

# Mokytojų apklausa\_Mokyklos kultūra\_LT

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data: 2019-11-07

Naudotas klausimynas: Mokytojų apklausa\_Mokyklos kultūra\_LT

El. Paštu pakviesti dalyviai 23

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius 0

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 23

Visiškai atsakyti klausimynai 19

Grįžusių klausimynų kvota 82,6%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 1

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 87,0%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
3.18 - Santykiai tarp mokytojų ir raštinės darbuotojų mūsų mokykloje yra geri.	3,7	1.6 - Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia tėvai.	2,6
4.1 - Mokytojai stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išminktų pamoką.	3,7	9.2 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad tai unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų.	2,6
4.3 - Kai mokiniai nori ką nors pasakyti, mokytojai juos išklauso.	3,7	1.8 - Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia vietos bendruomenė.	2,7
6.6 - Mano santykiai su mokiniais nėra įtempti, nevargina konfliktai.	3,7	9.17 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad tėvai dalyvauja mokyklos veikloje.	2,7
9.9 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje yra geri sportiniai pasiekimai.	3,6	8.1 - Mūsų mokykla apie savo pasiekimus skelbia lankstinukuose.	2,8

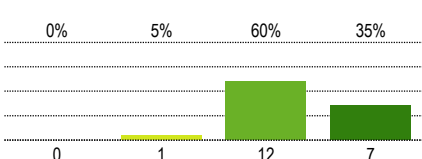
### Detalūs rezultatai

#### 1 - MOKYKLOS TRADICIJOS IR RITUALAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mūsų mokykla didžiuojasi mokyklos simbolika (vėliava, šūkiu, ženkluku ir pan.).					0%	5%	30%	65%	95%	20	0
					0	1	6	13			
1.2 - Dauguma mokyklos mokytojų diskutuoja, teikia pasiūlymus dėl mokyklos tradicijų.					0%	16%	37%	47%	84%	19	1
					0	3	7	9			
1.3 - Dauguma mokyklos mokinių diskutuoja, teikia pasiūlymus dėl mokyklos tradicijų.					0%	25%	60%	15%	75%	20	0
					0	5	12	3			
1.4 - Man patinka mokyklos renginiai.					0%	0%	65%	35%	100%	20	0
					0	0	13	7			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia mokiniai.									90%	20	0
1.6 - Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia tėvai.									58%	19	1
1.7 - Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia mokytojai.									75%	20	0
1.8 - Į švenčių organizavimą noriai įsitraukia vietos bendruomenė.									65%	20	0
1.9 - Aš noriai dalyvauju mokyklos šventėse.									95%	20	0
1.10 - Į mokyklos veiklas įsitraukia tėvai.									80%	20	0

2 - TAPATUMO JAUSMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Aš jaučiuosi mokyklos bendruomenės dalimi.									100%	20	0
2.2 - Mokyklos nariai pasitiki vienas kitu.									95%	20	0
2.3 - Mokyklos darbuotojų pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.).									80%	20	0
2.4 - Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.).									95%	20	0
2.5 - Aš didžiuojuosi savo mokykla.									95%	20	0
2.6 - Man patinka mano darbas.									100%	20	0

3 - MOKYKLOS MIKROKLIMATAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mokykloje susitarta dėl esminių vertybių.									95%	20	0
3.2 - Kolegos mokytojai gerbia mane.									95%	20	0
3.3 - Mokyklos vadovai gerbia mane.									90%	20	0
3.4 - Mokiniai gerbia mane.									100%	20	0
3.5 - Mūsų mokykloje mokytojų nuomonė svarbi.									90%	20	0
3.6 - Mūsų mokykloje mokinių nuomonė svarbi.									90%	20	0
3.7 - Mokyklos mokiniai yra draugiški ir padeda vienas kitam.									100%	20	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - Mūsų mokykloje įsiklausoma į skirtingas nuomones.									95%	20	0
3.9 - Mokyklos vadovai pagarbiai ir draugiškai bendrauja su visais mokyklos bendruomenės nariais.									95%	20	0
3.10 - Iš kolegų sulaukiu dalykinės pagalbos (dalijamės patirtimi, pamokų medžiaga, taikant naujas mokymo ir mokymosi priemones).									90%	20	0
3.11 - Mūsų mokykloje viską vadovai sprendžia demokratiškai									95%	20	0
3.12 - Mūsų mokykloje sprendimai priimami kolegialiai.									95%	20	0
3.13 - Santykiai tarp mokytojų mūsų mokykloje yra geri.									95%	20	0
3.14 - Santykiai tarp mokytojų ir mokinių mūsų mokykloje yra geri.									100%	20	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.15 - Santykiai tarp mokytojų ir mokinių tėvų mūsų mokykloje yra geri.									95%	19	1
3.16 - Santykiai tarp mokytojų ir mokyklos vadovų mūsų mokykloje yra geri.									95%	20	0
3.17 - Santykiai tarp mokytojų ir socialinio pedagogo mūsų mokykloje yra geri.									95%	20	0
3.18 - Santykiai tarp mokytojų ir raštinės darbuotojų mūsų mokykloje yra geri.									100%	20	0
3.19 - Santykiai tarp mokytojų ir pagalbinio personalo (sargų, valytojų, valgyklos personalo) mūsų mokykloje yra geri.									95%	20	0
3.20 - Santykiai tarp mokinių ir mokyklos administracijos yra geri.									100%	20	0
3.21 - Santykiai tarp mokinių tėvų ir mokyklos administracijos yra geri.									95%	20	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.22 - Rūpestingai padedama naujiems kolegoms įsilieti į mūsų mokyklos gyvenimą.					0%	0%	60%	40%	100%	20	0
3.23 - Man pamokų tvarkaraštis yra patogus (krūvis per dienas pasiskirstęs tolygiai, nėra „langų“ ir kt.).					0%	10%	40%	50%	90%	20	0

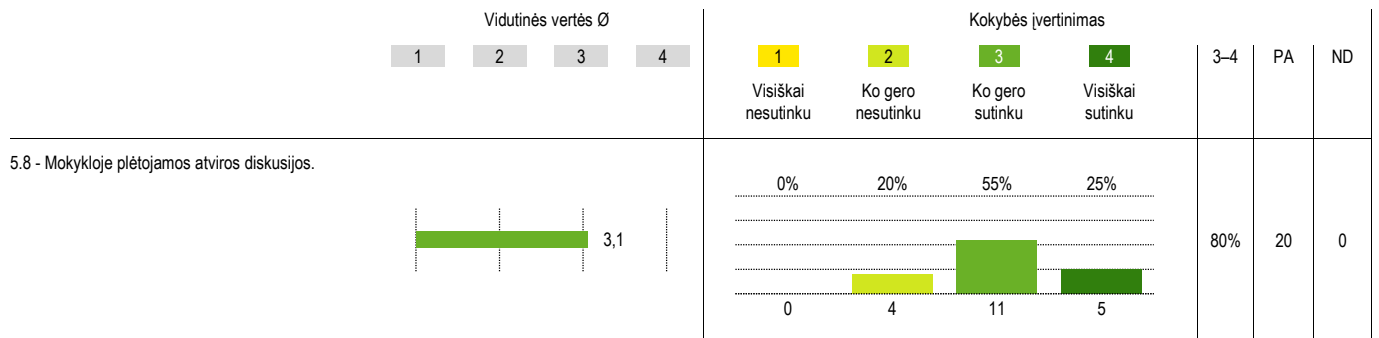


4 - ASMENYBĖS RAIDOS IR MOKYMOSI PASIEKIMŲ LŪKESČIAI


	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mokytojai stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išmoktų pamoką.									100%	20	0
4.2 - Mokytojai tiki, kad kiekvienas mokinys gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.									100%	20	0
4.3 - Kai mokiniai nori ką nors pasakyti, mokytojai juos išklauso.									100%	20	0
4.4 - Mokytojai į aktyvų dalyvavimą pamokoje įtraukia visus mokinius.									100%	20	0

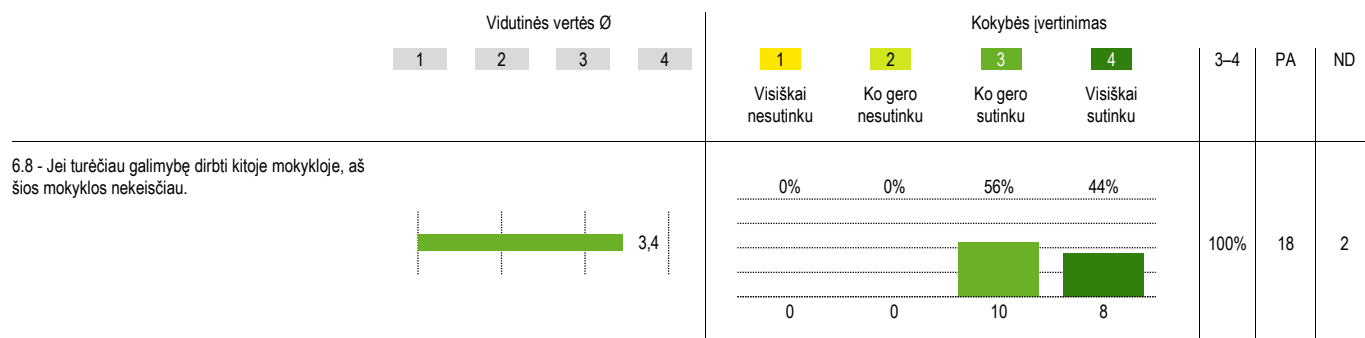
5 - MOKYKLOS KAIP ORGANIZACIJOS PAŽANGOS SIEKIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Mokykloje skatinama domėtis pasaulinėmis, europinėmis, šalies tendencijomis, darančiomis įtaką švietimui.	<p>3,4</p>				0%	0%	65%	35%	100%	20	0
5.2 - Mokyklos bendruomenės nariams yra prieinama jiems aktuali informacija apie mokyklą.	<p>3,5</p>				0%	0%	55%	45%	100%	20	0
5.3 - Mokykloje yra skatinamas iniciatyvumas.	<p>3,3</p>				0%	10%	55%	35%	90%	20	0
5.4 - Mokyklos bendruomenės nariai skatinami įgyti naujų įgūdžių.	<p>3,3</p>				0%	5%	65%	30%	95%	20	0
5.5 - Mokyklos mokytojams yra būdinga dalytis informacija bei įgūdžiais ir reikalui esant padėti vieni kitiems.	<p>3,2</p>				0%	15%	55%	30%	85%	20	0
5.6 - Dirbdami mes dažnai susitinkame su įvairių organizacijų atstovais, kad pasidalytumėme idėjomis ir praktiniais pasiekimais.	<p>2,9</p>				0%	21%	63%	16%	79%	19	1
5.7 - Mokykloje skatinama požiūrių įvairovė.	<p>3,3</p>				0%	5%	65%	30%	95%	20	0



6 - TVARKA MOKYKLOJE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Mūsų mokykla turi savo taisykles dėl kurių visi susitarėme.	 3,3								85%	20	0
6.2 - Mokyklos taisyklės yra aiškios mokiniams.	 3,2								80%	20	0
6.3 - Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių.	 2,9								80%	20	0
6.4 - Jei mokiniai mokykloje blogai elgiasi, mokytojai stengiasi išsiaiškinti priežastis.	 3,3								90%	20	0
6.5 - Mūsų mokykla yra jauki ir tvarkinga.	 3,6								100%	20	0
6.6 - Mano santykiai su mokiniais nėra įtempti, nevargina konfliktai.	 3,7								100%	20	0
6.7 - Mano santykiai su kitais mokytojais nėra įtempti, nevargina konfliktai.	 3,6								100%	20	0



7 - MOKYKLOS VAIDMUO VIETOS BENDRUOMENĖJE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
7.1 - Mokykloje vyksta kultūriniai renginiai vietos bendruomenei.	<p>2.9</p>				<p>11% 5% 63% 21%</p> <p>2 1 12 4</p>	84%	19	1			
7.2 - Mokykloje vyksta sportiniai renginiai vietos bendruomenei.	<p>3,1</p>				<p>5% 16% 47% 32%</p> <p>1 3 9 6</p>	79%	19	1			
7.3 - Mokykla vykdo projektus kartu su vietos bendruomene.	<p>3,0</p>				<p>5% 11% 63% 21%</p> <p>1 2 12 4</p>	84%	19	1			

8 - MOKYKLOS ĮVAIZDIS I

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
8.1 - Mūsų mokykla apie savo pasiekimus skelbia lankstinukuose.									61%	18	2
8.2 - Mokyklos vadovai skelbia apie mokyklos pasiekimus viešų susirinkimų metu.									95%	19	1
8.3 - Mūsų mokyklos atstovų pasiekimai žinomi miesto, šalies kultūriniuose renginiuose.									84%	19	1
8.4 - Mūsų mokyklos atstovų sportiniai pasiekimai žinomi mieste, šalyje.									100%	20	0
8.5 - Mūsų mokyklos atstovų pasiekimai yra žinomi miesto, šalies mokomųjų dalykų olimpiadose.									95%	19	1
8.6 - Mūsų mokyklos atstovų pasiekimai įvairiuose konkursuose yra žinomi mieste, šalyje.									95%	20	0
8.7 - Mūsų mokykla apie savo pasiekimus skelbia publikuodama straipsnius masinėse informavimo priemonėse.									89%	19	1


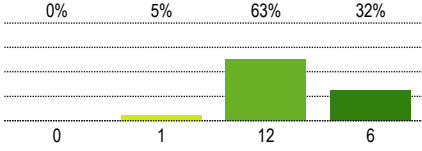

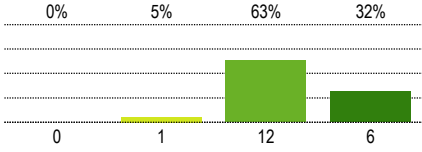

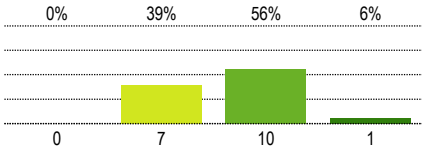

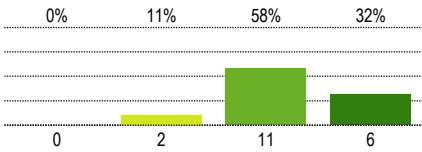

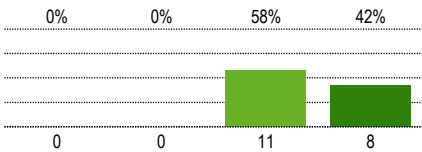
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
8.8 - Mūsų mokyklos tinklapis prisideda prie gero įvaizdžio apie mokyklą formavimo.									95%	20	0
8.9 - Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga įvairių projektų šalyje bei užsienyje dalyvė.									100%	20	0



9 - MOKYKLOS ĮVAIZDIS II

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
9.1 - Čia prašome įrašyti savo teiginio tekstą									82%	11	8
9.2 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad tai unikali, išsiskirianti iš kitų mokykla.									53%	19	0
9.3 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad viena iš pagrindinių vertybių joje - atsakingumas.									63%	19	0
9.4 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad ji yra gera mokykla.									95%	19	0
9.5 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje dirba stiprūs visų dalykų mokytojai.									89%	18	1
9.6 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje geri mokymosi pasiekimai.									72%	18	1
9.7 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi.									79%	19	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
9.8 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje geri kultūrinės veiklos pasiekimai.									79%	19	0
9.9 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje yra geri sportiniai pasiekimai.									100%	19	0
9.10 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje yra geras informacinių komunikacinių technologijų lygis.									68%	19	0
9.11 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje mokosi gero elgesio mokiniai.									89%	19	0
9.12 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje gera mokymo kokybė.									89%	19	0
9.13 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje vadovai dirba profesionaliai.									79%	19	0
9.14 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje vyrauja teigiamas požiūris į naujoves.									84%	19	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
9.15 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje yra saugi aplinka.	 3,3								95%	19	0
9.16 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje yra rūpinamasi mokiniais.	 3,3								95%	19	0
9.17 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad tėvai dalyvauja mokyklos veikloje.	 2,7								61%	18	1
9.18 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje geranoriškas personalas.	 3,2								89%	19	0
9.19 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad tai mokykla, turinti tarptautinius ryšius.	 3,4								100%	19	0

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### ∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nera duomenų".

#### ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nera duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su

#### aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:**Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:**Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:**Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:**Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>