Vidaus audito (vidaus įsivertinimo) išvados:

2015–2016 m. m.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulinimo prioritetai |
| 1.1.4. Bendruomenės santykiai | 4.5.2. Tėvų švietimo politika. | 4.5.2., nes tėvams trūksta žinių kaip suteikti pagalbą atsižvelgiant į vaiko individualius gebėjimus, jo darbo tempą. |
| 1.1.2Tradicijos ir ritualai. | 1.1.4. Bendruomenės santykiai. | 1.1.4. , nes nepakankama gerosios patirties sklaida, kuri yra svarbi ugdymo(si) kokybės tobulinimui. |
| 2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas | 2.5.2. mokymosi veiklos diferencijavimas. | 2.5.2., nes svarbu kad mokytojai pateiktų veiklas pagal mokinio mokymosi tempą bei tikslingai parinktų priemones |