



## VILKAVIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

### SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO VILKAVIŠKIO R. SŪDAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2021 m. balandžio 30 d. Nr. B-TS-733  
Vilkaviškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 4 straipsnio 3 dalies 7 punktu, Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gruodžio 23 d. sprendimu Nr. B-TS-607 „Dėl Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 302 punktu, Biudžetinių ir viešųjų įstaigų, kurių savininkė Vilkaviškio rajono savivaldybė, Savivaldybės valdomų įmonių ir organizacijų metinių veiklos ataskaitų rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. B-TS-302 „Dėl biudžetinių ir viešųjų įstaigų, kurių savininkė Vilkaviškio rajono savivaldybė, Savivaldybės valdomų įmonių ir organizacijų metinių veiklos ataskaitų rengimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir atsižvelgdama į Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos 2021-04-02 raštą Nr. S-39, Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos 2020 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo įsigaliojimo dienos gali būti skundžiamas Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (adresu: A. Mickevičiaus g. 8A, Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Algirdas Neiberka

PRITARTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos

2021 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. B-TS-733

## VILKAVIŠKIO R. SŪDAVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Vadovo žodis, skirtas pagrindiniams ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatams, svarbiausiems įvykiams, problemoms ir iššūkiams apžvelgti, kita svarbi informacija.

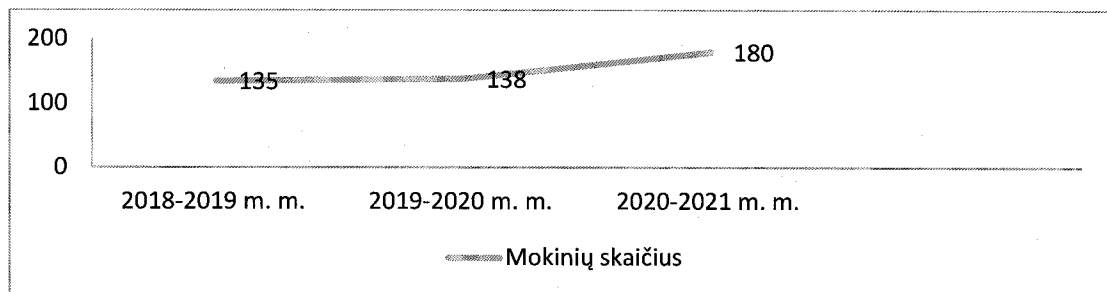
Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) veikia pagal nuostatus, patvirtintus Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 25 d. sprendimu B-TS-524, įgyvendina 2020–2021 m. m. veiklos plane išsikeltus tikslus bei uždavinius.

Mokykla turi ir kitą buveinę – Klausučių pradinio ugdymo skyrių.

2020 metais mokyklai vadovauti atskirais laikotarpiais buvo paskirti keturi vadovai. Šiuo metu yra skelbiamas konkursas vadovo pareigoms užimti.

2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinėje mokykloje mokėsi 180 mokinių (13 komplektų), iš jų pagrindinėje buveinėje – 162 mokiniai (11 komplektų), Klausučių skyriuje – 18 mokinių (2 komplektai). Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 16,2 mokinio, Klausučių skyriuje – 11 mokinių (sudaryta jungtinė 1,3,4 klasė). Mokinių skaičiaus kaita per paskutinius trejus metus pateikta diagramoje Nr. 1.

1 diagrama



Mokinių skaičiaus augimas 2020–2021 m. m. metais yra susijęs su Žaliosios pagrindinio ugdymo skyriaus likvidavimu Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 25 d. Sprendimu Nr. B-TS-524 „Dėl Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos struktūros pertvarkymo, nuostatų 13 punkto pakeitimo“.

Mokyklai 2020 m. sausio 1 d. duomenimis skirta 38,27 pareigybių (ugdymo procesui valdyti ir organizuoti – 1,5 pareigybės, pedagoginiams darbuotojams – 20,02 pareigybės, nepedagoginiams darbuotojams – 16,75 pareigybės). Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. B-TS-349 reorganizuota Vilkaviškio r. Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinė mokykla ir prijungta prie Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos, todėl nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. didėjo skiriamų pareigybių skaičius: mokyklai buvo skirta 51,07 pareigybių (ugdymo procesui valdyti ir organizuoti – 2,0 pareigybės, pedagoginiams darbuotojams – 26,57 pareigybės, nepedagoginiams darbuotojams – 22,50 pareigybės). 2020 m. gruodžio 31 d. duomenimis mokykloje iš viso dirba 49 darbuotojai: 29 pedagoginiai ir 20 nepedagoginių darbuotojų (tarp kurių bibliotekininkas – 1, mokytojo padėjėjai – 2). Mokyklos direktoriui skirtas 1 etatas, iš kurio nuo 2020 m. spalio 13 d. užimta 0,5 dalis, pavaduotojai ugdymui – 0,75 etato dalis. Švietimo pagalbai organizuoti skirta 4,25 pareigybės (socialinis pedagogas 1 etatas, specialiajai pedagoginei ir psichologinei pagalbai teikti (specialiajam pedagogui, logopedui ir psichologui) skirta 1 pareigybė, mokytojo padėjėjams – 1,5 pareigybės, bibliotekininkui 0,75 pareigybės. Yra psichologo poreikis (skelbiama). Mokykloje veikia 2 mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės, kurioms skirta 1,66 pareigybės. Aštuoniems pedagoginiams darbuotojams mokykla

nėra pagrindinė darbovietė. Mokykloje dirba 29 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 28 įgiję aukštąjį išsilavinimą, 15 suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija, 9 metodininko kvalifikacinė kategorija. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius 48 metai. Daugiau nei pusės pedagogų darbo stažas siekia daugiau nei 25 metus.

Mokykloje didžiausias dėmesys skiriamas ugdymo kokybės gerinimui ir su tuo susijusiems veiksniams: pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos kūrimui, IT bazės turtinimui, aplinkos modernizavimui.

Pagrindiniai 2020 m. pasiekti ugdymo(si) rezultatai:

Mokymosi pažanga ir pažangumas. 1–4 klasių mokinių pažangumas – 100 %. Mokyklos pradinėse klasėse aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 18,75 % mokinių, pagrindinį – 29,17 %, patenkinamą – 52,08 %, nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių nėra. Lyginant su praėjusiais metais, 1–4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, pastebimai padidėjo (nuo 9,8 % iki 18,75 %). Tai rodo, jog aukščiausi 1–4 klasių mokinių mokymosi pasiekimai pagerėjo 8,95%.

5–10 klasių mokinių pažangumas – 99,17%. Aukštesnįjį pagrindinio ugdymo programos pasiekimų lygį pasiekė 2,4% mokinių, pagrindinį – 36,14%, patenkinamą – 59,04%, nepasiekė patenkinamo lygio – 1,2 % mokinių. Mokyklos 5–10 klasių mokinių mokslo metų kokybė 39,61%.

Visi 10 klasės moksleiviai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

2020 m. parengtas veiklos tobulinimo planas („Kokybės krepšelio“ projektas), kuris suderintas su Nacionaline Švietimo agentūra ir Vilkaviškio rajono savivaldybe, bei 2021 metų veiklos planas.

Mokykloje daug dėmesio skiriama kabinetų remontui, atnaujinimui, aplinkos modernizavimui (atlikti grindų betonavimo darbai, sienų ir grindų dažymas, visuose kabinetuose langams sumontuoti šviesai nepralaidūs roletai. Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas. Dėl esamo mokyklos salėje pelėsio atliktas koridoriaus remontas (prie salės išbetonuotos grindys ir sudėtos grindų plytelės).

Gerinant mokinių mokymosi kokybę, įsigyta interaktyvi lenta, planšetinių kompiuterių, nešiojamų kompiuterių, vaizdo kamerų. Kompiuterinės priemonės naudojamos mokinių nuotoliniam mokymui (detalūs skaičiai lentelėje).

2020 m. atlikti melioracijos darbai rūšio nusausinimui.

#### Spreštiniai klausimai.

Didelis mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, skaičius. Problema sprendžiama įgyvendinant veiklos tobulinimo plane numatytus uždavinius, atnaujinant kiekvieno mokinio pažangos stebėjimo modelį.

Mokykloje nėra psichologo. Į skelbiamus konkursus psichologo vietai užimti neatsiranda pretendentių.

Pagal Švietimo pagalbos tarnybos pateiktus duomenis, specialiajai pagalbai teikti reikalingas 1,5 mokytojo padėjėjo etatas, 0,5 specialiojo pedagogo, 0,5 psichologo etatai.

Būtina izoliuoti pastato pamatą, įrengti nuogrindą ir drenažą.

## **2. Mokyklos veiklos tikslų įgyvendinimas.**

### **2.1. Ataskaitinio laikotarpio tikslai ir uždaviniai:**

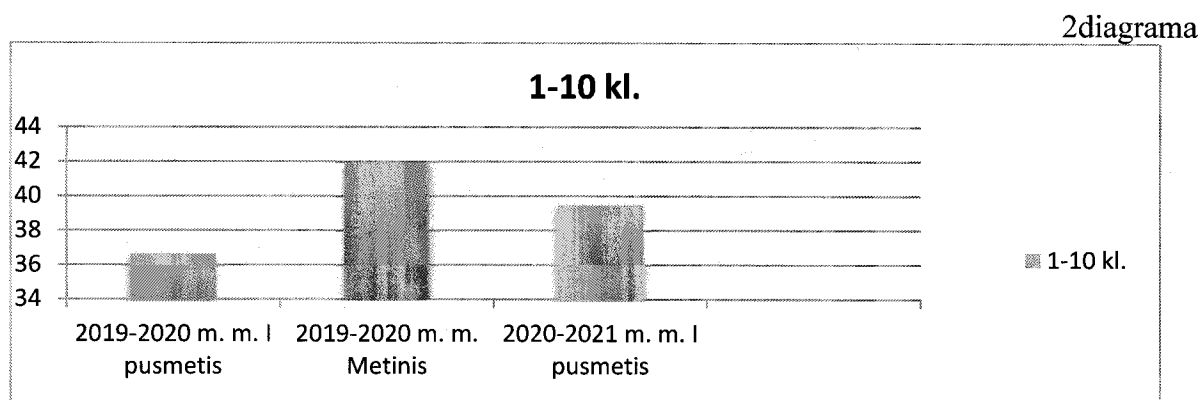
2020 m. mokykla yra išsikėlusį tikslą: tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus. Sėkmės kriterijus: Siekiant visos mokyklos pasiekimų gerinimo ir kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bus stiprinamas ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas bei dalykų integracija. Siekiama mokyklos savitumo visą mokyklos bendruomenę įtraukiant į fizinio aktyvumo bei sveikos gyvensenos veiklas.

Tikslui pasiekti nusimatyti šie uždaviniai:

- sudaryti sąlygas mokinio individualios pažangos bei asmenybės brandos augimui, didinant diferencijavimą, individualizavimą bei suasmeninimą;
- intensyvinti mokomųjų dalykų integraciją, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;
- siekiant mokyklos savitumo skatinti fizinio aktyvumo bei sveikos gyvensenos veiklas.

## 2.2. Veiklos rezultatų lyginamoji analizė:

2.2.1. Ugdymo kokybė. Diagramoje pateiktas dvejų paskutinių metų ugdymo kokybės palyginimas.



Pateikti duomenys rodo, kad ugdymo kokybė gerėjo, lyginant pernai metų I pusmečio ir metinius rezultatus. Nors 2020–2021 m. m. I pusmečio ugdymo kokybė šiek tiek žemesnė nei pernai metų I pusmečio, tačiau, lyginant su pernai metų I pusmečiu, – aukštesnė. Tai sąlygoja sisteminga duomenų analizė, sprendimų, vadovaujantis duomenimis, priėmimas, mokyklos tobulinimo plano veiklų įgyvendinimas. Ugdymo diferencijavimas, suasmeninimas išpildomas organizuojant neformaliają veiklą. 2020 m. veikė 15 skirtingų sričių (sporto, šokių, muzikos, dramos, dailės, gamtininkų, tyrėjų, medžio darbų, kompiuterininkų) būrelių. Juos lanko 96 proc. (151 mokinys) mokinių. Lyginant su praeitais metais, duomenys gerėjo. Aukštą mokyklos pasiūlytų būrelių lankančių mokinių procentą sąlygoja atsižvelgimas į mokinių, tėvų poreikius, mokyklos specialistų kompetenciją bei tai, kad mokykla yra vienintelė neformaliojo ugdymo paslaugų teikėja beveik poros dešimčių kilometrų spinduliu.

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, mokykla vykdo projektinę veiklą: „Erasmus +“ programos 2 pagrindinio veiksmo (KA2) bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektus – „Rediscovering the past by walking in the future“ ir „Cultural heritage. Journey with model“, „eTwinning“ projektą. Mokykloje veikia Lietuvos „Junior Achievement“ verslumo ugdymo „Mokomųjų mokinių bendrovių“ (MMB) programa „AcceleratorX“. Projektinė veikla užtikrina sąlygas kelių lygių integracijai – tarp kelių mokyklų, mokykloje tarp dalykų, įvedami nauji elementai į ugdymo proceso organizavimą, betarpiškai integruojant užsienio kalbą, informatiką. Mokiniai susipažįsta su verslumu (2020 m. dalyvauta mokytojams ir mokiniams skirtoje konferencijoje „EFEKT2020“, kurią 2020 m. vasario 18 d. organizavo Lietuvos „Junior Achievement“ kartu ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu).

Mokymosi lūkesčių ir mokinių skatinimo rodiklis pagerėjo nuo 3,3 iki 3,5 balo. Pagal mokinių tėvų apklausos duomenis, mokymosi džiaugsmą patiria 5% daugiau mokinių nei pernai. 2020 m. net 97 % apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad „Man yra svarbu mokytis“, kai 2019 m. tokių buvo 90 %. Tai rodo, kad 7% padidėjo mokinių savivaldumas mokantis, kuris ir buvo vienas iš mokyklos veiklos uždavinių. 98 % apklaustų tėvų taip pat pritaria, kad „Mano vaikui yra svarbu mokytis“.

2.2.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. 2020 m. 85 proc. mokytojų ne mažiau kaip 5 dienas kėlė kvalifikaciją (pagal mokyklos išsikeltus davinčius, individualų poreikį, nacionalinius prioritetus). Visai mokyklos pedagogų bendruomenei darbo vietoje organizuoti seminarai:

„3D mokomieji objektai bei interaktyvios lentos ir ekranai“ (16 val.), pradėtas vykdyti ilgalaikės programos „Reflectus“ sistemos diegimas (40 val.), „Microsoft Office 365“ sistemos diegimo mokymai (6 val., ugdymo nuotoliniu būdu kokybei gerinti), mokyklos erdvės padengtos WiFi ryšiu.

Siekiant mokyklos savitumo skatinant fizinio aktyvumo bei sveikos gyvensenos veiklas, įgyvendintos visos plane numatytos veiklos.

Kuriant saugią ir kultūringą ugdymo kokybę laiduojančią aplinką, reaguojama į kiekvieną kitą žmogų žeminančio elgesio apraišką – žodines, fizines, netiesiogines patyčias. NŠA (Nacionalinė švietimo agentūra) apklausos duomenimis 4 procentais sumažėjo patyčių mokykloje. Mokykla ir toliau taiko Socialinio, emocinio ugdymo (SEU) „LIONS QWEST“ programos strategijas, naudoja įgytą metodinę medžiagą ugdymo procese, siekdama formuoti mokinių gyvenimo įgūdžių kompetencijas bei mokinius, turinčius neigiamą socialinę patirtį, įtraukti į veiklą, kuria ugdomas atsparumas neigiamiems gyvenimo reiškiniams. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą pertraukų metu buvo suaktyvintas ir įgyvendinamas atnaujintas mokytojų budėjimo ne tik mokykloje, bet ir mokyklos kieme, valgyklos patalpose, modelis. Atlikta apklausa parodė, kad pirmokai ir penktokai bei naujai atvykę mokiniai mokykloje jaučiasi gerai arba labai gerai.

2020 m. didesnė ugdymo proceso dalis dėl COVID-19 pandemijos buvo organizuota nuotoliniu mokymo būdu, todėl įvykdyti kai kurias numatytas veiklas pavyko tik iš dalies, dalies veiklų atsisakyta dėl bendruomenės narių saugumo.

### 2.2.3. Finansiniai ištekliai.

Duomenys apie įstaigos paskutinių dviejų metų finansavimą pateikti lentelėje Nr. 1.

Lentelė Nr. 1

Asignavimų šaltinis	2019 m.	2020 m.
Valstybės biudžeto lėšos, Eur	322 607	417 231
Savivaldybės biudžeto lėšos, Eur	210 214	267 863
Europos sąjungos biudžeto lėšos, Eur	3 634	20 762
Biudžetinių įstaigų pajamų, paramos lėšos, Eur	854	1 214
Iš viso:	540 809	707 070

Pateikti duomenys rodo mokyklos finansavimo didėjimą. Valstybės biudžeto lėšų padidėjimo priežastys: pedagogų pareiginės algos koeficientų didinimas, padidėjęs darbo užmokestis pedagogams nuo 2020 rugsėjo 1 d. prijungus Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinę mokyklą.

Didesnės savivaldybės biudžeto lėšos skirtos dėl šių priežasčių: padidėjusi Minimali mėnesio alga, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų augimas, išlaidų komunalinėms ir kitoms paslaugoms apmokėti didėjimas, prijungus Žaliosios Vinco Žemaičio pagrindinę mokyklą, vaikų socializacijos programų (2020 m. buvo įvykdyti 2 projektai), projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų vykdymas. Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų skiriamas finansavimas padidėjo dėl pradėto vykdyti bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“. Biudžetinių įstaigų pajamų ir paramos lėšos 2020 m. padidėjo dėl gautos 1,2 proc. GPM paramos.

### 3. Kita informacija. Švietimo stebėsenos rodikliai.

Lentelė Nr. 2

Rodiklių grupė	Rodikliai	Pasiekta 2019–2020 m. m.	Planuojama 2020–2021 m. m.
Švietimo kontekstas	Klasių skaičius	11	13
	Ugdomų mokinių skaičius	138	180
	Pailginta dienos grupę lankančių mokinių skaičius	59	44
	Neformaliojo ugdymo veikla užsiimančių mokyklinio amžiaus (7–16 metų) vaikų skaičius	115	151
	Nemokamai maitinamų vaikų	69 (2020 m. sausio 1 d.)	91 (2020 m. gruodžio 31 d.)
	Pavežamų mokinių	109	147

	Vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose	17	28
	Nelankančių mokyklą besimokančių vaikų pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas skaičius	0	0
	Specialiųjų poreikių vaikų / mokinių skaičius	17	19
	Vaikų, kuriems skirtos minimalios ir vidutinės priežiūros priemonės, skaičius	0	0
	Mokinių skaičius, tenkantis vienam tinkamam mokytis kompiuteriui	43 komp. 3,2	62 komp. 2,9
	Lėšų mokymo priemonėms ir vadovėliams pirkti suma, tenkanti vienam mokiniui (eurais)	20,38	21,03
	Mokymosi patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui	16,27 m <sup>2</sup>	13,45 m <sup>2</sup>
	Mokinių skaičius, tenkantis vienam pedagogo etatui	7,66	8,78
	Vidutinis mokinių skaičius klasėje (grupėje)	12,55	13,85
	Savivaldybės biudžeto išlaidos aplinkai, švietimui (eurais) ir MK lėšos	21 3200 / 30 6002	26 2437 / 38 8611
Mokymosi rezultatų rodikliai	Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius	55	60
	Nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius	1	21
	Igijusių pradinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą dalis (proc.)	100 proc.	100 proc.
	Baigusią 10 klasių mokinių skaičius	7	12

2020 m. tikrinimų neatlikta.

Visi mokiniai tęsia mokymąsi pagal aukštesnę ugdymo programą.

2020 m. įgyvendinta 80 proc. veiklos plane numatytų veiklų.