

Tėvų apklausa_Mokyklos kultūra_LT

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2019-10-21
Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa_Mokyklos kultūra_LT
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	5
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	45
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	50
Visiškai atsakyti klausimynai	39
Grįžusių klausimynų kvota	78,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	78,0%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Aš tikiu, kad mano vaikas gali padaryti pažangą, mokydamasis.	3,9	Aš įsitraukiu į mokyklos švenčių organizavimą.	2,8
Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi.	3,9	Esu patenkintas maitinimu mokyklos valgykloje.	3,2
Mokykloje tėvai visada laukiami.	3,9	Aš domiuosi renginiais vykstančiais mokykloje.	3,3
joje yra tvarkinga aplinka.	3,9	Aš dalyvauju mokyklos šventėse.	3,4
Mokytojai stengiasi, kad mano vaikas suprastų ir išminktų pamoką.	3,9	Mano vaikas rimtai žiūri į mokymąsi.	3,4

Detalūs rezultatai

TVARKA MOKYKLOJE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Man yra aiškios mokyklos taisyklės.					0%	3%	30%	68%	97%	37	2
Man pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi.					0%	3%	13%	85%	97%	39	0
Man pakanka informacijos apie vaiko elgesį mokykloje.					0%	5%	21%	74%	95%	39	0
Esu tikras, kad vaikas yra saugus mokykloje.					0%	5%	31%	64%	95%	39	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykla, kurią lanko mano vaikas, yra jauki.									97%	39	0
Esu patenkintas maitinimu mokyklos valgykloje.									83%	35	4
Mano vaikui mokymosi krūvis yra optimalus.									90%	39	0

MOKYKLOS TRADICIJOS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Man patinka mokyklos renginiai.									97%	39	0
Aš įsitraukiu į mokyklos švenčių organizavimą.									66%	35	4
Aš domiuosi renginiais vykstančiais mokykloje.									86%	36	3
Aš dalyvauju mokyklos šventėse.									87%	38	1

TAPATUMO JAUSMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Aš esu patenkinta(-as), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.									100%	39	0
Mano vaikui patinka mokykloje.									100%	39	0
Aš pasitikiu mokyklos mokytojais kaip dalyko specialistais.									100%	39	0
Manau, kad tėvų nuomonė mokykloje yra vertinama.									100%	38	1

ASMENYBĖS RAIDOS IR MOKYMOŠI PASIEKIMŲ LŪKESČIAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mano vaikas rimtai žiūri į mokymąsi.									92%	39	0
Mokytojai stengiasi, kad mano vaikas suprastų ir išmokytų pamoką.									100%	38	1
Aš tikiu, kad mano vaikas gali padaryti pažangą, mokydamasis.									100%	39	0
Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi.									100%	39	0

MOKYKLOS MIKROKLIMATAS

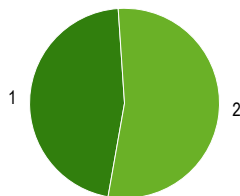
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojai niekada nėra įžeidę mano vaiko.					3%	13%	18%	67%	85%	39	0
Mokykloje tėvai visada laukiami.					0%	0%	10%	90%	100%	39	0
Mokytojai visada pasiruošę bendradarbiauti su tėvais.					0%	3%	10%	87%	97%	39	0
Mokytojai yra geranoriški mano vaikui.					0%	3%	15%	82%	97%	39	0
Mokytojai su mano vaiku mokykloje elgiasi teisingai.					0%	8%	21%	72%	92%	39	0

MOKYKLOS ĮVAIZDIS. Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad…

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
ji yra gera mokykla.									100%	39	0
joje dirba stiprūs visų dalykų mokytojai.									92%	39	0
joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi.									100%	39	0
joje yra tvarkinga aplinka.									100%	39	0
joje yra rūpinamasi mokiniais.									100%	39	0
joje geranoriškas personalas.									97%	38	1

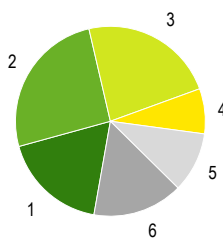
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

Jūsų vaiko lytis:



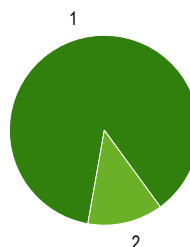
1 Mergaitė	46%	18
2 Berniukas	54%	21
Pateikti atsakymai (PA)		39

Jūsų dukra/sūnus mokosi:



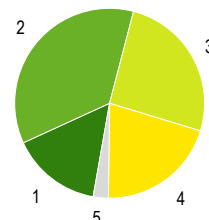
1 5 kl.	18%	7
2 6 kl.	26%	10
3 7 kl.	23%	9
4 8 kl.	8%	3
5 9 kl. (1 gimnazijos)	10%	4
6 10 kl. (2 gimnazijos)	15%	6
7 11 kl. (3 gimnazijos)	0%	0
8 12 kl. (4 gimnazijos)	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)		39

Jūs esate vaiko:



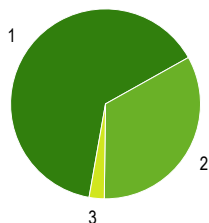
1 Motina/globėja	87%	34
2 Tėvas/globėjas	13%	5
Pateikti atsakymai (PA)		39

Jūsų vaikas mokosi:



1 Labai gerai	15%	6
2 Gerai	36%	14
3 Vidutiniškai	26%	10
4 Patenkinamai	21%	8
5 Silpnai	3%	1
Pateikti atsakymai (PA)		39

Jūsų dėmesys mokyklai:



1 Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	64%	25
2 Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	33%	13
3 Mane mažai domina mokyklos veikla	3%	1
Pateikti atsakymai (PA)		39

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymų rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>