Vidaus audito (vidaus įsivertinimo) išvados:

2014–2015 m. m

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulinimo prioritetai |
| 2.1.1. Ugdymo programos  | 2.1.5. Neformalusis ugdymas  |  |
| 1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje  | 2.1.4. Pasirenkamosios programos  | 1.1.5, nes tėvai neaktyviai dalyvauja mokyklos veikloje, nepakankamai išnaudojama tėvų įtraukimo į bendrą veiklą galimybės. |
| 5.5.1. Lėšų vadyba  | 5.3.2. Lyderystė mokykloje  | 5.3.2., nes siekiant bendradarbiavimo ir naujų veiklų skatinimo svarbu sudaryti sąlygas iniciatyvoms bei lyderių veiklai. |