Eur (83 Eur/val)</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis</p>
			<p>500 Eur (83 Eur/val)</p>	<p>2021–2022 m. m.</p>
			<p>600 Eur lektoriui ir kanceliarišioms išlaidoms</p>	<p>2020–2021 m. m. Birželio mėn.</p>

3.2 Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	100 % mokytojų suplanuoja ir įgyvendina vieną integruotą dieną panaudojant įsigytas priemones.		300 Eur: autobusų degalams 6 klasių išvykoms į Klausučių atgimimo parką ir kanceliarinėms išlaidoms.	2021–2022 m. m. Birželio mėn.
Iš viso: 47192,4 Eur			2020–2021 m. m. 22539,6 Eur	2021–2022 m. m. 24652,8 Eur

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Zydrė Žilinskienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Malgina Kasperaitė

(Vardas, pavardė, parašas)

Suakirinto: Kokybės krepšelio 1.3 vertės metoelionkas